

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

DISUSUN OLEH :
UMMUL HAFIDZA 23129264



Lembar Kerja Peserta Didik 1

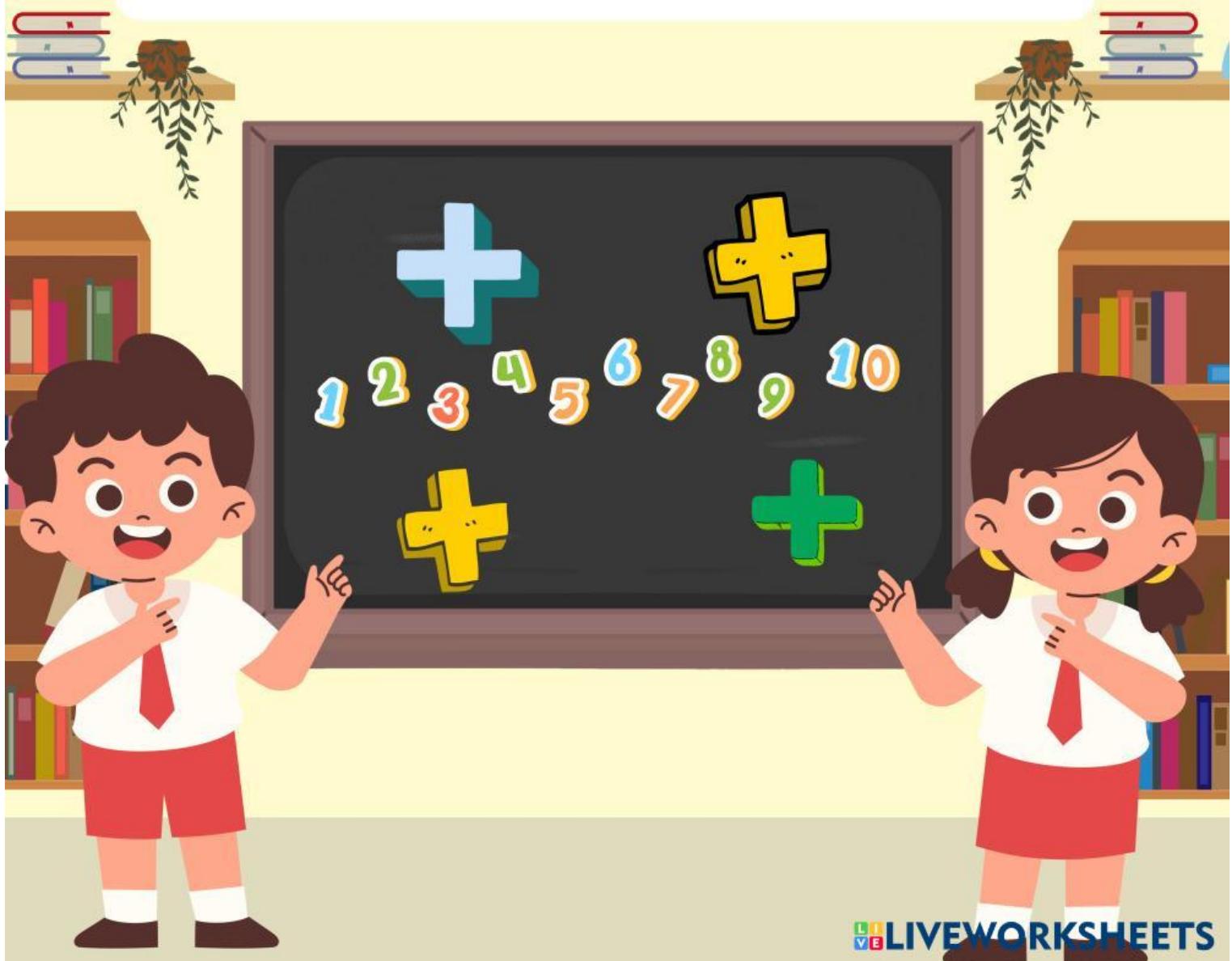
MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Peserta didik mengidentifikasi konsep penjumlahan sampai dengan 10 menggunakan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya.

1

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 1

2

Amati gambar benda pada setiap kotak.

3

Hitung banyak benda yang ada.

Tuliskan jumlahnya di tempat yang
sudah disediakan.





Hitung dan Tulis!



- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!

$$\begin{array}{ccc} \text{+} \\ \begin{matrix} \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{+} \\ \begin{matrix} \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{+} \\ \begin{matrix} \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{+} \\ \begin{matrix} \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} \end{matrix} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{+} \\ \begin{matrix} \text{+} & \text{+} \\ \text{+} & \text{+} \end{matrix} \end{array}$$

SEMANGAT

Lembar Kerja Peserta Didik 2

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik menuliskan kalimat matematika untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan hasil sampai 10.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 2



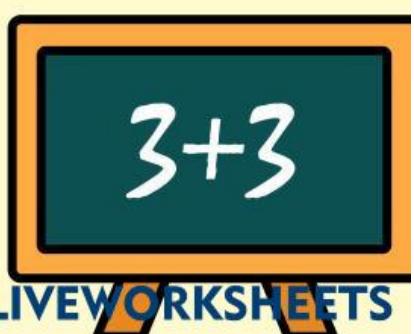
Bacalah soal penjumlahan yang ada.



Gunakan jari tangan, gambar, atau benda konkret untuk membantu menghitung.



Tuliskan hasil penjumlahan pada kotak jawaban.





Melengkapi Angka

- Lengkapi angka-angka yang hilang dibawah ini dengan benar!



$7 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 6$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 4$

• SEMANGAT •

Lembar Kerja Peserta Didik 3

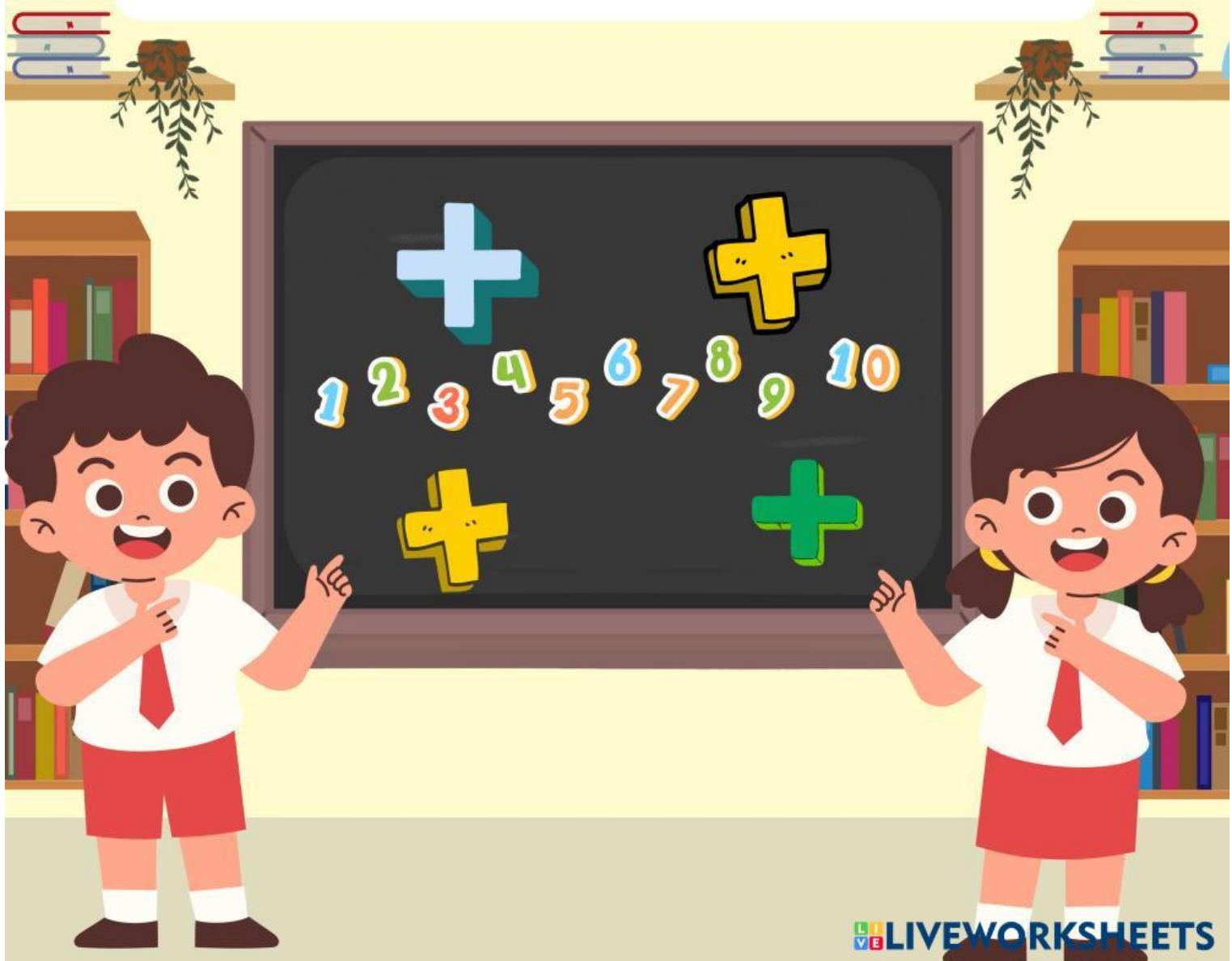
MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

3

Peserta didik menerapkan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, pasangan bilangan) pada penjumlahan dengan hasil 10.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 3

1

Isi angka yang kosong pada ulat bagian atas dengan urutan 1 sampai 10.

2

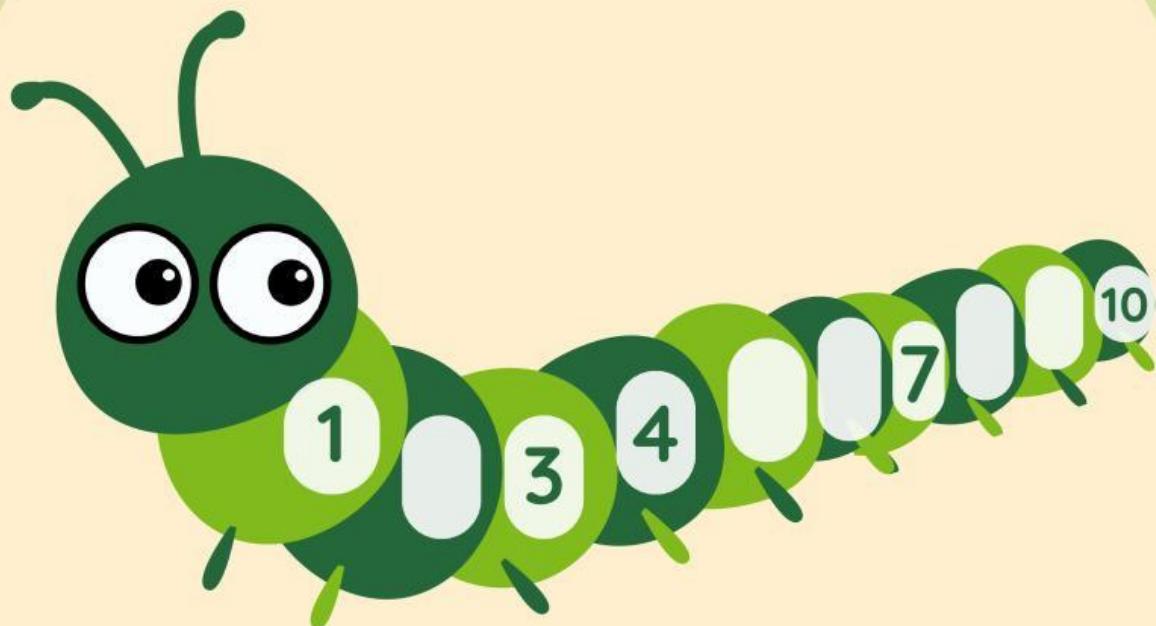
Isi angka yang kosong pada ulat bagian bawah dengan urutan 10 sampai 1.

3

Cek kembali agar semua angka berurutan dengan benar.

AYO LENGKAPI URUTAN BILANGAN BERIKUT!

Lengkapi bilangan mulai dari 1 sampai 10



Lengkapi bilangan mulai dari 10 sampai 1



SEMANGAT

Lembar Kerja Peserta Didik 4

MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

4

Peserta didik menyelesaikan soal cerita penjumlahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyajikan kalimat matematikanya dengan benar.

1

Bacalah soal cerita dengan teliti.

2

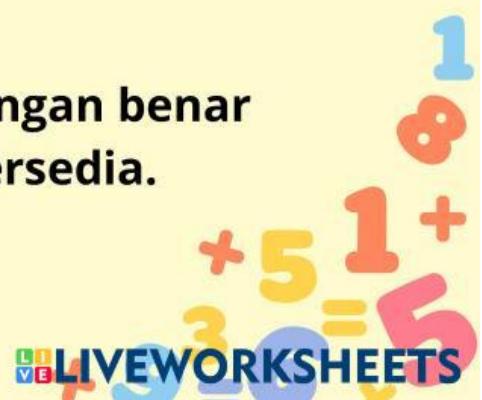
Tentukan bilangan yang harus dijumlahkan dari cerita tersebut.

3

Tuliskan kalimat matematika (contoh: $4 + 3 = 7$).

4

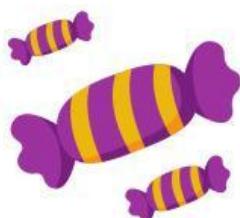
Jawablah pertanyaan dengan benar pada tempat yang tersedia.





Soal Cerita

- Jawablah soal cerita di bawah ini dengan benar dan tepat!



Dina punya 2 permen.
Ibunya memberi 4 permen lagi. Berapa jumlah permen Dina sekarang?



Ada 5 kucing di halaman.
Datang 3 kucing lagi.
Berapa jumlah kucing sekarang?



Di taman ada 4 bunga merah. Ibu menanam 3 bunga kuning lagi. Berapa jumlah bunga di taman sekarang?



Andi punya 5 bola di kotak.
Ayah membelikan 2 bola lagi.
Berapa bola yang dimiliki Andi sekarang?

•SEMANGAT•