

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Bab 2 Penjumlahan Sampai
dengan 10



Nama: _____

Kelas: _____

Disusun Oleh Seri Wahyuni



IDENTITAS LKPD

Institusi : SDN 101777 Saentis

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Fase : I (Fase A)

Topik/Subtema : Soal Cerita Penjumlahan

Materi Pokok : Penjumlahan sampai
dengan 10

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Nama peserta didik :

Tanggal :

A. Capaian Pembelajaran

- Pada akhir Fase A, peserta didik mampu:
- Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda konkret yang banyaknya sampai 20.
- Menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20.
- Membaca, menulis, membandingkan, dan mengurutkan bilangan cacah sampai 20.

Indikator Pencapaian

- Mengidentifikasi masalah penjumlahan dalam soal cerita sederhana.
- Menuliskan kalimat matematika dari soal cerita dengan tepat.
- Menyelesaikan soal cerita penjumlahan sampai dengan 10 menggunakan berbagai strategi.
- Menjelaskan proses penyelesaian secara lisan maupun tertulis.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami isi dan makna dari soal cerita penjumlahan.
- Menyusun kalimat matematika sesuai dengan informasi dalam soal.
- Menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan benda konkret, gambar, atau garis bilangan.
- Menjelaskan kembali langkah-langkah penyelesaian secara runtut dan jelas.

C. Petunjuk Pengerjaan



- Bacalah setiap soal dengan cermat.
- Gunakan alat bantu seperti kelereng, stik es krim, atau kancing untuk membantu menghitung.
- Tulislah kalimat matematika dan hasil penjumlahannya dengan benar.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

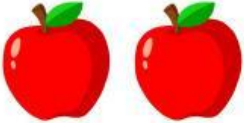
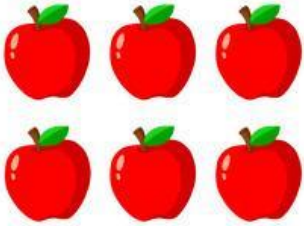
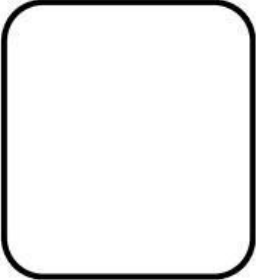


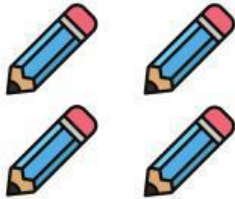
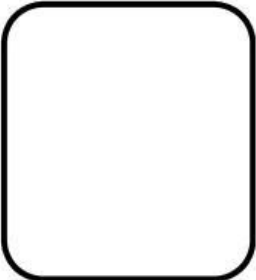
Menyelesaikan soal penjumlahan sederhana

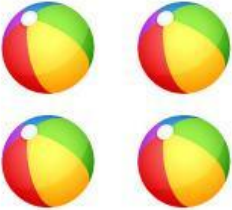
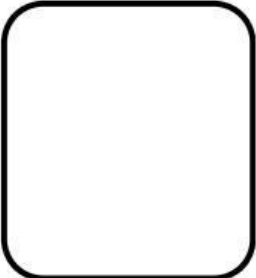


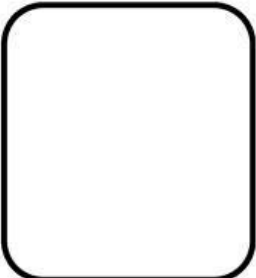
Bagian 1

Hitung dan tuliskan hasil penjumlahan berikut:

 $+$  $=$ 

 $+$  $=$ 

 $+$  $=$ 

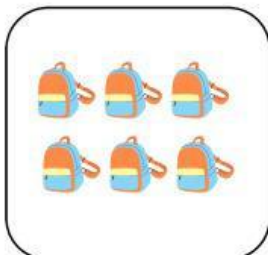
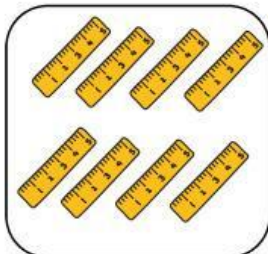
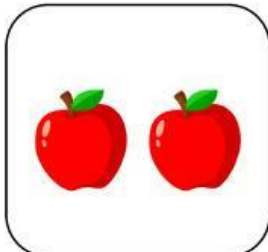
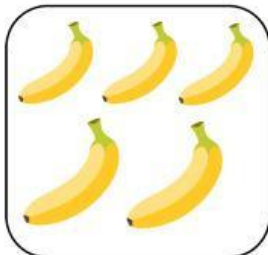
 $+$  $=$ 

Menghitung hasil 1 sampai 10



Bagian 2

Ayo hitung dan pasangkan pada gambar yang tepat!



1

2

3

4

5

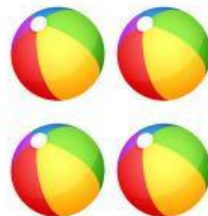
6

7

8

9

10



Memahami konsep penjumlahan



Bagian 3

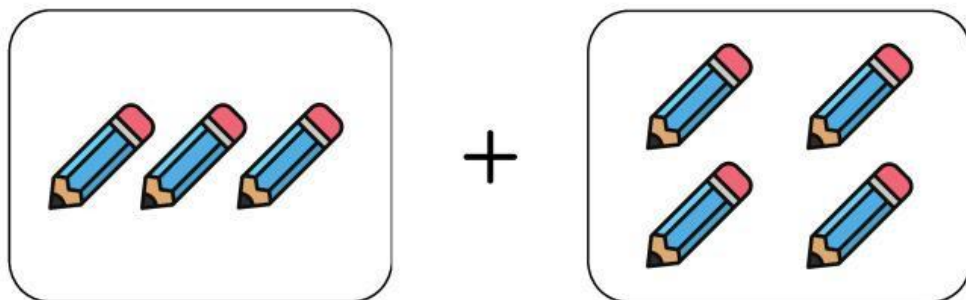
Jawablah soal-soal berikut!

1. Ani mempunyai 5 jeruk lalu ia beli lagi 3 jeruk, berapa jumlah jeruk yang dimiliki ani?

Jawab:

2. Jika budi mempunyai 3 kelereng, lalu andi memberi kelerengnya ke budi sebanyak 6 kelereng, berapa banyak jumlah kelereng yang dimiliki budi?

Jawab:



3. ibunya andi membelikan 3 pensil sedangkan ayahnya andi membelikan 4 pensil, berapa jumlah keseluruhan pensil andi?

Jawab:

D. PENILAIAN / ASESMEN

PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : _____ Tanggal : _____

Berilah penilaian terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran dengan memberi tanda centang pada tabel berikut ini!

No.	Sikap yang Dinilai	Selalu (4)	Sering (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Disiplin				
2.	Kerja sama				
3.	Menghargai Pendapat				
4.	Tanggung Jawab				
5.	Mandiiri				

Tuliskan catatan penting terkait penilaian sikap peserta didik!

LEMBAR PENILAIAN SISWA



Nama Siswa : _____ Tahun Ajaran : _____

Kelas : _____ Nomor Induk : _____

Semester : _____ Sekolah : _____

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran	Nilai	Skor
Menjawab benar seluruh soal		4
Menjawab sebagian besar soal dengan benar		3
Menjawab setengah soal dengan benar		2
Seni Budaya		1

Rumus Nilai Pengetahuan :

$$N = n / (\text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Contoh:

Jika siswa mendapat 16 dari skor maksimal 20:

$$N = 16 / 20 \times 100 = 80$$

Nilai = 80 (Baik)

CATATAN GURU :





Refleksi Pembelajaran



Hal yang sudah aku pelajari

Perasaanku

Aktivitas paling menyenangkan

Hal yang perlu saya lakukan
untuk menjadi lebih baik

Hal yang belum aku kuasai

Nama :

Kelas :