



## GRUPO 4 \_ DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

### Ficha interactiva: Los números Enteros

**Grado:** 8.º año de EGB

**Asignatura:** Matemática


**Tema:** Números enteros

**Objetivo:** Reconocer, representar y operar con números enteros en diferentes contextos.

#### 1. Escribe el número entero que representa cada situación:

- a) La temperatura es de 6 grados bajo cero →
- b) Sofía debe \$200 al banco →
- c) Pablo depositó \$500 en su cuenta →
- d) El ascensor bajó al piso 3 del subsuelo →
- e) Un avión vuela a 1 200 metros sobre el nivel del mar →

#### 2. Escribe el número opuesto de los siguientes enteros:

- 
- a)  $+7$  →
  - b)  $-15$  →
  - c)  $+23$  →
  - d)  $-9$  →
  - e)  $0$  →

#### 3. Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros:

(Escribe los números separados por comas)

$-5, 3, 0, -8, 7, -1$

→



4. Determina y escribe el número entero que debe ir en cada casilla.

a.

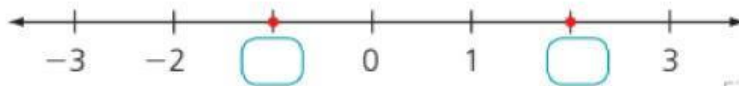


Figura 6

b.

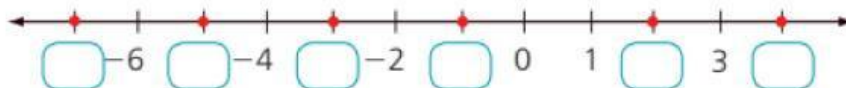


Figura 7

c.



Figura 8

d.

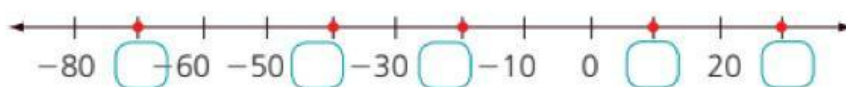


Figura 9

## 5. Resuelva.

En la ciudad de Quito, a las 6:00 a.m. la temperatura era de  $-3^{\circ}\text{C}$ . Al mediodía aumentó  $7^{\circ}\text{C}$ . Por la noche, la temperatura bajó nuevamente  $5^{\circ}\text{C}$ .

a) Representa el cambio de temperatura usando números enteros:

→

b) Calcula la temperatura final del día:

