Lexikalische Übungen zum Thema "Lernen und Selbstentwicklung"



1. Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive.

Der	Die	Das
Termin	Persönlichkeitsentwicklung	Wachstum
Dozent	Wirklichkeit	Verständnis
Vortrag	Zielsetzung	Niveau
Austausch	Gewohnheit	Projekt
Fokus	Bildung	Gedächtnis
Hype	Fähigkeit	Medium
Lerntyp	Unterstützung	
Mix	Frist	
Unterricht	Haptik	
	Wahrnehmung	
	Einstellung	



2. Bilden Sie die Substantive von den Verben:

1) definieren – die Definition
2) sich gewöhnen – die Gewohnheit
3) sich umgeben – die Umgebung
4) unterstützen – die Unterstützung
5) vortragen – der Vortrag
6) austauschen – der Austausch
7) wahrnehmen – die Wahrnehmung
8) sich beschäftigen – die Beschäftigung



3. Was passt? Wählen Sie aus. Mehrere Varianten können passen:

den Fokus	passen	gehen	**haben**	schreiben	verwirklichen
die Träume	motivieren	**realisieren**	**verwirklichen**	ablenken	angehören
den Austausch	finden	**fördern**	verzichten	sagen	speichern
das Verständnis	**zeigen**	**haben**	helfen	ausdenken	bedanken
dem Lerntyp	hören	zuhören	**angehören**	verhören	**zugutekommen**
die Kenntnisse	**zeigen**	**verbessern**	zutreffen	merken	**verwerten**



4. Ordnen Sie die Substantive den Verben zu:

den Fokus	haben auf Akk.
einer Gruppe	angehören
sich nicht auf einen Lerntyp	festlegen
Fristen	einhalten
Texte	verfassen
auf ein neues Niveau	heben
Vorträge	halten

LIVEWORKSHEETS

an Projekten	teilnehmen
vorhandene Kenntnisse	vertiefen
eigene Schwächen und Stärken	erkennen



5. Ersetzen Sie unterstrichenen Wörter oder Ausdrücke durch ihre Synonyme:

1) Lucia hat Fähigkeit, sich Bilder oder Texte fast detailgetreu zu merken.

Lucia hat ein fotografisches Gedächtnis.

2) In der heutigen Welt gibt es viele Kommunikationsmittel.

In der heutigen Welt gibt es viele Medien.

3) Jeder Mensch hat sehr individuelle Aufnahme und Verarbeitung von Sinneseindrücken.

Jeder Mensch hat sehr individuelle Wahrnehmung.

4) Das Mädchen ist auf den Inhalt konzentriert.

Das Mädchen hat den Fokus auf den Inhalt.

5) Sie hat eine neue Heilmethode entdeckt.

Sie hat eine neue Heilmethode herausgefunden.

6) Ich setze mir ein Ziel, meine Deutschkenntnisse zu verbessern.

Ich nehme mir vor, meine Deutschkenntnisse zu verbessern.

7) Diese Praxiszeit wird dem Studenten nützlich und vorteilhaft sein.

Diese Praxiszeit wird dem Studenten zugutekommen.

8) Paul möchte sich das unbedingt ins Gedächtnis einprägen.

Paul möchte sich das unbedingt merken.

9) Ich lasse mich beim Studium nie stören.

Ich lasse mich beim Studium nie ablenken.

10) Man soll alle Aufgaben überlegt erfüllen.

Man soll alle Aufgaben bewusst erfüllen.

11) Die Lernstrategien sind leider nicht immer effektiv.

Die Lernstrategien sind leider nicht immer effizient.

12) An der Uni ist es wichtig, Termine zu beachten.

An der Uni ist es wichtig, Fristen einzuhalten.

13) Die Inhalte für Studenten und Studentinnen sind immer umfassend.

LIVEWORKSHEETS

Die Inhalte für Studenten und Studentinnen sind immer umfangreich.

14) Um Texte zu schreiben, muss man referieren lernen.

Um Texte zu verfassen, muss man referieren lernen.

15) Um die Sprache zu verbessern, muss man viele Aufgaben erfüllen und sich mit den Muttersprachlern unterhalten.

Um die Sprache auf ein neues Niveau zu heben, muss man viele Aufgaben erfüllen und sich mit den Muttersprachlern unterhalten.

16) Es ist wichtig, bei der Kommunikation entspannt zu bleiben.

Es ist wichtig, bei der Kommunikation locker zu bleiben.

17) Für einige ist es strapaziös, die Texte mündlich zu präsentieren.

Für einige ist es strapaziös, die Vorträge zu halten.

18) Das Festsetzen eines Zieles ist der erste Schritt zum Erfolg.

Die Zielsetzung ist der erste Schritt zum Erfolg.

19) Ohne Entwicklung der Persönlichkeit kann man überhaupt nicht leben.

Ohne persönliches Wachstum kann man überhaupt nicht leben.

20) Man soll den Mitstudenten beistehen.

Man soll die Mitstudenten unterstützen.



6. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen. Wo die Präpositionen nicht nötig sind, schreiben Sie bitte - .

Dieser Text dreht sich **um** einen Mann. Der Mann hat sich **über** sich selbst geärgert, weil er nicht genug Zeit **-** dem Lernen gewidmet hat. Außerdem ist ihm schwergefallen, **-** Fristen einzuhalten. Er wollte seine Sprache **auf** ein neues Niveau heben. Er hatte den Fokus immer **auf** die Grammatik, aber dann hat er verstanden, dass die Sprache ein komplexes System ist. Er hat **auf** vorherige Strategien verzichtet und **-** neue herausgefunden. Er hat begonnen, sich **mit** unterschiedlichen Übungen, die genug umfangreich waren, zu beschäftigen. Einige Zeit später hat er gut verstanden, welche Aufgaben **auf** ihn zutreffen. Der Mann hat **-** seine Kenntnisse in der Praxis verwertet. Er hat **-** Videos aufgenommen, um sich besser **-** die Informationen einzuprägen. Das alles ist **-** ihm zugutegekommen. Er konnte sich schnell dann **-** neue Wörter und Wortverbindungen merken. Er hat sich auch nie **von** dem Studium ablenken lassen. Man kann nicht sagen, dass er sich nur **auf** einen Lerntyp festlegen könnte. Jetzt behauptet er, er sei ein Mischtyp. Er kommt **mit** allen Aufgaben schnell zurecht und nimmt mit Vergnügen **an** Projekten teil. Er umgibt sich **mit** aktiven und zielstrebigen Menschen. Der Mann unterhält sich ständig **mit** den Muttersprachlern, kommuniziert **mit** den Mitstudierenden.

LIVEWORKSHEETS

Er glaubt **an** sich selbst und eigene Kräfte. So hat er - seinen Traum verwirklicht und - die Sprachkenntnisse nachgewiesen.



LIVEWORKSHEETS