

Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

**DISUSUN OLEH :**  
**UMMUL HAFIDZA 23129264**



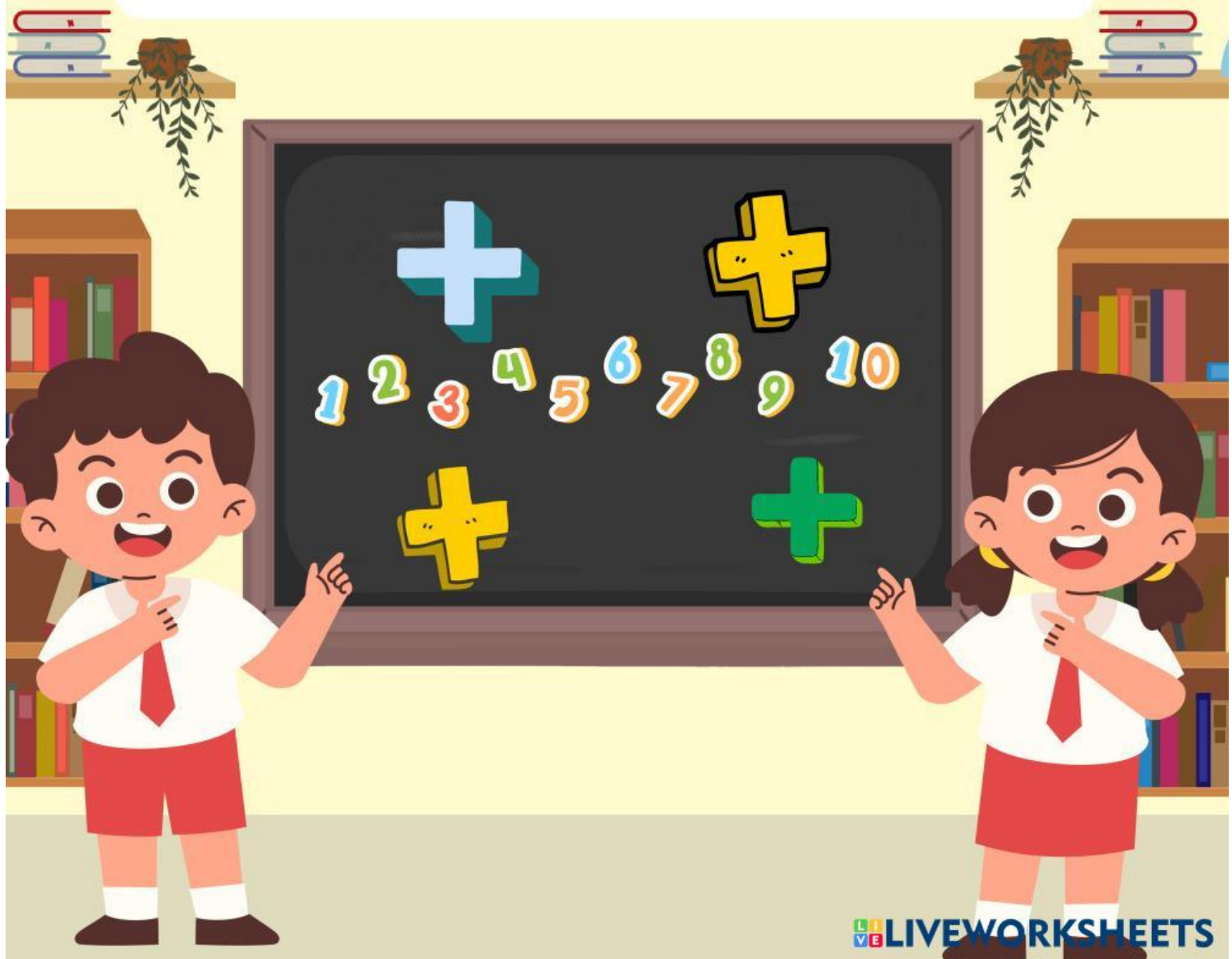
Lembar Kerja Peserta Didik 1

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Peserta didik mengidentifikasi konsep penjumlahan sampai dengan 10 menggunakan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya.

1

## PETUNJUK Pengerjaan LKPD 1

Amati gambar benda pada setiap kotak.

2

Hitung banyak benda yang ada.

3

Tuliskan jumlahnya di tempat yang sudah disediakan.

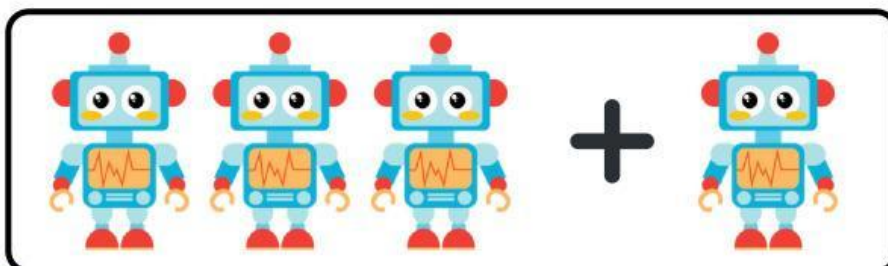
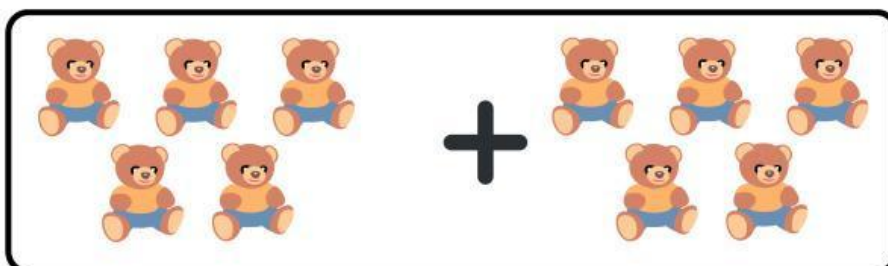
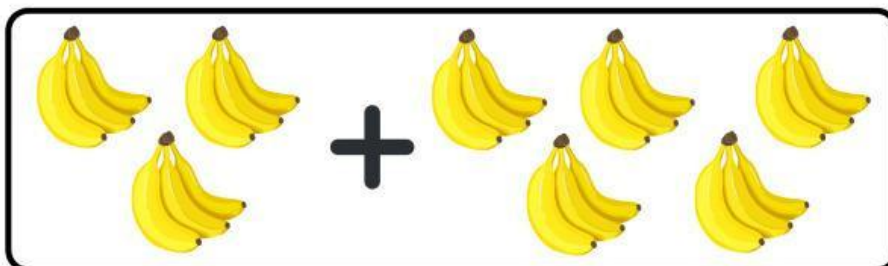
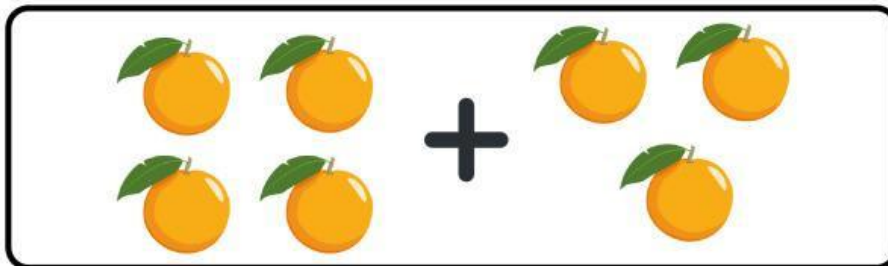
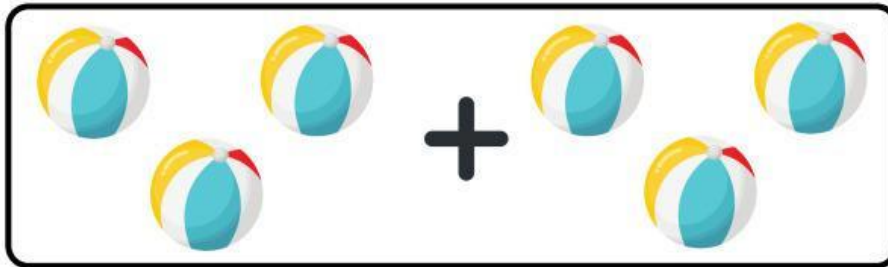






## Hitung dan Tulis!

- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!



SEMANGAT

Lembar Kerja Peserta Didik 2

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_



## TUJUAN PEMBELAJARAN

2

Peserta didik menuliskan kalimat matematika untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan hasil sampai 10.

## PETUNJUK Pengerjaan LKPD 2

1

Bacalah soal penjumlahan yang ada.

2

Gunakan jari tangan, gambar, atau benda konkret untuk membantu menghitung.

3

Tuliskan hasil penjumlahan pada kotak jawaban.





## Melengkapi Angka

- Lengkapi angka-angka yang hilang dibawah ini dengan benar!



$$7 + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + 4 = 6$$

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + 1 = 4$$

SEMANGAT



Lembar Kerja Peserta Didik 3

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_





## TUJUAN PEMBELAJARAN

3

Peserta didik menerapkan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, pasangan bilangan) pada penjumlahan dengan hasil 10.

## PETUNJUK Pengerjaan LKPD 3

1

Isi angka yang kosong pada ulat bagian atas dengan urutan 1 sampai 10.

2

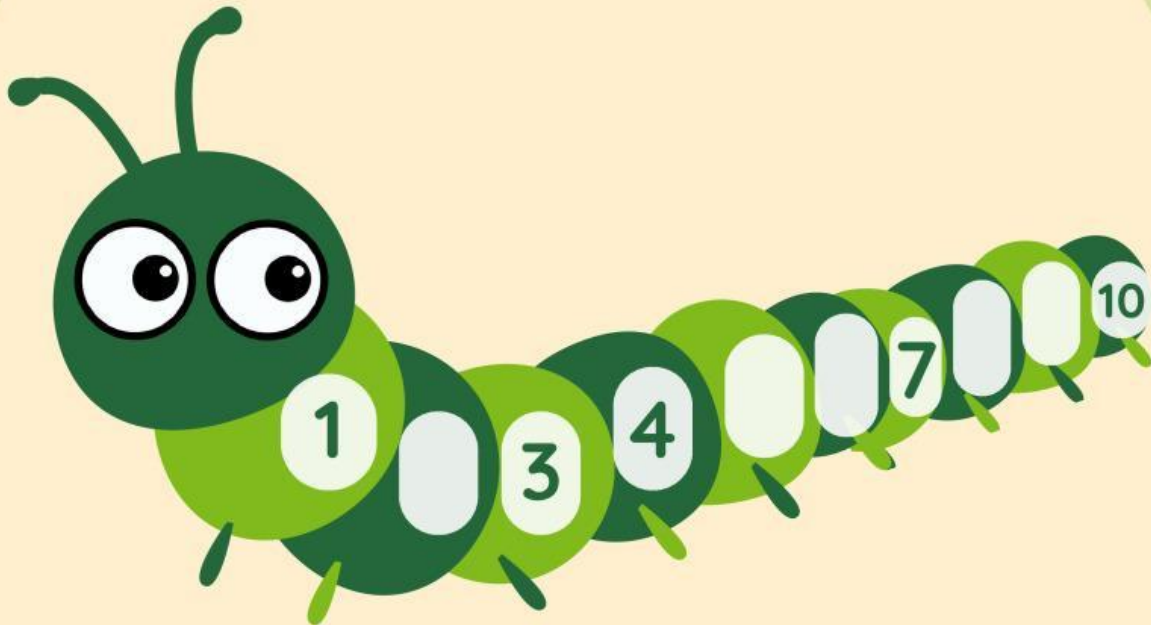
Isi angka yang kosong pada ulat bagian bawah dengan urutan 10 sampai 1.

3

Cek kembali agar semua angka berurutan dengan benar.

## AYO LENGKAPI URUTAN BILANGAN BERIKUT!

Lengkapi bilangan mulai dari 1 sampai 10



Lengkapi bilangan mulai dari 10 sampai 1



SEMANGAT

Lembar Kerja Peserta Didik 4

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_





# TUJUAN PEMBELAJARAN

4

Peserta didik menyelesaikan soal cerita penjumlahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyajikan kalimat matematikanya dengan benar.

## PETUNJUK Pengerjaan LKPD 4

1

Bacalah soal cerita dengan teliti.

2

Tentukan bilangan yang harus dijumlahkan dari cerita tersebut.

3

Tuliskan kalimat matematika (contoh:  $4 + 3 = 7$ ).

4

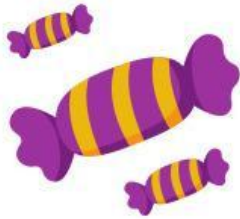
Jawablah pertanyaan dengan benar pada tempat yang tersedia.





## Soal Cerita

- Jawablah soal cerita di bawah ini dengan benar dan tepat!



Dina punya 2 permen.  
Ibunya memberi 4 permen  
lagi. Berapa jumlah permen  
Dina sekarang?



Ada 5 kucing di halaman.  
Datang 3 kucing lagi.  
Berapa jumlah kucing  
sekarang?



Di taman ada 4 bunga  
merah. Ibu menanam 3  
bunga kuning lagi. Berapa  
jumlah bunga di taman  
sekarang?



Andi punya 5 bola di kotak.  
Ayah membelikan 2 bola lagi.  
Berapa bola yang dimiliki  
Andi sekarang?

SEMANGAT