

## Lampiran

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### Bab 3: Komunikasi Ujung Jari ( Teks Rekon )

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

Tujuan Pembelajaran:

Melalui serangkaian kegiatan dalam lembar kerja ini, kamu diharapkan mampu:

1. Menganalisis informasi dari teks rekon tentang sejarah teknologi.
2. Membedakan secara kritis antara fakta, opini, dan asumsi.
3. Berpartisipasi dalam diskusi mengenai dampak media sosial dengan argumen yang santun.
4. Menganalisis fenomena kebahasaan di media sosial.
5. Menulis surat atau email tanggapan secara terstruktur.

Kegiatan A: Menelusuri Jejak Komunikasi (Teks Rekon)

**Instruksi:** Bacalah dengan saksama teks rekon berjudul "**Perkembangan Teknologi Komunikasi**" pada Buku Siswa Bab 3. Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

#### 1. Memahami Informasi Historis

- a. Sebutkan minimal tiga alat komunikasi yang digunakan manusia sebelum ditemukannya telegraf dan telepon.
- b. Menurut teks, apa peran penting surat kabar *Medan Prijaji* dalam sejarah pers nasional Indonesia?
- c. Jelaskan dengan bahasamu sendiri, bagaimana internet telah mengubah cara manusia berkomunikasi dibandingkan dengan era sebelumnya.

#### 2. Analisis Kalimat

- o Teks tersebut berisi kalimat yang sangat panjang. Pilihlah satu kalimat panjang dari teks, lalu tulis ulang menjadi dua atau tiga kalimat yang lebih pendek dan efektif tanpa mengubah maknanya.

Kegiatan B: Menjadi Detektif Informasi (Fakta, Opini, Asumsi)

**Instruksi:** Kemampuan membedakan informasi adalah kunci literasi digital. Kerjakan tugas-tugas berikut untuk mengasah kemampuanmu.

#### 1. Identifikasi Informasi

- o Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini. Tentukan apakah setiap kalimat merupakan **Fakta (F)**, **Opini (O)**, atau **Asumsi (A)**. Berikan alasan singkat atas pilihanmu.
- o a. "Ponsel merek X dirilis pada tanggal 10 Oktober 2024." ( \_\_\_\_ )  
Alasan: \_\_\_\_\_
- o b. "Menurut saya, berkomunikasi lewat pesan suara lebih baik daripada pesan teks." ( \_\_\_\_ )  
Alasan: \_\_\_\_\_
- o c. "Anak-anak zaman sekarang pasti lebih suka bermain gawai daripada membaca buku." ( \_\_\_\_ )  
Alasan: \_\_\_\_\_
- o d. "Berdasarkan data, pengguna internet di Indonesia mencapai lebih dari 200 juta jiwa." ( \_\_\_\_ )  
Alasan: \_\_\_\_\_

## 2. Analisis Berita

- a. Carilah satu berita singkat dari media daring (jika memungkinkan) atau bacalah kembali teks "Perkembangan Teknologi Komunikasi".
- b. Temukan dan tuliskan satu contoh kalimat fakta dan satu contoh kalimat opini dari berita/teks tersebut.

Kegiatan C: Berdiskusi tentang Media Sosial

**Instruksi:** Kamu akan berpartisipasi dalam sebuah diskusi kelompok mengenai dampak media sosial. Persiapkan dirimu dengan menjawab pertanyaan panduan di bawah ini.

### 1. Persiapan Argumen

- a. Sebutkan dua dampak **positif** dari media sosial bagi remaja seperti dirimu. Berikan contoh nyata.
- b. Sebutkan dua dampak **negatif** dari media sosial yang perlu diwaspadai. Berikan contoh nyata.
- c. "Perisakan siber (*cyberbullying*) adalah salah satu risiko terbesar di media sosial." Setujukah kamu dengan pernyataan ini? Kemukakan argumenmu.

### 2. Etika Berdiskusi

- Jika temanmu memiliki pendapat yang sangat berbeda denganmu, bagaimana cara kamu menyanggah atau menanggapi pendapatnya dengan tetap menjaga kesantunan? Tuliskan satu contoh kalimat sanggahan yang baik.

Kegiatan D: Menulis Surat Tanggapan

**Instruksi:** Bayangkan kamu membaca sebuah artikel di majalah sekolah yang berjudul "Remaja dan Media Sosial: Manfaat atau Bencana?". Kamu merasa perlu memberikan tanggapan terhadap artikel tersebut.

Tulislah sebuah **surat atau email** singkat kepada redaksi majalah sekolah.

**Struktur Surat/Email:**

1. **Tujuan:** Kepada Yth. Redaksi Majalah Sekolah [Nama Sekolah].
2. **Salam Pembuka:** Dengan hormat,
3. **Paragraf 1 (Pembuka):** Sebutkan artikel yang kamu tanggapi dan sampaikan tujuanmu menulis surat (misalnya: untuk memberikan apresiasi, kritik, atau pandangan lain).
4. **Paragraf 2 (Isi):** Sampaikan argumen utamamu. Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan isi artikel? Jelaskan alasanmu dengan logis. Kamu bisa menggunakan informasi dari diskusi pada

**Kegiatan C.**

1. **Paragraf 3 (Penutup):** Berikan usulan atau harapanmu terkait topik tersebut. Ucapkan terima kasih.
2. **Salam Penutup dan Nama:** Hormat saya, [Nama Kamu].

Refleksi Pribadi

**Instruksi:** Jawablah pertanyaan refleksi berikut dengan jujur.

1. Setelah mempelajari bab ini, adakah kebiasaanmu dalam menggunakan media sosial atau menerima informasi yang akan kamu ubah? Jelaskan.
2. Menurutmu, apa tanggung jawab terbesar yang dimiliki oleh seorang pengguna media sosial?