

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

E-LKPD

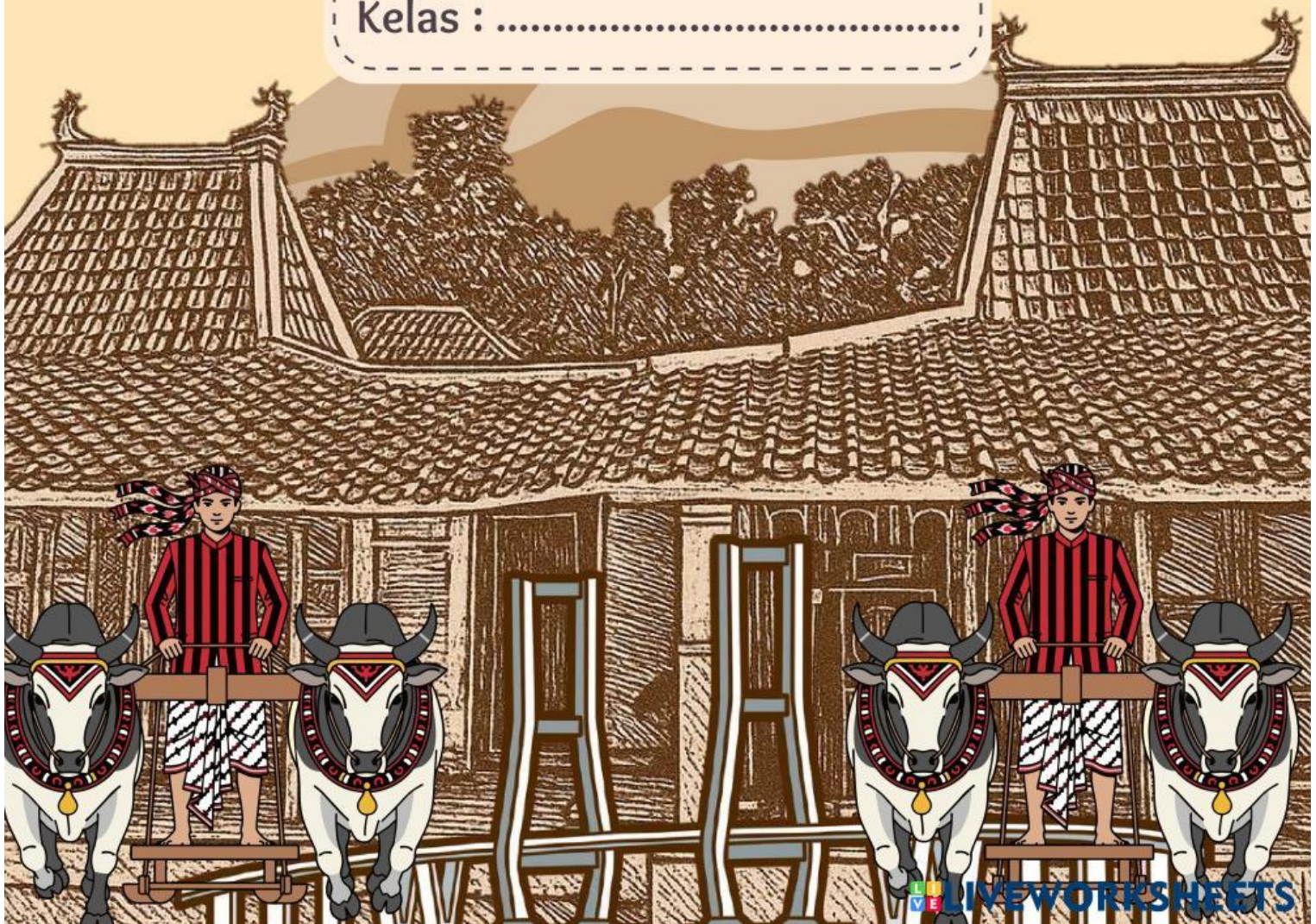
"Berbasis Culturally Responsive Teaching"

Disusun Oleh:

Moh. Nur Faizi 220611100077

Nama :

Kelas :



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD berbasis Culturally Responsive Teaching pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) ini dapat tersusun dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu upaya untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran yang selaras dengan semangat Kurikulum Merdeka, dengan tujuan membantu peserta didik memahami materi pembelajaran secara lebih kontekstual dan bermakna. Melalui pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT), E-LKPD ini dirancang agar pembelajaran dapat lebih menghargai dan memanfaatkan keberagaman budaya siswa sebagai sumber belajar. Selain itu, diharapkan peserta didik mampu menumbuhkan rasa bangga terhadap budaya lokal sekaligus meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui berbagai aktivitas dan proyek yang terintegrasi di dalamnya.

Penyusunan E-LKPD ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu baik dalam bentuk bimbingan, masukan, maupun motivasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan bahan ajar ini.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, pendidik, maupun pihak lain yang berkepentingan

DAFTAR isi

01

KATA PENGANTAR

02

DAFTAR ISI

03

PROFIL PELAJAR PANCASILA

04

PETUNJUK PENGGUNAAN

07

TUJUAN PEMBELAJARAN

08

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

09

KEGIATAN

24

REFLEKSI

25

GLOSARIUM

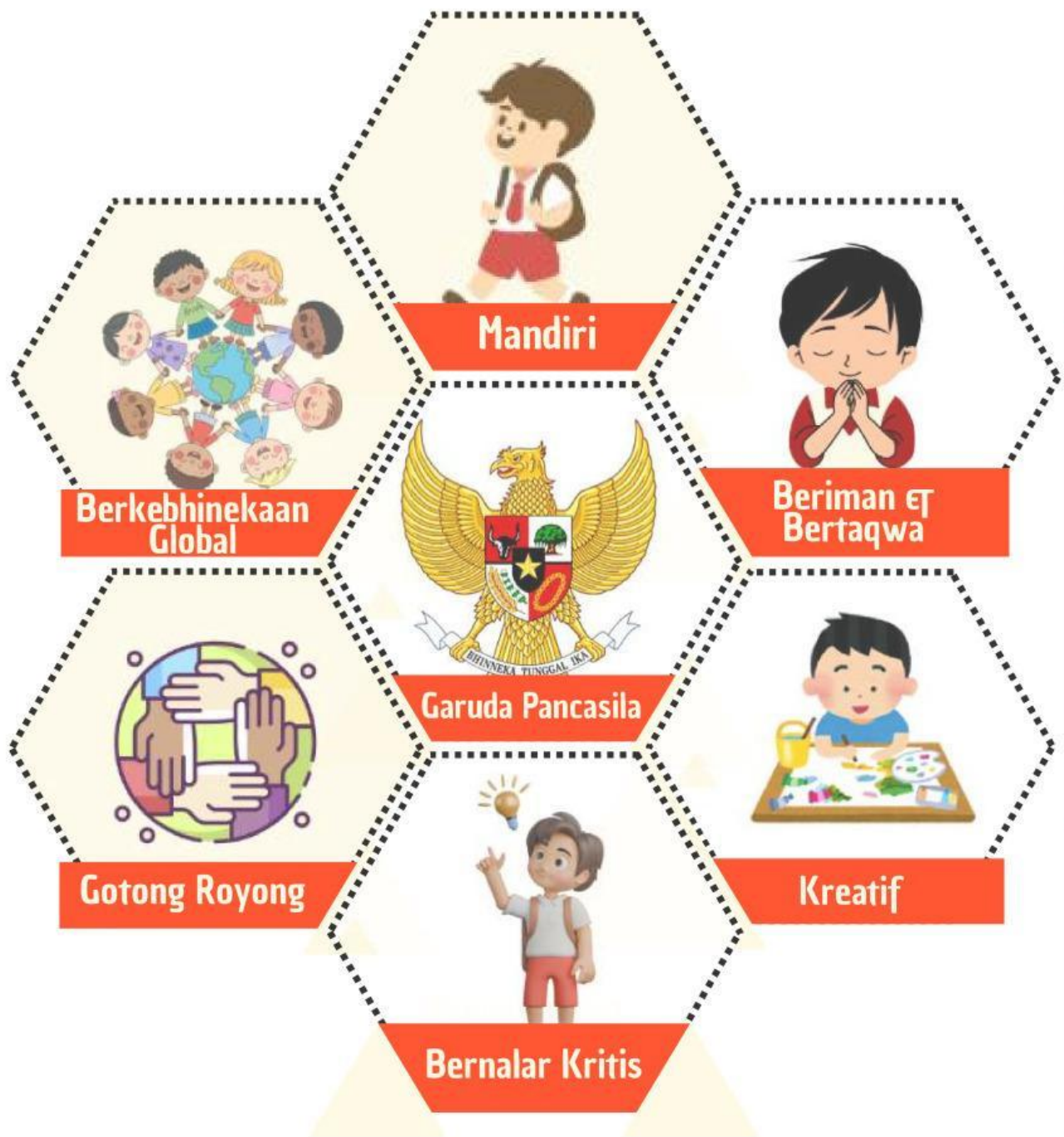
26

DAFTAR PUSTAKA

27

PROFIL PENGEMBANG

PROFIL PELAJAR PANCASILA



PETUNJUK PENGGUNAAN

1

Mulailah dengan berdoa

2

Bacalah setiap petunjuk dan instruksi dalam E-LKPD dengan teliti

3

Ikuti kegiatan pembelajaran secara berurutan

4

Kerjakan setiap tugas dan proyek dengan sungguh-sungguh

5

jangan ragu untuk bertanya dan meminta bimbingan dari guru

6

Periksa kembali hasil kerjamu sebelum dikumpulkan

PETUNJUK PENGGUNAAN



AYO MENCARI TAHU

Bagian ini mengajak kalian untuk menggali informasi lebih dalam tentang materi yang akan dipelajari.



AYO MEMBACA

Kalian diminta membaca bahan bacaan dengan saksama untuk menambah pengetahuan dan memahami isi materi.



AYO BERDISKUSI

Kegiatan ini mengajak kalian berdiskusi dan bertukar pendapat dengan teman secara sopan untuk menemukan kesimpulan bersama.



AYO BERKEGIATAN

Kalian akan melakukan kegiatan atau proyek sederhana dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

PETUNJUK PENGGUNAAN



AYO REFLEKSI

Bagian ini mengajak kalian merenungkan apa yang telah dipelajari untuk mengenal kemampuan diri dengan lebih baik.



GLOSARIUM

Bagian ini berisi kumpulan istilah penting beserta artinya untuk membantu kalian memahami kata-kata baru dalam materi pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini memuat sumber-sumber rujukan yang digunakan dalam penyusunan materi agar pembelajaran lebih akurat dan dapat dipercaya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada BAB 6 : Indonesiaku Kaya Budaya, Peserta didik memahami ragam budaya serta upaya untuk melestarikannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bahan bacaan, peserta didik dapat menyebutkan beberapa budaya dengan tepat. (C1)
2. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan mendasar peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari budaya dengan tepat. (C2)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah budaya tanean lanjheng dengan benar. (C2)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis bagaimana upaya melestarikan budaya lokal (tanean lanjheng) dengan benar. (C4)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan mendasar peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari budaya dengan tepat. (C2)
2. Melalui kegiatan membaca bahan bacaan, peserta didik dapat menyebutkan beberapa budaya dengan tepat. (C1)
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah budaya tanean lanjheng dengan benar. (C2)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis bagaimana upaya melestarikan budaya lokal (tanean lanjheng) dengan benar. (C4)



Sintaks 1 : Penentuan Pertanyaan Mendasar

AYO MENCARI TAHU

Pernakah kalian mendengar tentang budaya Madura seperti karapan sapi atau tanean lanjheng?

Apakah kalian tahu mengapa setiap daerah di Indonesia memiliki budaya yang berbeda-beda?

Melalui pembelajaran kali ini, kalian akan mengenal lebih dekat apa itu budaya, apa saja bentuk budaya daerah di Indonesia, serta budaya khas Madura yang menjadi kebanggaan kita bersama.

Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan budaya

Sesuatu yang dilakukan oleh masyarakat, Bu!

Betul sekali! Budaya adalah hasil cipta, rasa, dan karsa manusia yang diwariskan secara turun-temurun. Mari kita cari tahu lebih dalam tentang budaya dan bagaimana budaya ini menjadi jati diri bangsa kita.



AYO MEMBACA

Apa Itu Budaya ?

Budaya adalah hasil dari kebiasaan hidup manusia yang berkembang dan diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya dapat berupa cara berpakaian, bahasa, makanan khas, upacara adat, kesenian, maupun kepercayaan masyarakat.

Setiap daerah di Indonesia memiliki budaya yang berbeda-beda sesuai dengan lingkungan, sejarah, dan kehidupan masyarakatnya.

Apa Itu Budaya Daerah?

Budaya daerah merupakan bagian dari budaya nasional yang hidup dan berkembang di suatu wilayah. Budaya daerah mencerminkan nilai-nilai luhur masyarakat setempat. Contohnya seperti:



Tari Kecak (Bali)



Karapan Sapi (Madura)



Reog (Ponorogo)



Tanean Lanjhang (Madura)

lebih lanjut, kalian dapat mengakses link bahan bacaan di bawah ini untuk mempelajari pengertian budaya, Ciri-ciri, Fungsi, Unsur, dan contohnya.

bahan bacaan 1, pengertian budaya, Ciri-ciri, Fungsi, Unsur, dan Contohnya.

<https://sites.google.com/view/budayadarah/halaman-muka>



Klik link atau Scan untuk mengakses bahan bacaan





AYO MEMBACA

Mari Lestarikan Budaya Kita! ✨



Mengapa Kita Harus Melestarikan Budaya?

Bayangkan kalau budaya kita HILANG...

Kita akan kehilangan ciri khas dan cerita dari leluhur kita. Karena itu, budaya harus dijaga dan dilestarikan agar tetap hidup dan dikenal generasi berikutnya.



💡 Cara Melestarikan Budaya

Berikut beberapa hal mudah yang bisa kita lakukan:

1. Mempelajari budaya daerah sendiri: mengenal tarian, lagu, bahasa, atau cerita rakyat.
2. Mengikuti kegiatan budaya: seperti lomba baju adat, pameran, atau pertunjukan tradisional.
3. Menghargai perbedaan budaya: tidak mengejek budaya lain, tapi belajar darinya.
4. Mengajarkan budaya kepada teman dan keluarga: misalnya lewat cerita, gambar, atau karya seni.
5. Menggunakan teknologi untuk memperkenalkan budaya: seperti membuat video pendek atau gambar tentang budaya lokal.



Manfaat Melestarikan Budaya

Dengan menjaga budaya, kita akan mendapatkan banyak hal baik:

Menambah pengetahuan dan kebanggaan diri karena mengenal asal-usul kita.



Meningkatkan persatuan karena kita saling menghargai budaya yang berbeda.



Menumbuhkan kreativitas, misalnya lewat seni, musik, atau kerajinan tradisional.



Menjadi daya tarik wisata yang bisa membawa manfaat bagi masyarakat sekitar.



lebih lanjut, kalian dapat mengakses link video di bawah ini untuk mempelajari cara melestarikan budaya.

cara melestarikan budaya daerah di Indonesia

<https://www.youtube.com/watch?v=x2X6xZgauRs>



Klik link atau Scan untuk memutar video



AYO BERDISKUSI

Sekarang, waktunya kalian bekerja sama dengan teman satu kelompok untuk berbagi pendapat dan saling bertukar cerita tentang budaya di sekitar kalian. Gunakan pengetahuan kalian dan dengarkan juga pendapat teman-teman dengan baik, ya!

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut dengan semangat dan rasa ingin tahu yang tinggi! ✨

N O	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa yang dimaksud dengan budaya?	
2	Mengapa budaya setiap daerah di Indonesia bisa berbeda-beda?	
3	Sebutkan tiga contoh budaya daerah di Indonesia yang kalian ketahui!	
4	Bagaimana cara kalian melestarikan budaya daerah kalian?	

