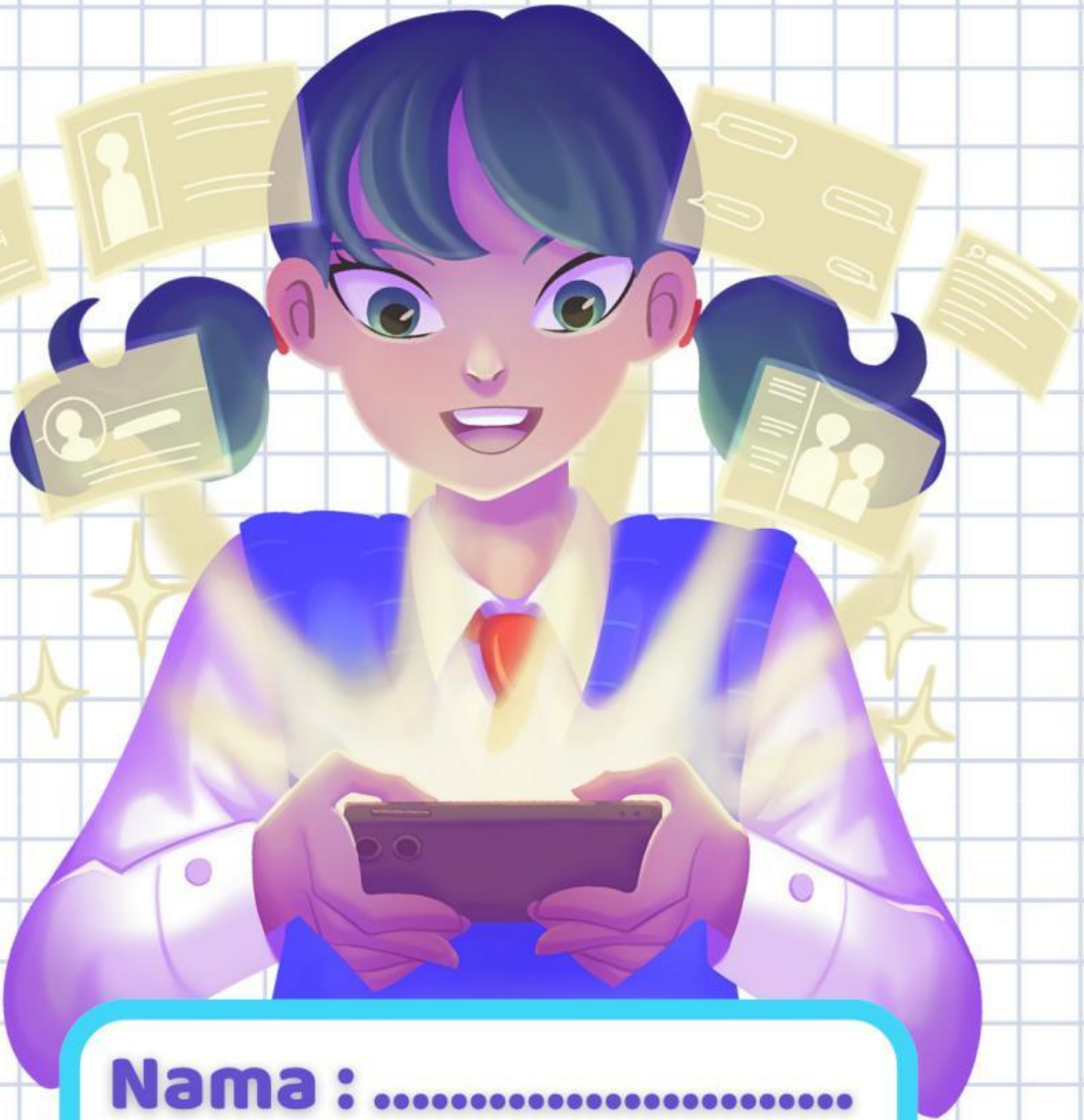
PROYEK MINI MENULIS FIKSI ILMIAH: DARI IDE KE CERITA



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan proyek mini ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis ciri-ciri teks fiksi ilmiah (tokoh, latar, alur, unsur ilmiah) melalui kegiatan menonton tayangan bertema teknologi masa depan dan diskusi bersama guru, dengan ketepatan minimal mencakup tiga dari empat unsur pembangun cerita.
2. Menyusun ide dan alur cerita fiksi ilmiah yang logis dan menarik melalui kegiatan merancang ide dan kerangka cerita dalam LKPD, dengan hasil kerangka ide yang lengkap dan sesuai tema pembelajaran.
3. Menulis teks fiksi ilmiah sederhana berdasarkan kerangka ide yang telah dibuat, dengan struktur awal–tengah–akhir yang jelas serta penggunaan tanda baca dan ejaan sesuai kaidah bahasa Indonesia dengan tingkat ketepatan minimal 75%.
4. Memberi dan menerima tanggapan terhadap karya fiksi ilmiah teman dengan menunjukkan sikap positif, santun, dan menghargai perbedaan ide.
5. Menunjukkan sikap kreatif, mandiri, dan gotong royong selama proses proyek menulis dengan berpartisipasi aktif dan konsisten dalam setiap tahap kegiatan.

Petunjuk Umum

1. Bacalah instruksi di setiap bagian dengan saksama.
2. Tonton tayangan bertema "Teknologi Masa Depan" yang ditampilkan guru, lalu ikuti diskusinya.
3. Tuliskan hasil pengamatan, ide, dan ceritamu secara runtut dan logis.
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan menarik.
5. Jawablah refleksi di akhir kegiatan dengan jujur.

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tahap 1 – Menemukan Ide & Analisis Tayangan

Kegiatan:

1. Tonton tayangan singkat bertema "Teknologi Masa Depan".
2. Diskusikan bersama guru dan teman: unsur cerita apa saja yang terlihat dari tayangan tersebut (tokoh, latar, alur, unsur ilmiah).
3. Tuliskan hasil pengamatanmu dalam tabel berikut:

Unsur Cerita	Contoh Dari Tayangan	Analisismu
Tokoh		
Latar		
Alur		
Unsur Ilmiah		

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tahap 2 – Ide Ceritaku & Kerangka Cerita

Pertanyaan pemandu:
"Kalau kamu punya alat canggih, alat apa yang ingin kamu buat?"

Tuliskan idemu di bawah ini:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Susun kerangka ceritamu berdasarkan ide tersebut:

Unsur	Keterangan
Judul Cerita	
Tokoh	
Latar	
Masalah yang di Hadapi	
Unsur Ilmiah	
Penyelesaian Cerita	

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tahap 3 – Menulis Cerita Fiksi Ilmiah

Tulislah cerita fiksi ilmiah berdasarkan kerangka yang sudah kamu buat!
Gunakan minimal dua paragraf pendek (6–10 kalimat).
Pastikan ada bagian awal – tengah – akhir, dan gunakan tanda baca serta huruf kapital dengan benar.

Ceritaku:

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tahap 4 – Berbagi & Menanggapi Karya

Bacakan hasil ceritamu di depan kelas atau kelompok kecil.
Berikan tanggapan dengan sopan terhadap karya temanmu!

Tulis tanggapanmu terhadap karya teman:

1. Hal yang aku sukai dari cerita teman:

2. Saran atau masukan untuk cerita teman:

LIVEWORKSHEETS

LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tahap 5 – Refleksi Diri & Sikap Kolaboratif

Jawablah dengan jujur setelah menyelesaikan proyek menulis ini:

1. Bagian yang paling aku sukai dari ceritaku adalah ...

2. Kesulitan yang aku temui saat menulis adalah ...

3. Hal yang akan aku perbaiki di cerita berikutnya adalah ...

LIVEWORKSHEETS