

Nombre: _____ Fecha: _____

Nivel: _____ Asignatura: _____

RADICALES EQUIVALENTES**INSTRUCCIONES:**

Lee con atención cada ejercicio y completa los espacios en blanco.

Simplifica los radicales cuando sea posible.

1. Empareja cada radical con su forma equivalente:

- | | |
|----------------|---------------|
| a) $\sqrt{50}$ | • $5\sqrt{2}$ |
| b) $\sqrt{18}$ | • $3\sqrt{2}$ |
| c) $\sqrt{12}$ | • $2\sqrt{3}$ |
| d) $\sqrt{8}$ | • $2\sqrt{2}$ |
| e) $\sqrt{45}$ | • $3\sqrt{5}$ |

2. Verdadero o falso:

- a) $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ _____
- b) $\sqrt{24} = 4\sqrt{1.5}$ _____
- c) $\sqrt{72} = 6\sqrt{2}$ _____

3. Escribe dos radicales equivalentes a $\sqrt{3}$:

- a) _____
- b) _____

4. Simplifica los siguientes radicales:

A) $\sqrt{8} =$ _____

B) $\sqrt{18} =$ _____

5. Completa:

Dos radicales son equivalentes cuando representan el mismo _____.

Para obtener un radical equivalente, se puede multiplicar el índice y el exponente por el mismo _____.

6. Contesta:

¿Por qué es importante saber cuándo dos radicales son equivalentes?

.....

Encierra la respuesta correcta

Radicales equivalentes

7. Dos radicales son equivalentes cuando tienen el mismo:

- ☐ signo ☐ valor ☐ color

8. El número que está dentro del radical se llama:

- ☐ índice ☐ radicando ☐ exponente

9. El signo $\sqrt{}$ se llama:

- ☐ raíz ☐ radical ☐ potencia

10. El número que se coloca pequeño arriba del signo radical se llama:

- ☐ radicando ☐ índice ☐ base