

اسم الطالب/ة	الصف	الخامس	التاريخ
الموضوع	فهم المقروء	الهدف	أن يقرأ الطالب النص ثم يجيب على الأسئلة بإجابات صحيحة
نوع ورقة العمل	علاجية	تقييمية	تدريبية

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- **الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ**
- 2- **وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ يَحْفَهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ**
- 3- **فِي الْعِلْمِ تَوْسِيعٌ لِأَبْوَابِ التِّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ**
- 4- **فِي الْعِلْمِ إِصْلَاحُ الْمَفَاسِدِ وَالْعَقَائِدِ وَالْمَذَاهِبِ**
- 5- **يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْإِجْمَاعِ مَحْمُودُ الْعَوَاقِبِ**
- 6- **يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ، ثُمَّ الْعِلْمَ، ثُمَّ الْعِلْمَ وَاجِبٌ**

- تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ فِيمَا يَأْتِي:

1- جمع كلمة (نور) في (الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءِ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ):

- أ- نيران ب- أنوار ج- نورة د- نورات

2- مفرد كلمة (عقائد):

- أ- عقيدة ب- عقد ج- عقدة د- عاقد

3- شبه الشاعر العلم بـ:

- أ- النور ب- الماء ج- السلاح د- الهواء

4 - يدعو الشاعر إلى:

- أ- الاهتمام بالعلم.
ب- زيادة الإنتاج.
ج- مقاومة الكسل.
د- مساعدة المحتاج.

5- من فوائد العلم كما ورد في البيت الثالث:

- أ- العلم تَوْسِيعٌ لأبواب الرزق.
ب- إصلاح المفاسد والعقائد.
ج- محمود العواقب.
د- يوسّع المدارك والأفهام.

6- مرادف كلمة (المرء) في قول الشاعر: (العلم نورٌ بين أيدي المرء)، هو:

- أ- الإنسان
ب- الوقت
ج- الحياة
د- المال

7- مضاد كلمة (إصلاح) في قول الشاعر (في العلم إصلاح المفاسد) هو:

- أ- أمان
ب- تغيير
ج- إفساد
د- إغفال

8- العلاقة بين كلمتي (نور - ظلام) هي علاقة

- أ- ترادف
ب- تضاد
ج- تشابه
د- مصدر

9- مفرد كلمة (مذاهب) هو

- أ- مذهب
ب- ذهب
ج- ذهاب
د- مذهبان

10 - البيت الذي يدل على أن (العلم يصلح المذاهب الفاسدة)، هو:

- أ - في العلم تَوْسِيعٌ لأبوابِ التِّجَارَةِ وَالْمَكَاسِبِ.
ب - في العلم إصلاحُ المفاسدِ والعقائدِ والمذاهبِ.

2- السؤال الثاني: اختر كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت غير صحيحة:

- العلم يساعد الإنسان في قضاء كلِّ حوائجه. (صواب - خطأ)
- ليس في النصِّ السابق تشبيه ولا خيال. (صواب - خطأ)
- النصُّ السابق من النصوص الشعرية. (صواب - خطأ)