

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



BESARAN DAN SATUAN



Kelas x fase E
Tahuan Ajaran 2025-2026

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BESARAN DAN SATUAN

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Kelas / Semester :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Belajar

1. Baca dengan cermat materi yang berkaitan dengan Besaran dan satuan
2. Lakukan percobaan sesuai dengan petunjuk langkah kerja yang terdapat pada LKPD
3. Diskusikan jawaban pertanyaan evaluasi yang ada sesuai dengan hasil pengamatan dengan tepat
4. Tanyakan pada guru jika ada hal – hal yang kurang jelas
5. Simpulkan hasil diskusi dengan tepat
6. Presentasikan hasil diskusi didepan kelas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi besaran yang ada didalam kegiatan sehari -hari
2. Peserta didik mampu menentukan satuan dari masing – masing besaran yang ada

C. Kegiatan

Kegiatan 1: Lakukan study pustaka kemudian lengkapi tabel berikut

1. Perbedaan pengukuran dan mengukur adalah

Pengukuran :

Mengukur:

2. Besaran adalah

3. Satuan adalah

4. Besaran pokok adalah

5. Besaran turunan adalah

Tabel 1

No.	Besaran Pokok	Satuan	Singkatan	Dimensi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Tabel 2

No.	Besaran Turunan	Satuan	Dimensi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Kegiatan 2:



Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut berdasarkan gambar/video yang telah kamu amati!

1. Siswa mengukur meja
 - a. Data yang didapatkan siswa saat mengukur meja adalah....
 - b. Siswa mengukur besaran....
 - c. Satuan besaran yang diukur siswa adalah....
2. Penjual menimbang sayur

- a. Data yang didapatkan penjual adalah...
 - b. Dokter mengukur besaran.....
 - c. Satuan besaran yang diukur dokter adalah....
3. Dokter mengukur suhu badan pasiennya
- a. Data yang didapatkan dokter adalah....
 - b. Dokter mengukur besaran....
 - c. Satuan besaran yang diukur dokter adalah...

Kegiatan 3:

1. Ukurlah panjang tiga benda yang tertulis dalam tabel menggunakan satuan yang telah ditentukan dan catat hasil pengukurannya pada tabel 3 kolom hasil pengukuran
2. Ulangi sekali lagi tetapi menggunakan penggaris atau mistar catat hasil pengukuran pada tabel 4

Tabel 3

Benda yang diukur	Satuan ukuran tidak baku	Hasil Pengukuran
Panjang kursi	Jengkal	
Lebar pintu kelas	Lengan	
Panjang papan tuli	Telapak	

Tabel 4

Benda yang diukur	Satuan ukuran tidak baku	Hasil Pengukuran
Panjang kursi	cm	
Lebar pintu kelas	cm	
Panjang papan tuli	cm	

D. Kesimpulan

Buatlah Kesimpulan tentang hasil keseluruhan dan tuliskan apa saja yang kamu dapatkan dari penyelidikan yang telah kamu lakukan!