

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

La **idea principal** se presenta como una oración; en cambio, el **tema**, como una frase o enunciado sin verbo. Ejemplos: Idea principal: *La llama es un animal de mucha utilidad en el Perú*. Tema: *La llama*.

- 1 Lee el texto. Luego, identifica la idea principal y el tema.

Las tres naranjas

Había una vez un rey que llamó al príncipe y le dijo:

—Hijo mío, tienes que casarte y darme un nieto como heredero del reino.

El hijo le contestó:

—Pero, padre, ninguna princesa ni doncella ha enamorado mi corazón.

—No te preocupes —le dijo el padre—, tengo una idea. Repartiré aceite a todas las mujeres del reino para que vengan hasta aquí y podrás ver si alguna te gusta.

Una de las muchachas que había ido al palacio cargó su vasija y, al caminar, la vasija se resbaló y el aceite cayó sobre la joven. Entonces, exclamó:

—¡Por el árbol de las tres naranjas! ¿Qué sucedió?

El príncipe, que la escuchó, le preguntó qué era el árbol de las tres naranjas, y ella le explicó que cerca de allí había tres princesas encantadas en un árbol. El árbol tenía tres frutos y dentro de cada uno estaba encerrada una princesa por un encantamiento. Pero un terrible león custodiaba el lugar.

El príncipe montó en su caballo y partió en busca del árbol de las tres naranjas. Cuando llegó, esperó a que el león se durmiera y sacó las tres frutas.



Ni bien se alejó del lugar, partió la primera naranja y apareció una princesa bellísima con un largo traje azul, que con voz suave le dijo:

—Dame pan y agua, que si no, vuelvo al interior de la fruta.

Pero el príncipe le contestó:

—Pan puedo darte, pero agua no tengo.

Y la princesa desapareció. El príncipe emprendió el camino y al rato se paró. Al abrir la segunda fruta, apareció otra princesa. Volvió a ocurrir lo mismo y la segunda princesa también desapareció.

Antes de abrir la tercera naranja, el príncipe buscó una fuente con agua. Cuando abrió la fruta, salió otra preciosa princesa que le dijo:

—Dame pan y agua que, si no, vuelvo al interior de la fruta.

El príncipe fue a la fuente y le dio agua. Luego, sacó su pan y también se lo dio. La princesa se repuso y él le contó cómo había llegado hasta allí para salvarla. Los dos se enamoraron, se casaron y vivieron felices.

CUENTO TRADICIONAL

- Idea principal del cuento: _____

- Tema del cuento: _____

2 Subraya la alternativa correcta.

- ¿Qué quería el rey para su hijo?

Que se casara pronto.

Que sea un buen príncipe.

- ¿Quién cuidaba el árbol de las tres naranjas?

Un león

Tres princesas

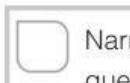
- ¿Por qué el príncipe intentó rescatar a las princesas?

Porque su padre le había pedido que las salvara.

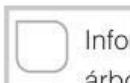
Porque quería salvarlas y casarse con una de ellas.

3 Relaciona cada personaje con su característica.

- | | | |
|-------------|---|---------------------------------|
| El príncipe | • | • Quiere lo mejor para su hijo. |
| El león | • | • Es valiente. |
| El rey | • | • Es muy temido. |

4 ¿Cuál es el propósito del cuento "Las tres naranjas"? Marca.

Narrar la historia de un príncipe que salva a una princesa de un encantamiento.



Informar sobre una especie de árbol que atrapa a las personas.

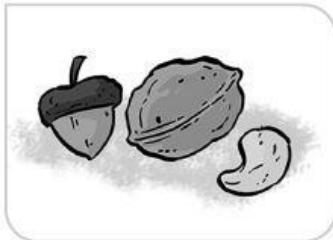
5 ¿Por qué se puede decir que el cuento "Las tres naranjas" no es realista? Explica.

6 ¿Qué opinas del final del cuento? ¿Te gustó? Explica.

7 Imagina y escribe un breve texto que explique cómo cada princesa quedó encerrada en una naranja.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Marca la idea incoherente.



- Los frutos secos se componen de muy poca agua.
- Son muy nutritivos, ricos en proteínas y energéticos.
- Los líquidos son necesarios para nuestro organismo.
- Entre ellos tenemos a las almendras, nueces, etc.

2 Escribe el conector que le dé sentido a las siguientes oraciones:

pero

por lo tanto

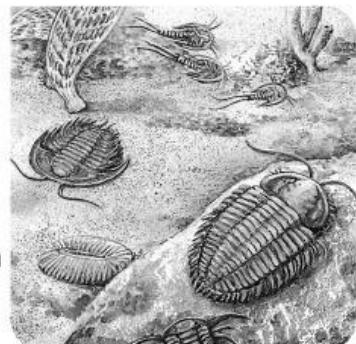
porque

- El camino es peligroso _____ no hay iluminación.
- Ve con tu hermano, _____ tengan cuidado.
- Hay muchas piedras y espinas; _____, pueden salir heridos.

3 Lee el texto. Luego, subraya las oraciones incoherentes.

La gran extinción

Hace 250 millones de años, se produjo una tragedia para la vida en la Tierra. Casi la totalidad de las especies (entre el 75 y 95 por ciento) se extinguieron. Los dinosaurios eran de distintos tamaños. Animales y plantas de distintas formas nunca más volverían a aparecer. La vida se inició en el mar. Las causas de esta gran extinción no están determinadas del todo. Se cree que la actividad volcánica, un asteroide o todos estos fenómenos juntos ocasionaron el que sería el mayor desastre biológico de todos los tiempos. La biología es una ciencia que estudia la vida.



4 Sustituye las ideas incoherentes por otras que sí lo sean. Luego, reescribe el texto.

En el jardín de mi casa, hay una cocina con pétalos de colores malcriados.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

- 1 ¿Para qué sirven? Escribe los verbos y la conjugación a la que pertenecen.



- 2 Completa las oraciones con las formas del verbo *haber* según corresponda.

ha hemos han has

- ¿Tú _____ visto esta película?
- Ellos _____ venido en bici.
- Ella se _____ reído con el chiste.
- Nosotros _____ comido queso.

- 3 Subraya la forma verbal de cada oración y escribe a qué conjugación pertenece.

- Los niños envolvían regalos. > _____
- Jaime escuchó su canción favorita en la radio. > _____
- Elena dibujó una cometa preciosa. > _____
- Tú conduces muy bien el auto. > _____

- 4 Completa el siguiente texto conjugando los verbos que aparecen entre paréntesis.

El gato andino

El año pasado (ver) _____ un gato andino. (Ser) _____ una especie de felino nativa de los Andes. (Vivir) _____ en las zonas montañosas y se (alimentar) _____ de roedores y aves pequeñas. Se (encontrar) _____ en peligro de extinción. Por eso, (deber) _____ cuidarlos



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 ¿En qué diálogo se han utilizado correctamente los dos puntos y la raya? Marca.

Jimena: le dijo a Laura.
 —No terminé mi tarea.
 —Lucía le respondió:
 —Yo te ayudo.

El padre de Yolanda,
 por su buen trabajo, le
 dijo:
 —Te felicito, hija.

El profesor le preguntó
 a Juan Manuel:
 ¿Cómo aprendiste —a
 colocar— la coma?

2 Lee el texto. Luego, escríbelo en forma de diálogo utilizando los dos puntos y la raya.

El cuidador del zoológico le dijo a Javier que ya es tarde y que se retire. Javier le respondió al cuidador que quiere quedarse a ver a los murciélagos salir en la noche. El cuidador le dio permiso con una condición: que no asuste a los animales.

3 Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

Cóprale un libro.
 Le encantará.

Andrés le
 preguntó a Inés

Inés respondió
 segura

¿Qué le regalo
 a Eva?



