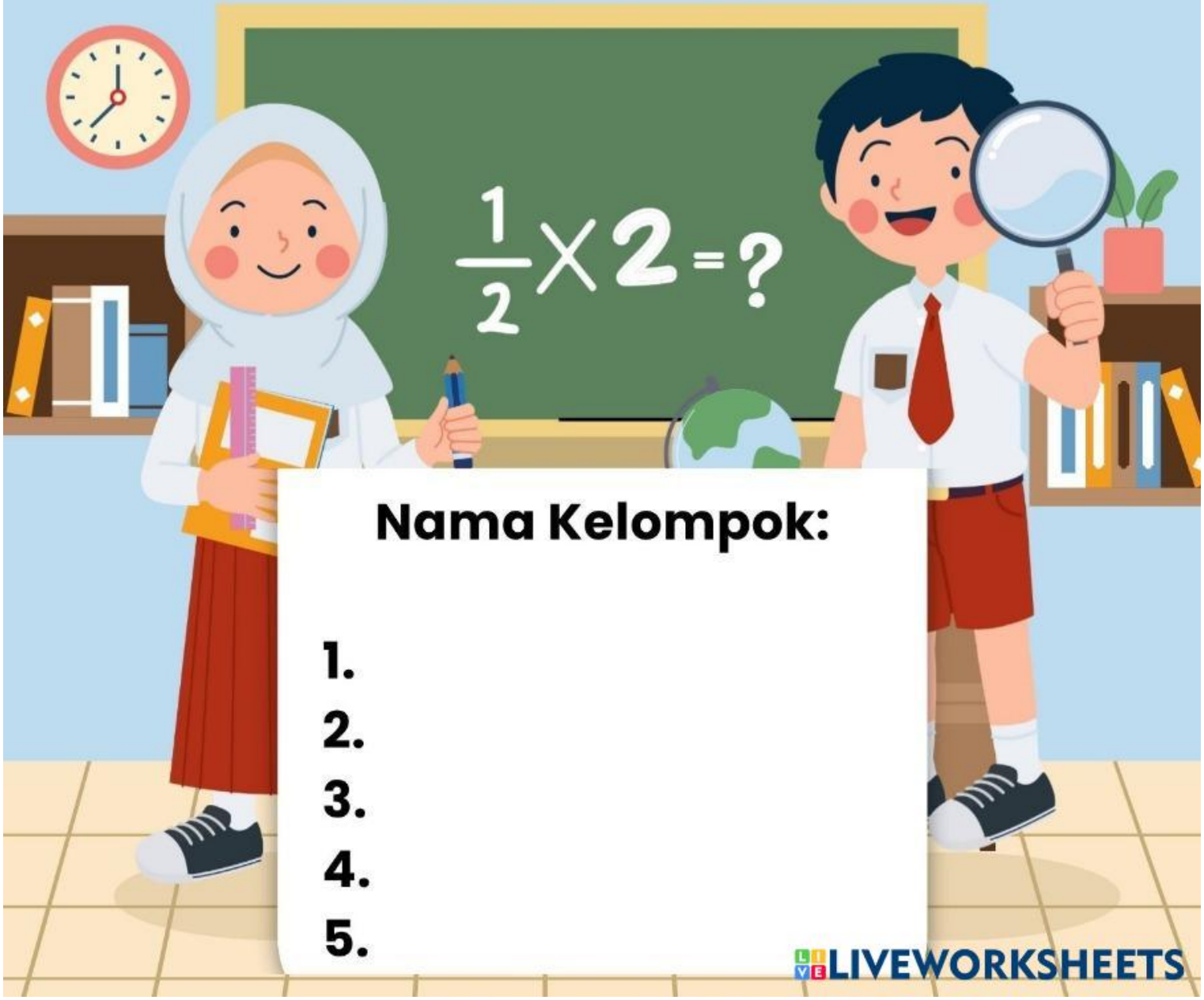
LKPD

Matematika

Fase C Kelas VI

Tema: Perkalian Pecahan



Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memecahkan operasi perkalian pecahan dengan bilangan asli dengan benar. (C4)

Tujuan LKPD

1. Peserta didik mengidentifikasi makna perkalian pecahan dengan bilangan asli melalui permasalahan kehidupan nyata.
2. Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan operasi perkalian pecahan dengan bilangan asli secara tepat.
3. Peserta didik menunjukkan kemampuan bekerja sama, berpikir kritis, dan komunikatif selama penyelidikan kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah cerita permasalahan dengan cermat dan pahami situasinya.
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu langkah-langkah untuk menemukan solusi permasalahannya.
3. Gunakan media dan alat peraga seperti gambar, kertas lipat, atau buku.
4. Tuliskan hasil diskusimu dengan rapi di setiap kolom jawaban yang tersedia.
5. Siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah cerita berikut!

Kelas VI SDN 01 Padang Timur sedang sibuk mempersiapkan kegiatan “Bazar Sekolah Sehat” yang akan diadakan minggu depan.

Setiap kelas diminta menampilkan karya atau hasil produk. Kelompok Budi terdiri dari 5 orang anggota, yaitu Budi, Dinda, Rara, Rafi, dan Farhan mendapat tugas membuat pizza mini sehat untuk dijual di stan kelasnya. Mereka membaca buku resep pizza mini.

Dalam satu resep tertulis:

Bahan	**Jumlah untuk 1 Loyang**
Tepung terigu	¾ kg
Keju parut	½ kg
Saus tomat	⅔ botol
Sosis ayam	1 batang

LIVEWORKSHEETS

Tugas kelompokmu:

Bantulah kelompok Budi menghitung kebutuhan bahan untuk 4 loyang pizza dengan menggunakan operasi perkalian pecahan dengan bilangan asli.

Pertanyaan

Bahan	Untuk 1 Loyang	Untuk 4 Loyang (Hasil Perkalian)
Tepung terigu	¾ kg	_____
Keju parut	½ kg	_____
Saus tomat	⅔ botol	_____
Sosis ayam	1 batang	_____

LIVEWORKSHEETS