

# Ejercicios de Lengua y Literatura

**Instrucciones:** Lee con atención y completa cada ejercicio según lo indicado.

---

## Ejercicio 1: Identifica la función del lenguaje

Lee las siguientes oraciones y selecciona la función del lenguaje que predomina (referencial, emotiva, apelativa, poética, fática o metalingüística). Escribe la función a la derecha de cada oración.

1. “¡Qué hermoso está el cielo hoy!” —
  2. “El agua hierve a 100°C.” —
  3. “¿Podrías pasarme el cuaderno, por favor?” —
  4. “La palabra ‘árbol’ es un sustantivo común.” —
  5. “Hola, ¿me escuchas?” —
- 

## Ejercicio 2: Tipos de texto

Relaciona cada texto con su tipo correspondiente (narrativo, descriptivo, expositivo, argumentativo, instructivo). Escribe la letra que corresponda o la palabra.

- A. Narrativo
- B. Descriptivo
- C. Expositivo
- D. Argumentativo
- E. Instructivo

1. Una receta de cocina —
  2. Un artículo que explica el ciclo del agua —
  3. Un cuento corto de terror —
  4. Una carta de opinión sobre la importancia de reciclar —
  5. La descripción de un paisaje —
-

### Ejercicio 3: Ortografía – Tilde diacrítica

Escribe correctamente la forma (con o sin tilde) que corresponde en cada frase: el / él, tu / tú, mas / más, si / sí, de / dé, etc.

1. \_\_\_ dijo que no vendría.
2. No sé \_\_\_ quieres ir al cine o al parque.
3. Me gusta \_\_\_ idea.
4. \_\_\_, quiero ir contigo.
5. No traje el cuaderno, \_\_\_ olvidé.

(Espacios para que el alumno escriba la forma correcta)

---

### Ejercicio 4: Partes de la narración

Lee este breve fragmento y luego responde:

“Ana caminaba por el bosque cuando de pronto escuchó un grito. Su corazón empezó a latir con fuerza, pero decidió avanzar para descubrir qué ocurría.”

1. ¿Quién es el personaje principal?
  2. ¿Cuál es el lugar donde ocurre la acción?
  3. ¿Qué elemento crea suspense en la historia?
- 

### Ejercicio 5: Crea una metáfora

Convierte estas frases comunes en **metáforas** (es decir, expresa la idea comparándola de forma figurada sin usar “como”):

1. “Trabaja muy rápido” →
2. “Está muy enamorado” →
3. “Tiene mucha imaginación” →

4. “Se enoja fácilmente” →

5. “Es muy sabio” →

---

**Universidad Nacional Autónoma de México | Diplomado “Recursos Digitales para la educación”**