

Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D

Plantae (Tumbuhan Paku dan Lumut)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Tanggal :



A. Identitas

Mata Pelajaran : Biologi

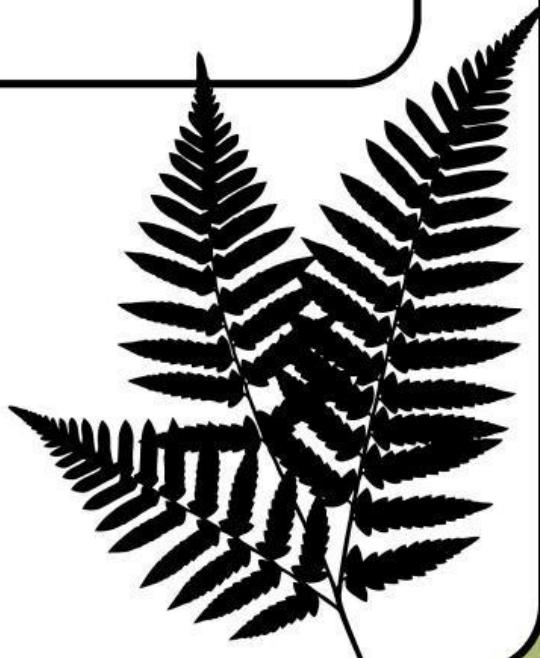
Kelas/Semester : X/Ganjil

Sekolah : SMAN 1 LAKBOK

**Tempat Kegiatan : Curug Kanesia
Baturraden**

Aplikasi Pendukung : Planto (Plant Identifier App)

Alat dan Bahan : HP dengan aplikasi Planto, buku catatan, kamera, penggaris, plastik sampel, lup, dan kertas label



B. Kompetensi Dasar

3. 8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan
4. 8 Menyajikan laporan hasil pengamatan tumbuhan paku dan lumut serta peranannya dalam kehidupan

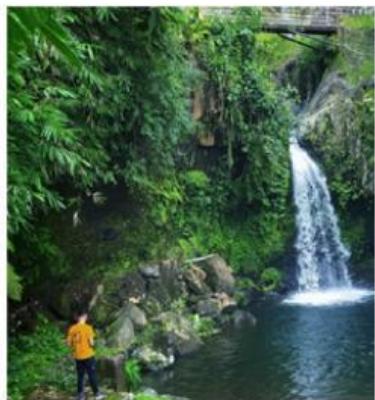
C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri morfologi tumbuhan paku dan lumut melalui pengamatan langsung di lapangan.
2. Menggunakan aplikasi Planto untuk mengenali spesies tumbuhan secara digital.
3. Menyusun laporan hasil pengamatan yang sistematis dan ilmiah.
4. Membuat poster edukatif tentang peranan paku dan lumut dalam ekosistem.

D. Petunjuk Kegiatan

1. Buka aplikasi Planto.
2. Menuju area sekitar Curug Kaniesa yang telah ditentukan untuk eksplorasi tumbuhan.
3. Setiap kelompok mengamati minimal 2 jenis lumut dan 2 jenis paku.
4. Scan tanaman menggunakan aplikasi Planto, catat nama spesies, habitat, ciri morfologi, dan foto hasil identifikasi.
5. Diskusikan hasil temuan dengan kelompok.
6. Buat laporan singkat dan desain poster digital tentang hasil pengamatan.



Lokasi pengamatan
kelompok 1 dan 2



Lokasi pengamatan
kelompok 3



Lokasi pengamatan
kelompok 4

E. Format Laporan Pengamatan

Judul: Laporan Pengamatan Tumbuhan Paku dan Lumut di Curug Kaniesa Baturraden

A. Identitas Kelompok

Nama anggota, kelas, tanggal pengamatan, lokasi, cuaca, dan suhu sekitar.

B. Tujuan

Menjelaskan tujuan umum dan khusus pengamatan.

C. Alat dan Bahan

Tuliskan alat dan bahan yang digunakan di lapangan.

D. Prosedur Pengamatan

Langkah-langkah mulai dari penggunaan aplikasi Planto hingga pencatatan hasil.

E. Hasil Pengamatan

F. Pembahasan

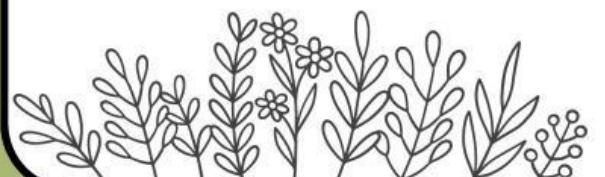
Analisis perbedaan antara lumut dan paku berdasarkan data lapangan, termasuk adaptasi dan peranan ekologisnya.

G. Kesimpulan

Tuliskan simpulan tentang hasil observasi dan kaitannya dengan konsep Plantae.

H. Daftar Pustaka

Cantumkan sumber buku atau aplikasi yang digunakan.



Tabel Hasil Pengamatan

No.	Nama Tumbuhan	Nama Ilmiah	Jenis (Lumut/Paku)	Ciri Morfologi	Gambar dan Keterangan

F. Format Poster Hasil Proyek

Judul Poster:

Keanekaragaman Tumbuhan Paku dan Lumut di Curug
Kanesia Baturraden

Elemen Wajib Poster:

1. Judul menarik dan informatif.
2. Foto hasil identifikasi (dari Planto).
3. Nama ilmiah dan umum tumbuhan.
4. Ciri morfologi dan habitat.
5. Peran ekologis atau manfaat tumbuhan.
6. Logo sekolah dan nama kelompok.
7. Desain estetis (warna alami, font terbaca, tata letak rapi).
8. Ukuran poster 1080 x 608 piksel

Contoh Poster :



G. Asesmen Formatif

Aspek	Indikator	Skor 1–4
Observasi Lapangan	Ketepatan identifikasi tumbuhan	
Kerja Sama	Kolaborasi dalam kelompok	
Analisis Data	Kemampuan menjelaskan hasil pengamatan	
Kreativitas	Desain laporan/poster	
Sikap	Disiplin dan tanggung jawab selama kegiatan	

H. Refleksi Kelompok

REMEMBER! →

Setelah Anda menyelesaikan semua kegiatan, mari kita meluangkan waktu sejenak untuk mengingat kembali apa saja yang sudah kita capai.

- **Apa ciri morfologi umum dari lumut dan paku yang kamu temukan?**
- **Apa perbedaan struktur tubuh antara lumut dan paku berdasarkan hasil pengamatanmu?**
- **Bagaimana cara tumbuhan tersebut beradaptasi dengan lingkungan di Curug Kaniesa?**
- **Apa manfaat ekologis lumut dan paku dalam menjaga keseimbangan ekosistem?**
- **Mengapa penting mengenali jenis-jenis tumbuhan lokal di daerah wisata alam?**

