

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เทอม 2 จำนวน 40 ข้อ (40 คะแนน)

ให้เขียน ก - จ หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง (1 ข้อ สามารถเติมได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ผักบัวรดน้ำ	ข. ราก	ค. ดิน	ง. ต้นอ่อน	จ. อากาศ
ฉ. น้ำ	ช. แสง	ซ. ลำต้น	ญ. กระถาง	ฎ. อุณหภูมิ

- _____ สิ่งมีชีวิตทุกชนิดจะไม่สามารถมีชีวิตได้ ถ้าขาดสิ่งนี้ (ว 1.3 ป2/1)
- _____ สิ่งใดจำเป็นต่อการงอกของเมล็ด (ว 1.2 ป2/1)
- _____ สิ่งใดไม่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช (ว 1.2 ป2/2)
- _____ ส่วนแรกที่ยงอกจากเมล็ดคืออะไร (ว 1.2 ป2/3)
- _____ ถ้าพืชขาดสิ่งนี้ พืชจะแห้ง เหี่ยว และตายในที่สุด (ว 1.2 ป2/2)

ให้กาเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 6 – 8

จักรยาน	อากาศ	เฟิน	เห็ด	หมวก
สาหร่าย	นกแก้ว	จระเข้	คน	ต้นกุหลาบ

- ข้อใดเป็นสิ่งมีชีวิตทั้งหมด (ว 1.3 ป2/1)
 - อากาศ เฟิน เห็ด นกแก้ว คน
 - จักรยาน หมวก สาหร่าย จระเข้ ต้นกุหลาบ
 - เห็ด สาหร่าย นกแก้ว จระเข้ คน
- ข้อใดเป็นสิ่งไม่มีชีวิตทั้งหมด (ว 1.3 ป2/1)
 - จักรยาน อากาศ หมวก
 - จักรยาน เฟิน สาหร่าย
 - อากาศ หมวก ต้นกุหลาบ

8. จากข้อมูลข้างต้นสามารถแยกสิ่งมีชีวิตได้กี่ชนิด

ก. 2 ชนิด

ข. 3 ชนิด

ค. 4 ชนิด

9. ข้อใดคือลักษณะของสิ่งมีชีวิต (ว 1.3 ป2/1)

ก. น่องบอยชอบเดินเล่นฟออาหาร ตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้ แต่น่องบอยต้องชาร์จแบตเตอรี่เพื่อให้สามารถใช้งานได้

ข. หนูหน้อยกินอาหารเข้าก่อนไปโรงเรียนทุกเช้า

ค. น่องแดงสามารถเคลื่อนที่ได้โดยคนและต้องใช้น้ำมันในการขับเคลื่อน

10. ลักษณะสำคัญข้อใดเป็นของสิ่งไม่มีชีวิต (ว 1.3 ป2/1)

ก. ไม่สามารถหายใจได้ด้วยตัวเอง

ข. เคลื่อนที่ได้ช้า

ค. ไม่สามารถดักอาหารกินได้ด้วยตัวเอง

11. ถ้าพืชขาดข้อใดต่อไปนี้จะส่งผลให้พืชเหี่ยวเฉา (ว 1.2 ป2/2)

ก. น้ำ

ข. แสง

ค. แร่ธาตุ

12. ถ้าพืชขาดข้อใดต่อไปนี้จะส่งผลให้พืชเป็นโรค เจริญเติบโตไม่เต็มที่ (ว 1.2 ป2/2)

ก. น้ำ

ข. แสง

ค. แร่ธาตุ

13. ถ้าพืชขาดข้อใดต่อไปนี้จะส่งผลให้พืชมีใบซีด ลำต้นจะยืดยาวไม่สมบูรณ์ (ว 1.2 ป2/2)

ก. น้ำ

ข. แสง

ค. แร่ธาตุ

14. แสงมีความจำเป็นต่อพืชอย่างไร (ว 1.2 ป2/2)

ก. สร้างอาหารให้แก่พืช

ข. ทำให้พืชเจริญเติบโต

ค. พืชใช้ในการหายใจ

15. ถ้าวินาทีวันละ 3 เวลา เป็นเวลาติดต่อกัน 1 เดือนจะส่งผลอย่างไรต่อพืช (ว 1.2 ป2/2)

ก. พืชเกิดผลได้เร็วขึ้น

ข. พืชเจริญเติบโตได้เร็วขึ้น

ค. พืชเน่าตาย

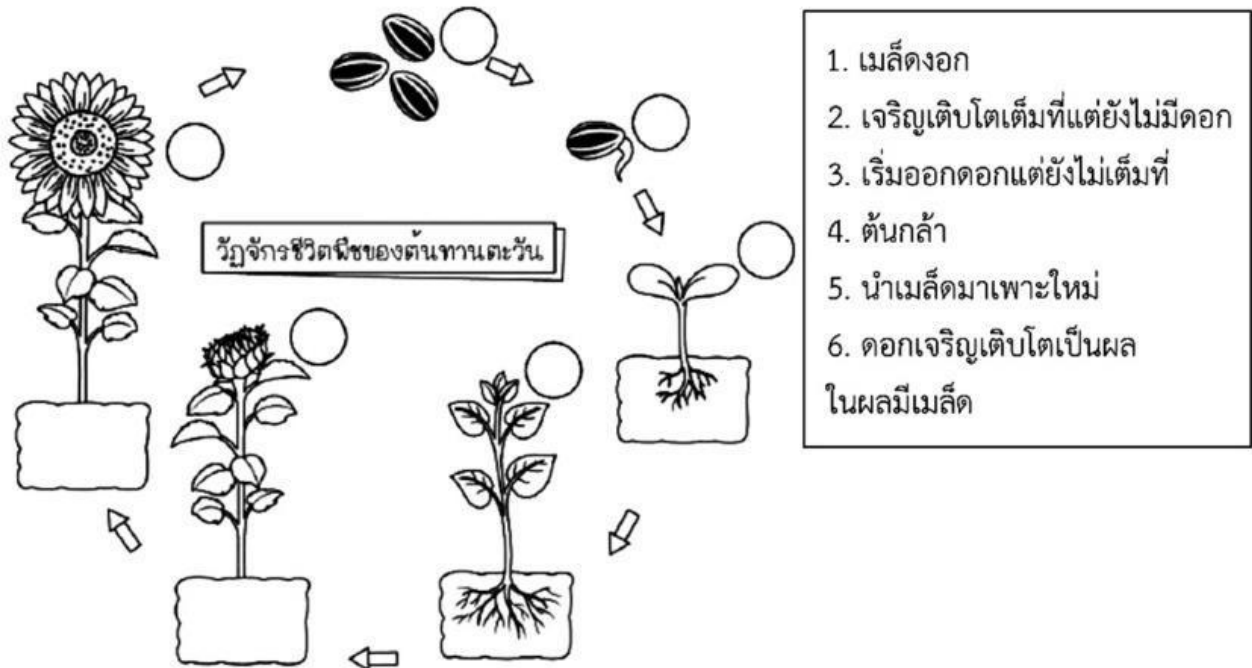
16. ถ้าปลูกพืชแล้วเอากล่องกระดาษมาครอบไว้ไม่ให้รับแสงแดดเป็นเวลา 1 อาทิตย์จะส่งผลต่อพืชอย่างไร (ว 1.2 ป2/1)

ก. ต้นของพืชค่อนข้างคงที่ ลำตัวลึบผอมและเอน ใบและลำต้นซีดเหลือง

ข. ลำต้นโค้งงอ ใบและลำต้นซีดเหลือง เหี่ยวและตาย

ค. ต้นของพืชสูงขึ้น ลำต้นและใบมีสีเขียวเข้ม

17. จงใส่หมายเลข 1 – 6 บรรยายวัฏจักรชีวิตของต้นทานตะวัน (ว 1.2 ป2/3)



18. ข้อใดแสดงวัฏจักรชีวิตของต้นถั่วลิสงได้ถูกต้อง (ว 1.2 ป2/3)

- ก. ต้นถั่วลิสง → เมล็ดแก่ → ผล → ดอก → ต้นถั่วลิสง
- ข. ต้นถั่วลิสง → ผล → ดอก → เมล็ดแก่ → ต้นถั่วลิสง
- ค. ต้นถั่วลิสง → ดอก → ผล → เมล็ดแก่ → ต้นถั่วลิสง

19. หากพืชดอกไม่มีวัฏจักรชีวิต จะเกิดอะไรขึ้น (ว 1.2 ป2/3)

- ก. พืชเกิดการสูญพันธุ์
- ข. พืชสามารถดำรงอยู่ได้อย่างปกติ
- ค. พืชเกิดการพัฒนาสายพันธุ์อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

20. วัฏจักรของพืชดอกจะเริ่มจากส่วนใด (ว 1.2 ป2/3)

- ก. เมล็ด
- ข. ต้นกล้า
- ค. ดอก

21. ข้อใดเป็นแหล่งกำเนิดแสงที่สำคัญมากที่สุด (ว 2.3 ป2/1)

- ก. หิ่งห้อย
- ข. หลอดไฟ
- ค. ดวงอาทิตย์

22. แสงมีการเคลื่อนที่เป็นอย่างไร (ว 2.3 ป2/1)

- ก. แสงเดินทางเป็นเส้นโค้งออกจากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทาง
- ข. แสงเดินทางเป็นเส้นตรงออกจากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทาง
- ค. แสงเดินทางเป็นแนวตั้งออกจากแหล่งกำเนิดแสงทุกทิศทาง

23. แหล่งกำเนิดแสงใดแตกต่างจากพวก (ว 2.3 ป2/1)

- ก. หิ่งห้อย ปลาไหลทะเล แมงกะพรุน ดวงอาทิตย์
- ข. เสาไฟฟ้า ฟ้ามุว ฟ้ายแลบ ไฟแช็ค
- ค. หลอดไฟ ไม้ขีดไฟ สัญญาณไฟจราจร ป้ายไฟ

24. ข้อใดเป็นการถนอมสายตาที่ถูกต้อง (ว 2.3 ป2/2)

- ก. ลุ่่น้อยสวมแว่นตาป้องกันแสงทุกครั้งเวลาที่เชื่อมเหล็ก
- ข. คุณครูชอบพานักเรียนออกมาอ่านหนังสือที่สนามหญ้ากลางแจ้งช่วงกลางวัน
- ค. ยายลาชอบดูซีรีส์ที่แท็บเล็ตเป็นเวลานาน ไกลๆ

25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง (ว 2.3 ป2/1)

- ก. วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง จะมีแสงในตัวเอง ทำให้แสงเข้าสู่ตาได้โดยตรง
- ข. วัตถุที่ไม่ใช่แหล่งกำเนิดแสง จะไม่มีแสงในตัวเอง ทำให้ต้องอาศัยแสงจากแหล่งกำเนิดแสงมาตกกระทบแล้วสะท้อนเข้าตา
- ค. วัตถุที่เป็นแหล่งกำเนิดแสง จะไม่มีแสงในตัวเอง ทำให้แสงเข้าสู่ตาได้โดยตรง

ให้เขียน ก - ข หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง (1 ข้อ สามารถเติมได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ก. ดินร่วน	ข. เศษหิน	ค. ดินทราย	ง. อิฐมวล
จ. อากาศ	ฉ. น้ำ	ช. แร่ธาตุ	ซ. ดินเหนียว

26. _____ ดินถูกจำแนกได้เป็น 3 ชนิด มีชนิดใดบ้าง (ว 3.2 ป2/1)

27. _____ ส่วนประกอบของดิน ประกอบด้วยอะไรบ้าง (ว 3.2 ป2/1)

28. _____ สัดส่วนที่มากที่สุดของส่วนประกอบดินคืออะไร (ว 3.2 ป2/1)

29. _____ สัดส่วนที่น้อยที่สุดของส่วนประกอบดินคืออะไร (ว 3.2 ป2/1)

30. _____ ดินชนิดใด เหมาะสำหรับทำเกษตรกรรมมากที่สุด (ว 3.2 ป2/2)

31. จงเรียงลำดับการอุ้มน้ำ จากมากไปหาน้อยของดินให้ถูกต้อง (ว 3.2 ป2/1)

ก. ดินร่วน → ดินเหนียว → ดินทราย

ข. ดินเหนียว → ดินร่วน → ดินทราย

ค. ดินทราย → ดินร่วน → ดินเหนียว

32. “ไม่อุ้มน้ำ ระบายน้ำและอากาศได้ดีมาก เนื้อดินหยาบจับแล้วสากมือ” เป็นสมบัติของดินชนิดใด (ว 3.2 ป2/1)

ก. ดินทราย

ข. ดินร่วน

ค. ดินเหนียว

33. ข้อใดคือประโยชน์ของดินเหนียว (ว 3.2 ป2/2)

ก. ใช้ทำเครื่องปั้นดินเผา

ข. ใช้ผสมกับปูนซีเมนต์เพื่อใช้ในการงานก่อสร้าง

ค. เหมาะกับใช้ในการปลูกพืชทั่วไป

34. ข้อใดมีความสัมพันธ์ที่เหมือนกัน (ว 1.3 ป2/1)

ก. คนจะเอามืออุดหูเมื่อได้ยินเสียงฟ้าร้อง – กิ่งก้อจะม้วนตัวเมื่อถูกสัมผัส

ข. แมลงเม่าชอบบินเข้าหาดวงไฟ – เต่าจะหดหัวเข้ากระดองเมื่อถูกสัมผัส

ค. คนจะขนลุกเมื่อรู้สึกหนาว – แมวจะระบายความร้อนโดยการเลียอุ้งมือ

ใช้ตาราง ตอบคำถามข้อ 35 – 37

กลุ่มที่ 1	ปะการัง เห็ด ต้นมะพร้าว เฟิน
กลุ่มที่ 2	รองเท้านารี หมวก รถมอเตอร์ กล้วยแฉ่ำ
กลุ่มที่ 3	ม้าลาย คน แบคทีเรีย ต้นลำไย

35. กลุ่มใดมีความสัมพันธ์ที่เหมือนกัน (ว 1.3 ป2/1)

ก. กลุ่มที่ 1 – กลุ่มที่ 2

ข. กลุ่มที่ 1 – กลุ่มที่ 3

ค. กลุ่มที่ 2 – กลุ่มที่ 3

36. กลุ่มที่ 2 ควรจัดอยู่ในกลุ่มอะไร (ว 1.3 ป2/1)

- ก. กลุ่มของใช้
- ข. กลุ่มสิ่งมีชีวิต
- ค. กลุ่มสิ่งไม่มีชีวิต

37. “หุ่นยนต์” ควรจัดอยู่ในกลุ่มอะไร (ว 1.3 ป2/1)

- ก. กลุ่มที่ 1
- ข. กลุ่มที่ 2
- ค. กลุ่มที่ 3

38. “แม็กเกอร์ไช่ทุกเช้า” เป็นลักษณะใดของสิ่งมีชีวิต (ว 1.3 ป2/1)

- ก. การสืบพันธุ์
- ข. การเจริญเติบโต
- ค. การขับถ่าย

39. ร่างกายของสิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตได้เพราะอะไร (ว 1.3 ป2/1)

- ก. การกินอาหาร
- ข. การได้รับอากาศที่บริสุทธิ์
- ค. การพักผ่อนให้เพียงพอ

40. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องต่อสิ่งมีชีวิตมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าเพื่ออะไร (ว 1.3 ป2/1)

- ก. เพื่อความปลอดภัยและความอยู่รอด
- ข. เพื่อลดความเจ็บปวดของร่างกาย
- ค. เพื่อปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและเพื่อเป็นดำรงเผ่าพันธุ์ให้อยู่รอดต่อไป