

Resolvemos usando el doble

1. Lee la siguiente situación.

El doctor Zac y la doctora Zulma conversan sobre los pacientes que atendieron.



Yo atendí 3 pacientes.

Yo atendí el doble de pacientes que tú.



¿Cuántos pacientes atendió la doctora Zulma?

2. Comprende el problema.

a) ¿De quiénes nos habla el problema? Escribe sus nombres.

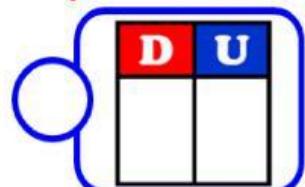
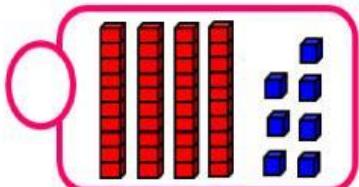


b) ¿Cuántos pacientes atendió el doctor Zac?

c) ¿Cuántos pacientes atendió la doctora Zulma?

d) ¿Qué te pide averiguar el problema? Encierra tu respuesta.

e) ¿Qué material te ayudará a resolver el problema?



a) ¿Qué acción vas a realizar para resolver el problema?

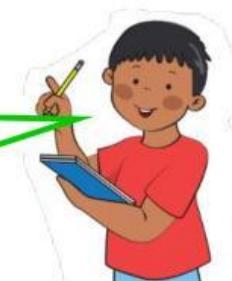


b) ¿Cuántos pacientes atendió el doctor Zac? represéntalos con la regleta de colores:

 $=$

c) Infórmate:

Decir “el doble” significa “dos veces” la misma cantidad. Por ello, podemos sumar el mismo número para calcular el doble.



d) ¿Cuántos pacientes atendió la doctora Zulma? Puedes representar el doble, con regleta de colores:

 $+$ $=$ $+$ $=$

e) Completa:

El doble de _____ es igual a _____ + _____ = _____

5. Respondemos el problema:

¿Cuántos pacientes atendió la doctora Zulma?

Seguimos aprendiendo

1. Luis tiene 8 caramelos y Elena tiene el doble
¿Cuántos caramelos tiene Elena?



a) Representa usando el material base diez el doble.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

b) Completa.

El doble de _____ es igual a _____ + _____ = _____

C) Respuesta.

¿Cuántos caramelos tiene Elena?

2. Mirella tiene 6 yaces y Lorena tiene el doble.
¿Cuántos yaces tiene Lorena?



a) Representa usando el material base diez el doble.

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

b) Completa.

El doble de _____ es igual a _____ + _____ = _____

C) Respuesta.

¿Cuántos yace tiene Lorena?

3. Completa donde corresponde:

El doble de 4
Repite 4, dos veces.



$$4 + 4 = \boxed{8}$$

El doble de 4
es .

El doble de 2
Repite 2,
_____.



$$2 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

El doble de _____
es .

El doble de 5
_____.



$$5 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

El doble de _____
es .

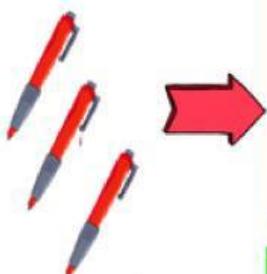
4. Dibuja el doble de cada cantidad:

a. El doble de:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b. El doble de:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c. El doble de:



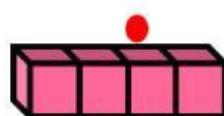
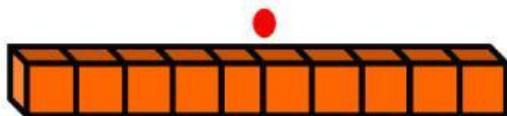
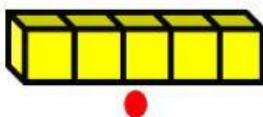
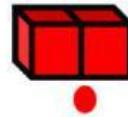
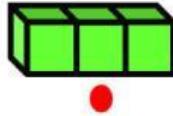
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d. El doble de:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5. Une cada regleta con su doble:



6. Realiza la suma repetida y halla el doble:

a) El doble de 1 es _____ porque _____ + _____ = _____

b) El doble de 3 es _____ porque _____ + _____ = _____

c) El doble de 5 es _____ porque _____ + _____ = _____

d) El doble de 9 es _____ porque _____ + _____ = _____

e) El doble de 7 es _____ porque _____ + _____ = _____

f) El doble de 10 es _____ porque _____ + _____ = _____