



Aula de Innovación Pedagógica



AHORA TE TOCA A TI

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS



PREPARANDOME PARA LA ENLA 2025

INDICACIONES:

- Lee cada pregunta con mucha atención.
- Luego, resuelve la pregunta y escribe la respuesta correcta.

Los niños de 4º grado de nuestra Institución Educativa han escogido sus dos animales preferidos en la clase de Ciencia y Ambiente. Escogieron al glotón, un mamífero pequeño, y al colibrí, un ave muy chiquita pero rápida. Con la información sobre estos animales, hicieron el siguiente cuadro comparativo:

Aspectos	Glotón	Colibrí
¿Dónde vive?	Al norte de Canadá y Estados Unidos, en Europa (Suecia, Noruega, Finlandia) y en Asia (Rusia).	En todo el continente americano, desde el sur de Chile hasta el norte de Alaska
¿Cuánto mide?	Entre 65 y 107 centímetros.	Entre 7 y 13 centímetros.
¿Cuánto pesa?	Entre 9 y 25 kilogramos (generalmente no pesa más que un niño de 8 años).	Entre 2 y 20 gramos (una moneda de un nuevo sol pesa 7 gramos).
¿Cómo se desplaza?	Tiene patas cortas con pezuñas anchas que lo ayudan a caminar rápido en la nieve.	Al volar bate sus alas 70 veces por segundo, lo que le permite desplazarse con velocidad. Debido a esto y a su tamaño, es difícil seguirlo con la vista. Además, es la única ave que puede volar hacia atrás.
¿Qué come?	Animales como ratones, erizos, castores y zorros. También se alimenta de animales como venados y alces.	Néctar de las flores, insectos y arañas



Aula de Innovación Pedagógica



1. ¿En cuál de los siguientes países vive el colibrí?

- a) España
- b) Chile
- c) Australia

Respuesta

2. ¿Por qué el glotón logra caminar rápido en la nieve?

3. ¿Por qué es difícil seguir con la vista al colibrí?

- a) Porque bate sus alas con delicadeza.
- b) Porque es muy pequeño y veloz.
- c) Porque puede volar hacia atrás.

Respuesta

4. Escribe el número que corresponde a cada animal con sus características.

1 • Glotón



- Mide 80 centímetros.
- Come insectos y arañas.
- Pesa menos de 21 gramos.
- Vive en Europa y Asia.

2 • Colibrí

5. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de dónde viven todos los animales.
- b) Trata de las diferencias entre todos los animales.
- c) Trata de las diferencias entre el glotón y el colibrí.

Respuesta



Cecilia va a participar en el campeonato de ajedrez de su escuela y su profesora le dio esta noticia para que la lea.

NIÑO DE SILLAPATA SORPRENDE CON SU HABILIDAD

HUÁNUCO. Su nombre es Daniel Lavado Celedonio, tiene 9 años de edad y viene de una familia muy humilde. Es el actual campeón regional de ajedrez.

Se enamoró del ajedrez desde el primer día que vio una partida de este juego en su escuela. Empezó a jugar todos los días, muchas veces al día. Le gustaba tanto que rogaba que no llegaran las vacaciones, porque solo en su escuela podía seguir practicando su deporte favorito. En casa, su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez.

A los 6 años, Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco y ganó varias partidas. Progresó muy rápido y, al poco tiempo, ganó el título del torneo regional “**Julio Granda**”. Ganar este torneo le permitió representar a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011 en Lima. Allí compitió contra muchos otros niños de todo el país, la mayoría de los cuales eran mayores que él. Consiguió el quinto lugar del torneo.

En los últimos años, ha seguido ganando títulos y ha sido invitado a la selección nacional de ajedrez infantil. Ahora tendrá que competir con los mejores niños ajedrecistas de otros países, y tendrá que entrenar aún más fuerte. Para poder tener éxito y darle triunfos al Perú, este joven talento del ajedrez huanueño necesita el apoyo de las autoridades y empresas.

6. Coloca los números 1, 2, 3 y 4 para indicar la secuencia de los hechos.

- Daniel ganó el título del torneo regional “Julio Granda”.
- Daniel fue invitado a la selección nacional de ajedrez infantil.
- Daniel representó a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011.
- Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco.



Lee detenidamente

Su madre no tenía **recursos** para conseguirle un tablero de ajedrez.

7. ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que recursos?

- a.- ganas b.- ingenio c.- dinero

Respuesta

8. ¿Para qué fue escrito este texto?

- a. Para informarnos sobre un hecho.
b. Para indicarnos cómo hacer algo.
c. Para convencernos de lo que hacen otras personas.

Respuesta

9. De qué trata principalmente el texto

Lee muy detenidamente

El paucar es un ave que habita principalmente en las zonas tropicales de Perú, México, Brasil y Bolivia. En nuestro país, podemos encontrar en los bosques de la selva peruana y en los manglares de Tumbes.

A estas aves les gusta vivir en grupo. Por eso muchos paucares hacen sus nidos en un mismo árbol. Los nidos de estas aves son tejidos con fibra de diversas plantas, cuelgan de las ramas más altas de los árboles y palmeras para evitar la amenaza de otros animales.

Esta peculiar ave es conocida como el más grande imitador de la Amazonía. El paucar posee la habilidad de imitar diferentes sonidos como el ladrido de los perros, el cacareo de las gallinas, el llanto de un niño, la risa de la gente y hasta el silbido de una persona. Por este motivo, es considerada un ave inteligente.



10. ¿En qué lugares del Perú se puede encontrar al paucar?

11. ¿Para qué los páucares construyen sus nidos en las ramas más altas?

12. ¿Por qué es famoso el paucar?

- a. Porque se alimenta de frutas e insectos.
- b. Porque posee una larga cola amarilla.
- c. Porque es hábil copiando sonidos.

Respuesta

13. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a. De los lugares donde vive el Paucar.
- b. De las diversas características del Paucar.
- c. De los nidos que hace el paucar.

Respuesta

14. Ordena los párrafos según el texto

- A estas aves les gusta vivir en grupo...
- El paucar es un ave que habita en las zonas tropicales de Perú ...
- Esta peculiar ave es conocida como el más grande imitador de la Amazonía.



Aula de Innovación Pedagógica



Lee este párrafo

El paucar es un ave de unos hermosos ojos azules. Puede llegar a medir hasta veintiocho centímetros de largo y pesar alrededor de ciento cuatro gramos. Posee un plumaje negro en el vientre y las alas, mientras que, en su larga cola, las plumas son amarillas. Se alimenta principalmente de frutas e insectos.

15. ¿De qué trata principalmente este párrafo?

Lee este afiche.

Por el futuro de
los niños de
Río Grande,
¡Cuidemos este
valioso recurso!



16. Este valioso recurso se refiere a:

- a. Los niños.
- b. La vida
- c. El agua

Respuesta



Aula de Innovación Pedagógica



17. ¿De qué trata este afiche?

- a. De la importancia de comprar caños.
- b. De la importancia de cuidar el agua.
- c. De la importancia de pagar el agua.

Respuesta

18. ¿A quién está dirigido principalmente el afiche?

- a. A la empresa de agua.
- b. A los vendedores de caños.
- c. A los habitantes de Rio Grande

Respuesta

19. En el afiche, aparece un dibujo, ¿te parece bien que se haya incluido?

SI NO

¿Por qué?

Explica tu respuesta.

20. ¿Qué pasaría si las personas no cuidan el agua, según el mensaje del afiche?

- a. Los niños tendrían más recursos para jugar.
- b. Se afectaría la vida de las personas y del planeta.
- c. El río tendría más peces y sería más limpio.
- d. No ocurriría ningún problema importante.

Respuesta