

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MENGENAL DAN MENGEKSPLORASI BUNYI

IPA KELAS 5 SD



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

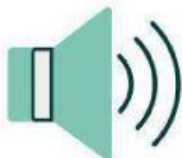
.....

.....

TUGAS 1

Isilah tabel di bawah ini dengan benar berdasarkan pengetahuanmu tentang sifat-sifat bunyi

No.	Sifat Bunyi	Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
1.	Merambat melalui benda	
2.	Tidak merambat di ruang hampa	
3.	Dapat dipantulkan	
4.	Dapat diserap benda lunak	



Pasangkanlah pernyataan dibawah ini
dengan jawaban yang tepat

Bunyi merambat
paling cepat melalui...

Benda
Lunak

Bunyi tidak dapat
merambat melalui...

Dipantulkan

Gema terjadi karena
bunyi...

Zat Padat

Benda yang
menyerap bunyi
adalah...

Ruang
Hampa

TUGAS 2

BUNYI

TEKA TEKI SILANG



MENDATAR

1. Cepat rambat bunyi dipengaruhi oleh jenis.
2. Tinggi rendahnya bunyi yang diukur dalam hertz.
3. Satuan frekuensi bunyi
4. alat pendengar pada manusia

MENURUN

TUGAS 3

Bunyi dan Sifatnya



PILIH DAN PASANGKANLAH BEBERAPA PILIHAN JAWABAN BERIKUT
PADA KOTAK YANG PALING TEPAT !

Mengubah tegangannya,
mengubah ukuran dan massanya,
dan mengubah volume udaranya.

Memantulkan : Dinding, Kaca, Seng,
Besi, Batu. Menyerap : Kapas, Busa,
Karpas, Wol, Kain, dan gabus.

Dapat dipantulkan dan merambat
melalui berbagai medium

Zat padat seperti penggaris
zat cair seperti air, dan zat gas
seperti udara

Benda yang bergetar yang
menciptakan gelombang suara
yang merambat melalui
medium, seperti udara.



- 1 Berasal dari manakah bunyi yang selalu kita dengar setiap hari?
-
-

- 2 Kita dapat mendengar bunyi karena sifat-sifat yang dimiliki bunyi, yaitu?
-
-



- 3 Bunyi dapat merambat melalui media. Media apa saja yang dapat merambatkan bunyi?
-
-

- 4 Tuliskan contoh benda yang dapat memantulkan bunyi dan benda yang dapat menyerap bunyi!
-



- 5 Bagaimana cara kita mengatur tinggi rendah bunyi sebuah benda?
-
-



kegiatan 2

kegiatan Percobaan 1

TUJUAN KEGIATAN

Mengidentifikasi sifat bunyi merambat melalui benda cair

ALAT DAN BAHAN

- Ember
- Air
- Batu
- Corong

LANGKAH KERJA

- Isi ember dengan air hingga penuh
- Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam, Usahakan corong tidak menempel pada ember
- ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan, sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.
- dengarkan dan catat hasilnya



kegiatan Percobaan 2

TUJUAN KEGIATAN

Mengidentifikasi sifat bunyi merambat melalui benda padat

ALAT DAN BAHAN

- Gelas plastik 2 buah
- Benang
- Paku
- Gunting

LANGKAH KERJA

- Buatlah satu lubang kecil di setiap dasar gelas plastik menggunakan paku.
- Potong benang sepanjang 2-3 meter.
- Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang yang telah dibuat tadi.
- Buatlah simpul agar benang tidak lepas.
- Berbicaralah dengan orang tua/teman melalui telepon gelas plastik yang tadi dibuat.
- Lepaskan benang dari gelas plastik.
- Berbicaralah dengan orang tua/teman melalui telpon gelas plastik tanpa benang.
- Dengarkan dan jawablah pertanyaan hasil percobaan pada lembar yang telah disediakan. Presentasikan hasil percobaan kalian!



LAPORAN HASIL PERCOBAAN PERAMBATAN BUNYI
PERCBAAN 1 DAN PERCOBAAN 2

1. TABEL PENGAMATAN

BAGIAN KE	MEDIA PERANTARA PERAMBATAN	BUNYI TERDENGAR	TIDAK TERDENGAR
1.			
2.			

2. MELALUI MEDIA APA SAJA BUNYI DAPAT MERAMBAT DAN SAMPAI KETELINGA KITA?

--

3. APAKAH BUNYI YANG DIHASILKAN DARI KEDUA MEDIA SAMA?

--

4. APA YANG DAPAT KAMU SIMPULKAN DARI PERAMBATAN BUNYI?

--