

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GLB DAN GLBB



NAMA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami GLB dan GLBB
2. Peserta didik mampu mengukur besaran pada GLB dan GLBB

LANGKAH KERJA

1. Bacalah dengan seksama petunjuk serta langkah-langkah dalam LKPD
2. Tugas dikerjakan individu
3. simak dan pahami video glb dan glbb yang telah disediakan
4. jawablah pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan benar dan teliti
5. Jika ada yang kurang dimengerti, jangan ragu untuk bertanya kepada guru
6. selamat mengerjakan





KEGIATAN 1

Perhatikan penjelasan dari video berikut ini, kemudian jawablah pertanyaan berikut!

<https://youtu.be/G73CIitm9K0?si=Amxu5nNFepSshuAL>





PERTANYAAN

1. Berdasarkan video diatas, maka hubungan antara waktu, jarak, kecepatan, dan percepatan dari kedua mobil adalah sebagai berikut:

	Waktu	Jarak	Kecepatan	Percepatan
Mobil A				
Mobil B				

Berdasarkan data, Mobil A dapat dikatakan bergerak secara

Dengan ciri-ciri pergerakannya adalah sebagai berikut:

- Bergerak dengan lintasan
- Bergerak dengan kecepatan
- Percepatan benda

Berdasarkan data, mobil B dapat dikatakan bergerak secara

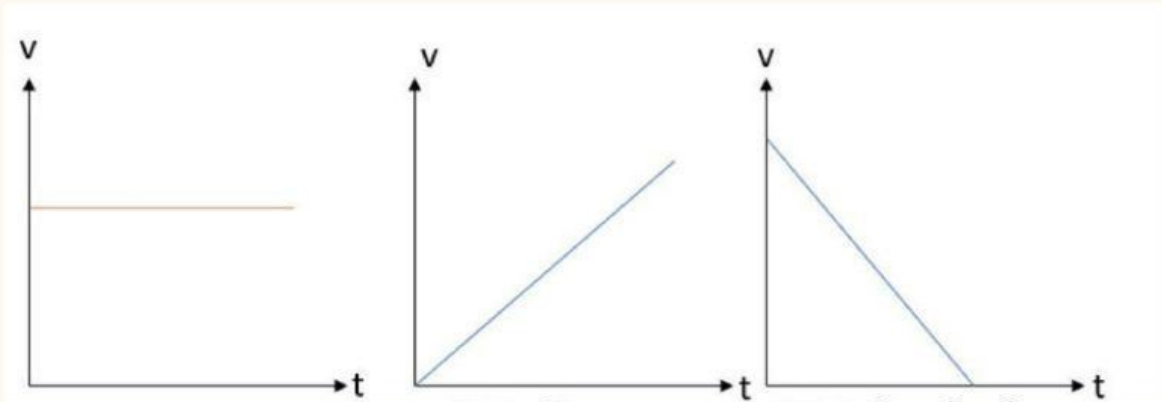
Dengan ciri-ciri pergerakannya sebagai berikut:

- Bergerak dengan Lintasan
- Bergerak dengan kecepatan
- Percepatan benda

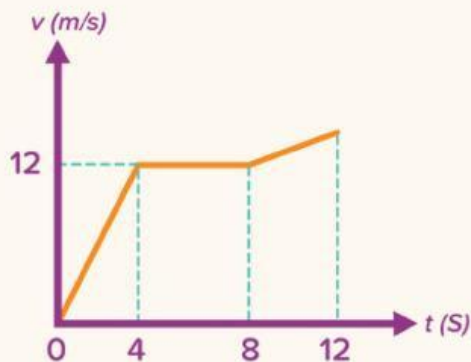




2. Perhatikan grafik kecepatan terhadap waktu dibawah ini!



3. Suatu gerak lurus memenuhi grafik kelajuan fungsi waktu seperti pada gambar dibawah ini:



kesimpulan yang dapat diperoleh dari analisis grafik berikut ...

- A. Benda bergerak lurus berubah beraturan diperlambat ketika t_2 dan t_3
- B. Benda bergerak lurus berubah beraturan dipercepat ketika t_2 dan t_3
- C. Benda bergerak lurus berubah beraturan ketika t_1 dan t_2
- D. Benda bergerak lurus berubah ketika 0 dan t_1

