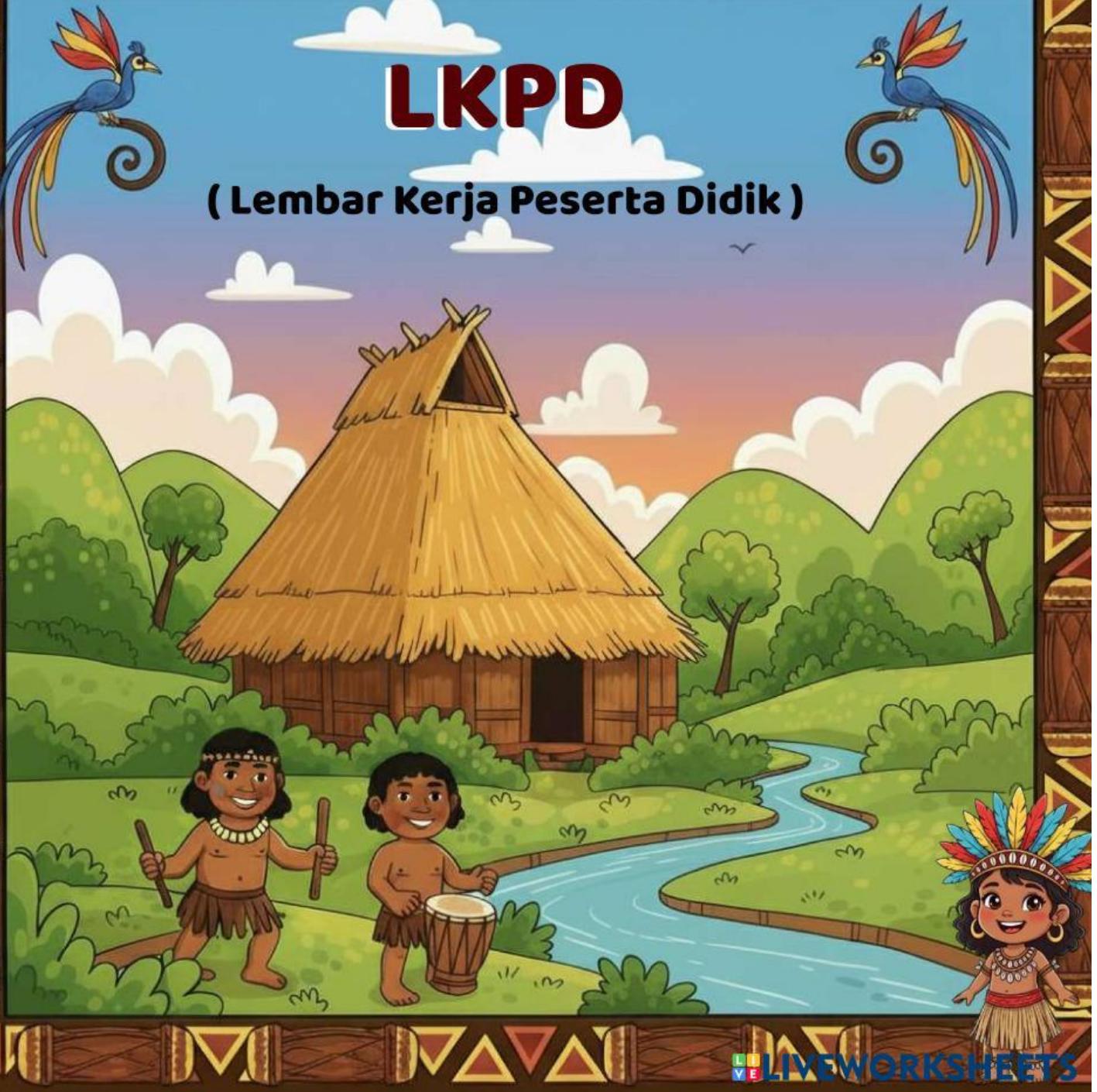


LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)



Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: 3 SD Fase B

Materi: Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100

Tujuan LKPD

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi konsep perkalian melalui pengamatan gambar dan cerita kontekstual.
2. Peserta didik dapat merumuskan masalah perkalian dari situasi sehari-hari.
3. Peserta didik dapat mengumpulkan data melalui eksplorasi media visual dan benda konkret.
4. Peserta didik dapat mengolah data menjadi bentuk perkalian dan penjumlahan berulang.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.



STIMULASI



Ayo Mengamati

Perhatikan
Gambar Berikut !



Pertanyaan :

1. Berapa banyak buah pinang dalam satu kelompok?
2. Berapa total semua buah pinang?
3. Tuliskan dalam bentuk penjumlahan berulang dan perkalian!



PROBLEM STATEMENT



**Ayo Menemukan
Masalah**

Bacalah
cerita berikut !



1. Di lingkungan Dayu, warga melakukan kerja bakti. Terdapat 2 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 13 orang."

Pertanyaan :

1. Berapa total warga yang mengikuti kerja bakti?



DATA COLLECTION



Ayo Mengumpulkan
Data

Isilah tabel berikut berdasarkan pengalaman dan cerita !

Situasi	Banyak Kelompok	Banyak Anggota/ Barang	Penjumlahan Berulang	Bentuk Perkalian
Kerja bakti Dayu	2	13	$13 + 13$	2×13
Kolase Yosep	4	6	...	...
Kebun Pak Imanuel	3	8	...	...



DATA PROCESSING



**Ayo Mengolah
Data**

Selesaikan Soal
Cerita Disamping



1. Soal Kerja Bakti

- Bentuk perkalian: 2×13
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Nilai yang terkandung: ...

2. Soal Kolase Yosep

- Bentuk perkalian: ...
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Gambarkan pola biji yang dibuat Yosep!

3. Soal Kebun Pak Imanuel

- Bentuk perkalian: ...
- Penjumlahan berulang: ...
- Hasil: ...
- Buatlah kalimat tanya untuk soal tersebut!



VERIFICATION



Ayo Berdiskusi

Bandingkan jawabanmu dengan teman sebangkumu

- ✓ Apakah hasilnya sama?
- ✓ Jika berbeda, coba periksa kembali perhitunganmu!

GENERALIZATION



Ayo Menyimpulkan

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa yang dimaksud dengan perkalian?
2. Bagaimana hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang?
3. Berikan contoh lain penggunaan perkalian dalam kehidupan sehari-hari!



KREATIVITAS



Buatlah Media Perkalian Sederhana

Buatlah gambar atau model perkalian 4×6 menggunakan biji-bijian atau gambar!

Contoh:

- Gambar 4 baris, setiap baris berisi 6 biji
- Tuliskan bentuk penjumlahan berulang dan perkaliannya

REFLEKSI DIRI

- ☐ Saya sudah memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal cerita perkalian
- ☐ Saya dapat membuat media visual untuk perkalian
- ☐ Saya dapat bekerja sama dalam diskusi

NILAI PENGINTEGRASIAN

Apa nilai gotong royong yang kamu pelajari dari kegiatan kerja bakti dalam soal?

Tuliskan pendapatmu!

