Kegiatan 3
Mari Merefleksi

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengujian produk dan presentasi hasil, peserta didik dapat mengevaluasi kinerja termos sederhana berdasarkan perubahan suhu air dan sifat bahan konduktor isolator yang digunakan dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Penilaian

Activites in the class

Uji Produk Inovasi Termos

Lakukanlah uji ketahanan produk inovasi termos kalian terhadap perubahan suhu air panas dan catat hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Bahan Termos	Menit	Perubahan Suhu $\Delta T = (T2-T1)$
	5	
	10	
	15	

Setelah kalian mengujikan produk, selanjutnya kita akan mempresentasikan produk tersebut. Catatlah kritik dan saran yang disampaikan guru dan teman kalian!

LIVEWORKSHEETS

Mari Diskusi

Activites in the class

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa termos mampu menjaga suhu air tetap panas dalam waktu yang lama!

   Jawab:

2. Mengapa air bersuhu tinggi lebih lama jika menggunakan bahan isolator? Jelaskan kaitan konsep suhu dengan sifat bahannya!

   Jawab:

3. Bahan apa saja yang berperan sebagai isolator dan konduktor dalam termos buatan kalian?

   Jawab:

LIVEWORKSHEETS

4. Bagaimana proses perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) yang terjadi pada termos? Jelaskan cara kerja termos tersebut?

Jawab:

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembuatan termos kelompok kalian dibandingkan termos biasa di toko?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Fase 6 : Evaluasi Pengalaman

Activites in the class

Setelah kalian mempresentasikan proyek kalian, buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini!

Refleksi

Setelah pembelajaran, bagaimana perasaan kalian? Ceklis pada kotak di bawah ini!

☐ ☐ ☐ ☐

LIVEWORKSHEETS