

EVALUASI

Identitas Soal

Fase/Kelas : C/V

BAB 6 : Indonesiaku Kaya Raya

Topik C : Indonesiaku Kaya Alamnya



Identitas peserta didik

Nama :

Kelas :



Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
2. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan mengklik atau menandai huruf A, B, C, atau D yang tersedia.
3. Pastikan hanya satu pilihan yang kamu pilih pada setiap nomor.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum mengirim evaluasi.
5. Setelah semua soal dijawab, klik "Finish" atau "Submit" untuk melihat hasilnya.

SOAL

1. Di Desa Sukaraja, banyak warga menebang pohon untuk membuka lahan pertanian tanpa menanam kembali. Beberapa bulan kemudian, wilayah tersebut sering mengalami tanah longsor saat hujan deras.
Apa hubungan antara kegiatan warga dan bencana yang terjadi di desa itu?
 - a. Penebangan pohon membuat tanah lebih kuat menahan air hujan.
 - b. Penebangan pohon membuat tanah kehilangan penahan air hujan.
 - c. Penebangan pohon membuat udara menjadi lebih segar dan sejuk.
 - d. Penebangan pohon membuat lahan pertanian menjadi lebih subur.



2. Banyak warga membuang sampah plastik ke selokan di dekat rumah. Saat hujan turun, air tidak mengalir lancar dan menyebabkan banjir di sekitar permukiman. Apa kesimpulan yang bisa diambil dari peristiwa tersebut?



- a. Sampah plastik membantu air mengalir lebih cepat ke sungai.
- b. Sampah plastik membuat saluran air menjadi mudah tersumbat.
- c. Sampah plastik membuat halaman rumah menjadi lebih bersih.
- d. Sampah plastik dapat menyuburkan tanaman di sekitar rumah.

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa akibat yang mungkin terjadi dari peristiwa pada gambar tersebut?

- a. Udara menjadi bersih dan segar untuk dihirup setiap hari.
 - b. Udara menjadi kotor dan dapat mengganggu kesehatan manusia.
 - c. Udara menjadi sejuk dan membuat tumbuhan tumbuh lebih cepat.
 - d. udara menjadi lembap dan membuat masyarakat merasa nyaman.
4. Setiap hari Minggu, warga Desa Bersih melakukan kerja bakti membersihkan sungai dan menanam pohon di tepi jalan. Beberapa bulan kemudian, lingkungan menjadi lebih asri dan air sungai lebih jernih. Apa kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan warga desa tersebut?
- a. Gotong royong masyarakat dapat memperbaiki kualitas lingkungan.
 - b. Membersihkan sungai membuat air menjadi keruh dan berbau busuk.
 - c. Menanam pohon menyebabkan tanah menjadi kering dan tandus.
 - d. Lingkungan akan bersih tanpa perlu dijaga secara bersama-sama.



5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa manfaat dari kebiasaan seperti pada gambar di atas?

- a. Membantu siswa memisahkan sampah agar mudah dikelola kembali.
 - b. Membuat halaman sekolah menjadi penuh dengan tumpukan sampah.
 - c. Membiasakan siswa untuk mencampur semua jenis sampah bersama.
 - d. Menyulitkan siswa karena harus memilah sampah setiap harinya.
6. Bayu sering membuang sampah plastik ke sungai karena menganggap hal itu tidak berbahaya. Jika kamu menjadi teman Bayu, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
- a. Menegur Bayu dan mengajaknya membuang sampah di tempat sampah.
 - b. Membiarkan Bayu karena membuang sampah adalah urusannya sendiri.
 - c. Ikut membuang sampah agar tidak terlihat menegur teman sendiri.
 - d. Menyuruh orang lain menegur Bayu tanpa memberi contoh yang baik.

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika kamu tinggal di daerah tersebut, apa tindakan terbaik yang bisa dilakukan?

- a. Menanam kembali pohon agar hutan menjadi hijau dan seimbang lagi.
 - b. Membakar rumput liar agar lahan menjadi bersih dari semak belukar.
 - c. Membuka lahan baru agar dapat dijadikan tempat usaha pertanian.
 - d. Membiarkan hutan gundul karena akan tumbuh pohon dengan sendirinya.
- 8.** Winda melihat banyak teman di sekolah yang menggunakan botol minum sekali pakai. Ia ingin membantu mengurangi sampah plastik di sekolah. Apa saran terbaik yang bisa Winda berikan kepada teman-temannya?
- a. Menggunakan botol isi ulang agar dapat dipakai berulang kali.
 - b. Menggunakan botol sekali pakai agar tidak perlu dicuci setiap hari.
 - c. Membiarkan teman-temannya karena hal itu bukan urusannya sendiri.
 - d. Menyimpan semua botol bekas agar tidak terlihat di dalam kelas
- 9.** Perhatikan gambar di bawah ini!



- Apa yang sebaiknya kamu lakukan jika melihat keadaan seperti pada gambar?
- a. Mengajak teman membersihkan taman dan membuang sampah di tempatnya.
 - b. Membiarkan taman kotor karena akan dibersihkan petugas kebersihan.
 - c. Menambah sampah agar taman terlihat penuh warna dan menarik perhatian.
 - d. Duduk santai di taman tanpa peduli terhadap lingkungan sekitar.
- 10.** Di sekitar rumah Reka, banyak sampah berserakan dan halaman terlihat kotor. Reka ingin mengajak keluarganya untuk menjaga kebersihan lingkungan agar lebih nyaman ditinggali.
- Apa tindakan paling tepat yang dapat dilakukan Reka bersama keluarganya?
- a. Membersihkan halaman rumah secara rutin dan membuang sampah pada tempatnya.
 - b. Membiarkan sampah menumpuk agar dapat dikumpulkan oleh petugas kebersihan.
 - c. Membuang semua sampah ke sungai agar halaman rumah tampak bersih kembali.
 - d. Membakar seluruh sampah plastik agar tidak terlihat di sekitar halaman rumah.