

FICHA DE REFUERZO – TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

Nombre :

Asignatura: Matemática

Nivel: Básica Superior

Objetivo: Organizar e interpretar datos en una tabla de distribución de frecuencias.

1. Observa los siguientes datos:

Son las calificaciones de 20 estudiantes en una prueba de Matemática:

5, 6, 7, 8, 7, 9, 6, 8, 7, 5, 6, 8, 9, 7, 8, 10, 6, 9, 8, 7

2. Completa la siguiente tabla de frecuencias

CALIFICACION	FRECUENCIA
5	2
6	4
7	5
8	5
9	3
10	1
Total	20

a) ¿Cuál es la calificación más frecuente (moda)?

Respuesta:

b) ¿Cuántos estudiantes obtuvieron una calificación mayor o igual a 8?

Respuesta:

c) ¿Cuántos estudiantes sacaron menos de 6?

Respuesta:

d) ¿Cuál es el total de estudiantes evaluados?

Respuesta:

3. Selecciona la respuesta correcta:

a) ¿Qué representa la “frecuencia” en una tabla?

- a) La nota más alta
- b) La cantidad de veces que aparece un dato
- c) El número de estudiantes aprobados

b) Si el dato 8 aparece 5 veces, su frecuencia es:

Respuesta