



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Pekerjaan Orang Tua Ku

Ayo Membaca



Kompetensi Dasar

A. BAHASA INDONESIA

- 3.5. Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
- 4.5. Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. IPA

- 3.8. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.8. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

C. IPS

- 3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3. Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng "Tupai da cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng "Tupai mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUKARAGAM 01
Kelas / Semester : 4/1
Tema : (Tema 4) Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : (Sub Tema 3) Pekerjaan Orang Tua Ku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Nama Siswa	:
Kelas	:
No.Urut	:

A. PETUNJUK BELAJAR

1. Membaca petunjuk kegiatan dengan cermat
2. Menyiapkan alat tulis yang dibutuhkan
3. Tuliskan nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan
4. Kerjakan tugasmu pada lembar atau kolom yang telah disediakan
5. Setelah selesai mengerjakan tugas, foto hasil tugasmu kemudian kirimkan lewat grup WA
6. Jika ada masalah dalam mengerjakan tugas, mintalah bantuan guru atau orang tuamu

B. TUJUAN

1. Setelah membaca dongeng tentang “*Tupai dan*” yang dikirimkan Guru Gabus melalui grup WA, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah berdiskusi Online Melalui grup WA, siswa mampu menuliskan beberapa unsur-unsur cerita yang ada dalam dongeng “*Tupai dan*”. Ikan Gabus
3. Setelah berdiskusi Online Melalui grup WA, siswa mampu mengkomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah mengamati gambar siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

C. ALAT DAN BAHAN

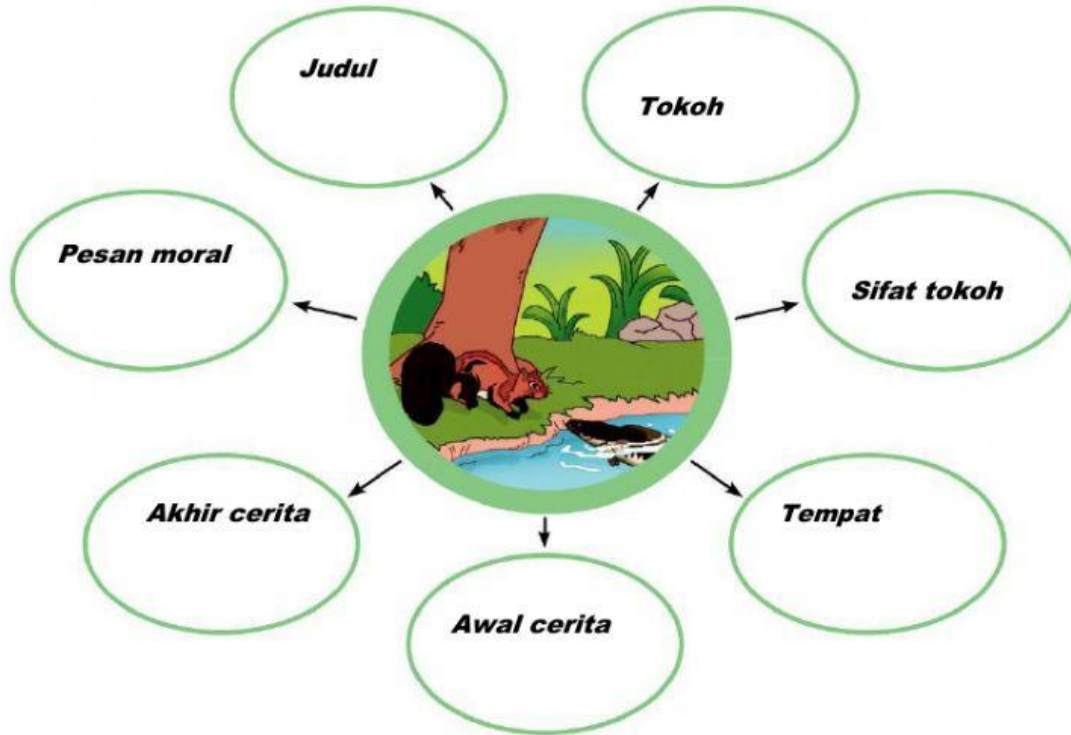
1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 Tema 4 (Berbagai Pekerjaan)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 4 Tema 4 (Pekerjaan Orang Tua Ku)
3. Gambar dan Materi ajar
4. Aplikasi chat (*whatsapp*)
5. Android (Internet)

D. LANGKAH ATAU PETUNJUK KERJA

1. Bacalah Materi dengan teliti
2. Tanyakan kepada guru atau orang tuamu jika menemukan hal yang sulit
3. Kerjakanlah soal soal dengan teliti sesuai perintah

Kegiatan ke-1 (Bahasa Indonesia)

Setelah membaca cerita "TupaidenganseksamadantemukanlahlkanunsurGabus"-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut!



Kegiatan ke-2 (IPA)

Setelah membaca teks tentang "PengrajinDiskusikanKayu"hasilnya dengan temanmu!

Adakah pengrajin kayu di sekitarmu?

Tuliskan tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.

Tuliskan pada tempat yang tersedia!



Sumber daya alam yang digunakan oleh ayahku adalah kayu. Dari manakah kayu berasal? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui?

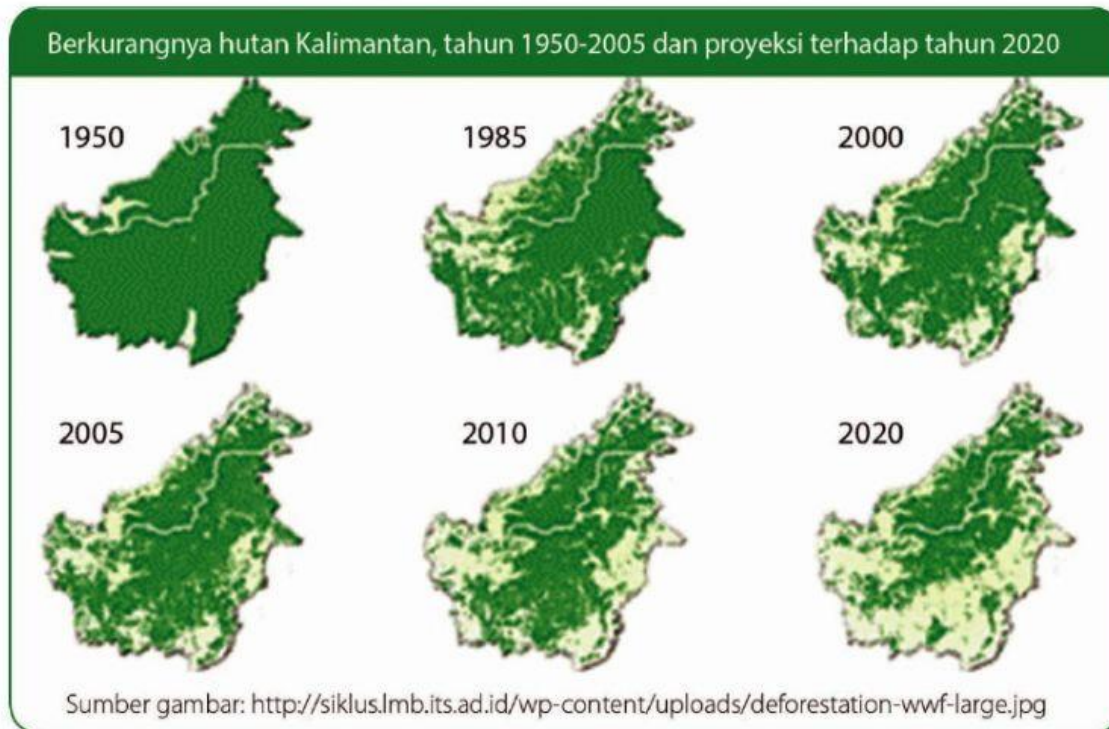
Berikut adalah proses pengolahan kayu menjadi meja dan kursi.



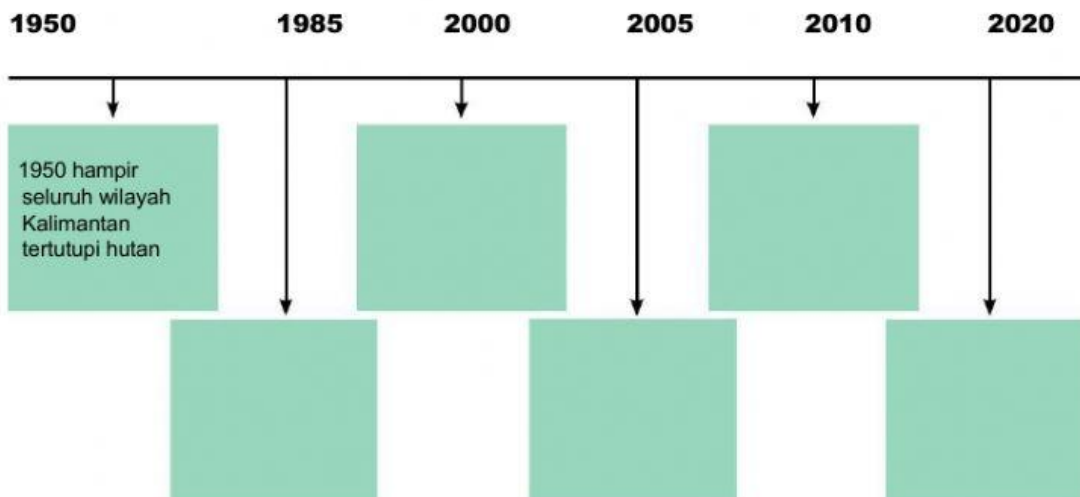
Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan.

Kegiatan ke-3 (IPS)

Perhatikan kenampakan hutan di Kalimantan pada gambar di bawah ini! Warna hijau menunjukkan adanya pohon dan warna putih menunjukkan hutan yang gundul.



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.



E. Kegiatan Penutup

1. Siswa mendengarkan kembali ulasan materi yang telah disampaikan oleh guru.
2. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari.
3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini
 - Apa yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini ?
 - Manfaat apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini ?
 - Apa yang menurut kalian paling menarik dari pembelajaran hari ini ?
 - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
5. Melakukan penilaian hasil belajar



*****Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG (dengan diberi identitas nama dan nomor absensi)!**