

Контрольна робота з зарубіжної літератури (8 клас, НУШ)

(Вихідне діагностичне тестування за I семестр)

Пояснювальна записка:

Контрольна робота укладена відповідно до вимог НУШ та програми із зарубіжної літератури для 8 класу.

Вона має на меті перевірити рівень сформованості ключових і предметних компетентностей учнів: уміння розуміти, аналізувати, інтерпретувати художні твори різних епох, висловлювати власну думку й творчо переосмислювати прочитане.

Учасники:

Учні 8 класу

Час проведення:

45 хвилин

Мета роботи:

перевірити знання змісту й ідейного спрямування творів, вивчених у I семестрі;
визначити рівень розвитку читацьких і творчих умінь;
з'ясувати здатність учнів робити порівняльний аналіз, узагальнювати та висловлювати судження про прочитане.

Структура діагностичної роботи:

Робота складається з **12** завдань різних типів:

2 запитання з вибором однієї правильної відповіді

2 запитання з вибором кількох правильних відповідей

2 завдання на відповідність/впорядкування

2 запитання з відкритою короткою або розгорнутою відповіддю

4 творчі завдання

Блок (група результатів): ГР2 та ГР3

«Сприймання, розуміння, аналіз і інтерпретація художнього твору».

Очікувані результати:

Учень/учениця:

розуміє зміст, ідею, проблематику вивчених творів;

уміє характеризувати героїв і зіставляти образи;

аналізує художні засоби та авторську позицію;

виявляє творче мислення, критичність і читацьку самостійність.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ:

Уважно прочитай кожне запитання.

Обери або впиши правильну відповідь.

Виконуй завдання самостійно.

У творчих завданнях висловлюй власну думку.

ЗАВДАННЯ

I. Вибір однієї правильної відповіді (1 бали × 2 = 2 бали)

1) Хто є автором трагедії «Прометей закутий»?

- А) Вергілій
- Б) Есхіл
- В) Софокл
- Г) Гомер



2) Кому належить вислів:

«Любов — це дим, що зітханнями зродився...»

- А) Дон Кіхоту
- Б) Енею
- В) Ромео
- Г) Маленькому принцу



II. Вибір кількох правильних відповідей (1 бали × 2 = 2 балів)

3) Обери риси, що характеризують Прометея:

- ☐ самопожертва
- ☐ байдужість
- ☐ мужність
- ☐ хитрість
- ☐ непокоря богам

4) Укажи, які теми поєднують твори «Іліада», «Енеїда», «Дон Кіхот»:

- ☐ героїзм
- ☐ сатира на суспільство
- ☐ боротьба за ідеали
- ☐ тема дружби
- ☐ пошуки сенсу життя

III. Установи відповідність (1.5 бали × 2 = 3 бали)

5) Установи відповідність між героєм і твором:

ГЕРОЙ	ТВІР
Джульєтта	
Еней	
Дон Кіхот	
Прометей	

6) Розташуй твори у хронологічному порядку створення:

- А) «Іліада»
- Б) «Енеїда»
- В) «Ромео і Джульєтта»
- Г) «Маленький принц»

1)
2)
3).....
4)



IV. Завдання з відкритою короткою або розгорнутою відповіддю (1.5 × 2 = 3 бали)

7) Поясни, у чому полягає подвиг Прометея.



8) Яке головне протиставлення в трагедії «Ромео і Джульєтта» і як воно впливає на долю героїв?



Творче завдання (2 бали)

9) Уяви, що Прометей і Маленький принц зустрілися. Про що вони могли б поговорити? (Напиши короткий діалог, 5–7 реплік)



або



Якщо б ти міг(-ла) поставити одне запитання Дон Кіхоту — яке б це було і чому? 5-7 речень



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

Початковий 1–3 Знає окремі факти, фрагментарно розуміє зміст творів.

Середній 4–6 Володіє базовими знаннями, відтворює зміст, робить прості висновки.

Достатній 7–9 Уміє аналізувати, порівнювати героїв, розкривати ідеї творів.

Високий 10–12 Виявляє глибоке розуміння, самостійність суджень, творчий підхід.