

BAB 4

Ibadah dengan Disiplin dan Penuh Harap kepada Allah serta Peduli terhadap Sesama

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Jumlah Soal : 25 (HOTS C4–C6)
Guru Mapel : Miftahul Barokah, S.Pd.I

Pokok ajaran :

- Pentingnya disiplin dalam ibadah (salat gerhana, istisqa, dan jenazah)
- Ibadah menumbuhkan harap (raja') dan takut (khauf) kepada Allah
- Kepedulian sosial dalam beribadah
- Meneladani Nabi Muhammad saw. dalam beribadah dan berempati

Soal 1 (C4 – Analisis)

Suatu sore, sekolah mengumumkan kegiatan Salat Istisqa di lapangan karena kemarau panjang. Siswa datang dengan pakaian bersih, tertib, dan penuh khusyuk. Beberapa warga yang bukan siswa pun ikut bergabung.

Pertanyaan : Makna sosial dari kegiatan itu adalah...

- a. Memohon hujan sekaligus memperkuat solidaritas antarwarga
- b. Hanya memenuhi kewajiban sekolah
- c. Ajang menunjukkan kerapian pakaian
- d. Bentuk hiburan di tengah kemarau

Soal 2 (C5 – Evaluasi)

Ketika terjadi gerhana matahari, sebagian warga sibuk memotret langit. Namun, Ustaz Rahim mengajak masyarakat ke masjid untuk melaksanakan salat kusuf. Ia menjelaskan bahwa gerhana bukan peristiwa mistik, melainkan tanda kebesaran Allah.

Pertanyaan : Penilaian terhadap sikap Ustaz Rahim adalah...

- a. Tepat karena mengajak masyarakat memahami makna ibadah dengan benar
- b. Kurang relevan karena zaman sudah modern
- c. Terlalu mengkhawatirkan hal alamiah
- d. Hanya sekadar mencari perhatian

Kunci: a

Soal 3 (C6 – Kreasi)

Kamu diminta membuat poster bertema "Ibadah Tak Hanya untuk Diri Sendiri".

Pertanyaan : Kalimat slogan yang paling sesuai dengan nilai bab ini adalah...

- a. "Ibadah adalah tangga menuju surga bersama sesama"
- b. "Ibadah penting, tapi yang lain tak perlu"
- c. "Ibadah hanya untuk orang saleh"
- d. "Beribadah demi gengsi"

Soal 4 (C4)

Di desa Sukamaju, warga panik karena kemarau panjang. Sebagian memilih menunggu bantuan pemerintah, tetapi sebagian lain mengadakan salat istisqa dengan niat tulus.

Pertanyaan: Berdasarkan ajaran Islam, kelompok kedua lebih benar karena...

- a. Mengandalkan doa dan usaha kepada Allah
- b. Menghindari pemerintah

- c. Ingin terlihat religius
- d. Tidak percaya pada cuaca

Soal 5 (C5)

Ketika melihat gerhana bulan, beberapa siswa menakuti teman dengan cerita mistis. Namun guru menjelaskan bahwa Rasulullah saw. justru mengajak salat dan berdoa.

Pertanyaan : Apa pesan moral dari tindakan Nabi tersebut?

- a. Ibadah mengajarkan ilmu dan ketenangan, bukan ketakutan
- b. Gerhana adalah hukuman dari Allah
- c. Tak perlu peduli dengan fenomena alam
- d. Mistis adalah bagian dari iman

Soal 6 (C4)

Ketika ada kabar tetangga meninggal, Rania ikut melaksanakan salat jenazah. Ia datang bukan karena diminta, tapi karena ingin mendoakan sesama muslim.

Pertanyaan : Tindakan Rania menunjukkan bahwa...

- a. Ibadah mencerminkan kepedulian sosial
- b. Ibadah hanya dilakukan saat diperintah
- c. Ibadah hanya ritual pribadi
- d. Ibadah tidak perlu niat tulus

Soal 7 (C5)

Seusai salat jenazah, guru bertanya kepada murid, "Mengapa kita mendoakan orang yang wafat padahal dia sudah tidak hidup?" Beberapa menjawab bahwa itu bentuk kasih dan tanggung jawab antarsesama muslim.

Pertanyaan : Penilaian terhadap jawaban tersebut adalah...

- a. Benar, karena doa bagian dari kepedulian dan ibadah
- b. Salah, karena doa tidak berpengaruh
- c. Tidak perlu dijelaskan
- d. Salah, karena urusan jenazah milik keluarganya

Soal 8 (C6)

Sekelompok siswa ingin membuat proyek "Gerhana dan Kebesaran Allah". Mereka berencana menampilkan video ilmiah dan bacaan Q.S. Yunus: 5 tentang peredaran matahari dan bulan.

Pertanyaan : Ide tersebut menunjukkan...

- a. Kreativitas dalam mengaitkan sains dengan ibadah
- b. Penolakan terhadap ilmu modern
- c. Pengabaian nilai ibadah
- d. Ketidakseimbangan belajar

Soal 9 (C4)

Farid rajin salat lima waktu di rumah. Namun ia jarang bersedekah dan tidak peduli tetangga yang kesulitan.

Pertanyaan : Apa yang dapat disimpulkan dari perilaku Farid?

- a. Ibadahnya belum mencerminkan kepedulian sosial
- b. Ia telah beribadah dengan sempurna
- c. Ia hanya mementingkan orang lain
- d. Ia sudah cukup beriman

Soal 10 (C5)

Ketika musim kemarau, masyarakat kampung Bahagia sepakat tidak menyalahkan cuaca. Mereka mengadakan salat istisqa bersama sambil berbagi air bersih kepada warga lain.

Pertanyaan: Sikap mereka mencerminkan nilai...

- a. Ibadah yang menumbuhkan empati dan tanggung jawab sosial
- b. Keputusan terhadap alam
- c. Kepercayaan pada hal mistik
- d. Ketergantungan penuh pada manusia

Soal 11 (C6)

Jika kamu menjadi ketua OSIS, bagaimana kamu bisa menumbuhkan semangat ibadah disiplin di sekolah?

- a. Membuat jadwal salat bersama dan program peduli teman
- b. Memaksa semua siswa salat
- c. Hanya memberi ceramah panjang
- d. Membuat lomba tanpa makna ibadah

Soal 12 (C4)

Ketika salat jenazah, Imam tidak rukuk dan sujud. Beberapa siswa heran dan merasa salatya tidak sah.

Pertanyaan : Berdasarkan pengetahuanmu, pendapat yang benar adalah...

- a. Salat jenazah sah karena memang tanpa rukuk dan sujud
- b. Salatnya batal karena berbeda
- c. Imam salah gerakan
- d. Wajib rukuk minimal sekali

Soal 13 (C5)

Ketika hujan deras setelah salat istisqa, beberapa siswa berkata, "Lihat, doa kita dikabulkan." Sementara yang lain berkata, "Itu kebetulan."

Pertanyaan : Bagaimana menilai dua pernyataan tersebut?

- a. Pernyataan pertama benar karena beriman kepada doa dan qadar Allah
- b. Pernyataan kedua lebih ilmiah
- c. Keduanya tidak tepat
- d. Tidak perlu menilai

Soal 14 (C4)

Rina menyadari bahwa dengan salat tepat waktu, ia jadi lebih disiplin mengatur jadwal belajar.

Pertanyaan : Hal ini membuktikan bahwa ibadah...

- a. Mendidik kedisiplinan dan tanggung jawab
- b. Hanya berdampak spiritual
- c. Tidak berhubungan dengan waktu
- d. Tidak ada kaitan dengan akhlak

Soal 15 (C5)

Ketika ibunya sakit, Andi tetap membantu menyiapkan makanan sebelum berangkat salat Subuh berjamaah. Ia yakin Allah akan menolong.

Pertanyaan : Bagaimana sikap Andi sesuai ajaran Islam?

- a. Seimbang antara ibadah kepada Allah dan bakti kepada orang tua
- b. Ibadahnya berlebihan
- c. Mengabaikan waktu salat
- d. Tidak efisien

Soal 16 (C6)

Jika kamu ingin membuat proyek sosial berbasis ibadah, kegiatan yang paling sesuai adalah...

- a. "Gerakan Jumat Berkah" membagikan makanan kepada dhuafa
- b. "Lomba Salat Cepat"
- c. "Festival Azan Meriah"
- d. "Kompetisi Hafalan Tanpa Makna"

Soal 17 (C4)

Pada saat salat gerhana, Imam membaca surah panjang dan memperlama rukuk. Beberapa jamaah merasa bosan dan ingin cepat selesai.

Pertanyaan : Mengapa imam membaca lama?

- a. Karena gerhana merupakan tanda kebesaran Allah yang perlu direnungi
- b. Karena imam ingin menunjukkan kemampuan
- c. Karena tidak tahu waktu
- d. Karena ingin menunggu terang

Soal 18 (C5)

Dalam khotbah Jumat, ustaz berkata, "Ibadah tanpa rasa empati hanyalah rutinitas."

Pertanyaan : Makna dari pernyataan itu adalah...

- a. Ibadah sejati harus menumbuhkan kepedulian sosial
- b. Ibadah tak perlu dilakukan rutin
- c. Empati tidak ada hubungannya dengan ibadah
- d. Rutinitas lebih penting dari niat

Soal 19 (C6)

Kamu diminta membuat naskah drama bertema "Ibadah dan Kepedulian".

Pertanyaan : Tema paling tepat adalah...

- a. Siswa yang salat tepat waktu dan menolong temannya yang sakit
- b. Remaja yang sibuk main gim
- c. Anak yang menolak beramal
- d. Murid yang beribadah demi nilai

Soal 20 (C4)

Hafidz rajin ikut salat berjamaah, tetapi sering datang terlambat dan mengobrol saat imam membaca Al-Fatihah.

Pertanyaan : Sikap Hafidz belum mencerminkan nilai...

- a. Disiplin dan khusyuk
- b. Semangat dan niat
- c. Keberanian
- d. Kreativitas

Soal 21 (C5)

Setelah menunaikan salat jenazah, guru menjelaskan bahwa pahala salat itu sebesar satu qirath, seperti gunung Uhud.

Pertanyaan : Apa pelajaran yang bisa diambil?

- a. Ibadah sosial memiliki nilai besar di sisi Allah
- b. Salat jenazah lebih ringan pahalanya
- c. Hanya orang tua yang boleh melakukannya
- d. Tidak penting dilakukan

Soal 22 (C4)

Ketika sekolah mengadakan kerja bakti, beberapa siswa berkata, "Itu bukan ibadah." Guru menjelaskan bahwa kerja bakti juga bisa menjadi ibadah bila diniatkan karena Allah.

Pertanyaan : Penjelasan guru menunjukkan bahwa...

- a. Semua amal yang diniatkan lillah bernilai ibadah
- b. Ibadah hanya salat dan puasa
- c. Kerja bakti tak perlu dilakukan
- d. Ibadah tidak ada hubungannya dengan niat

Soal 23 (C5)

Dalam kegiatan bakti sosial, Fikri menolong warga tanpa pamrih. Namun ada temannya yang berkata, "Buat apa capek-capek, nggak ada yang lihat."

Pertanyaan: Penilaian terhadap Fikri adalah...

- a. Ia ikhlas beramal karena Allah, bukan karena pujian
- b. Ia tidak berpikir panjang
- c. Ia mencari simpati
- d. Ia buang waktu

Soal 24 (C6)

Kamu ingin menulis puisi bertema "Salat Membentuk Pribadi Disiplin".

Pertanyaan : Baris yang paling mencerminkan isi puisi tersebut adalah...

- a. "Ketika takbir bergema, waktu menjadi teratur, hati menjadi tenang."
- b. "Salat panjang, aku lelah."
- c. "Aku berdoa jika sempat."
- d. "Salat hanya ritual."

Soal 25 (C4)

Setelah mengikuti kegiatan salat istisqa, hujan turun lebat keesokan harinya. Beberapa siswa menangis haru, bukan hanya karena hujan, tapi karena merasa Allah benar-benar mendengar doa mereka.

Pertanyaan : Reaksi itu menunjukkan bahwa mereka...

- a. Beriman penuh dan berharap kepada rahmat Allah
- b. Takjub secara kebetulan
- c. Takut hujan terlalu lama
- d. Menyesal berdoa