



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik **HORMON DALAM REPRODUKSI MANUSIA**



**BIOLOGI FASE F**



**HARI/TANGGAL : SENIN, 17  
FEBRUARI 2025**

**KELAS : XI-4**

**KELOMPOK : 1**

**NAMA ANGGOTA :**

- 1. AHMAD PRIYO H.K**
- 2. LERISA RILY YUANA SAVA A.**
- 3. MAYKA CINDY MULANSARI**
- 4. ELYZABETH GITA PUJIONO**
- 5. NAILA KHOIRUNNISA H.**







## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut. Selanjutnya peserta didik memiliki kemampuan menerapkan konsep pewarisan sifat, pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari dan mengevaluasi gagasan baru mengenai evolusi. Konsep-konsep yang dipelajari diterapkan untuk memecahkan masalah kehidupan yang diselesaikan dengan keterampilan proses secara mandiri hingga menciptakan ide atau produk untuk mengatasi permasalahan tersebut. Melalui keterampilan proses juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan organ penghasil hormon reproduksi dalam sistem reproduksi dengan fungsinya melalui hasil pengamatan.
2. Peserta didik dapat merumuskan pertanyaan dan memprediksi keterkaitan organ penghasil hormon dalam sistem reproduksi dengan fungsinya.
3. Menganalisis kelainan atau gangguan pada sistem reproduksi melalui penafsiran informasi atau data hasil survei di puskesmas/klinik/dokter/ rumah sakit.





## **PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD**

1. Bacalah dan pelajari LKPD secara berurutan
2. Bacalah petunjuk dan perintah yang terdapat pada setiap aktivitas LKPD secara teliti sebelum mengerjakannya
3. Lakukan aktivitas sesuai dengan petunjuk dan perintah yang ada
4. Kerjakan dan diskusikan LKPD secara berkelompok
5. Bacalah referensi untuk mendukung pengerjaan LKPD





**1****ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH****SCAN QR BERIKUT DI BAWAH INI !**

Amati video di atas dengan seksama, kemudian temukan permasalahan yang terdapat pada video tersebut!

**2****MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR**

Setelah mengamati video di atas, kemudian diskusikanlah bersama dengan kelompok untuk menganalisis terkait permasalahan yang telah ditemukan!





3

### MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Tulislah permasalahan yang telah kalian diskusikan bersama dengan kelompok!

**Jawab:** tingginya diagnosa wanita yang mengalami under diagnosed PCOS kurang lebih sebanyak 70% , biasanya PCOS selalu mengalami mens yang tidak teratur , mens yang sedikit , timbul jerawat , kegemukan dan pertumbuhan rambut halus.

2. Tulislah penyebab dari permasalahan yang telah ditemukan!

**Jawab:** Adanya pola hidup sehari hari yang tidak sehat dan tidak teratur , yang menjadi penyebab terbesar munculnya PCOS pada wanita. Seperti jarang berolahraga, tidur tidak teratur, jarang keluar rumah (tidak menerima cahaya matahari/vitamin D, serta jarang mengonsumsi makanan atau minuman yang sehat







3

## MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

3. Setelah menuliskan penyebab dari permasalahan yang ditemukan, tuliskan minimal 3 solusi untuk mencegah permasalahan tersebut!

**Jawab:**

- berniat diri untuk mengubah pola hidup yang lebih sehat
- mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat sesuai 4 sehat 5 sempurna
- rajin berolahraga diluar ruangan supaya mendapatkan sinar matahari yang mengandung vitamin D sehingga tubuh menjadi lebih bugar dan tidak mudah terkena penyakit.





3

### MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

4. Pilihlah 1 solusi yang paling efektif menurut kelompok kalian, dan berikan alasan mengapa memilih solusi tersebut!

Jawab: Berniat diri untuk mengubah diri menjadi lebih sehat karena solusi ini lebih efektif dan mempunyai banyak perubahan yang terjadi, untuk pola hidup seperti berolahraga, makanan makanan dan minum yang sehat, pola tidur yang terjaga , dan mau untuk berkonsultasi jika mengalami PCOS.





**4****MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL**

1. Tunjukkan hasil diskusi yang telah kalian peroleh dengan melakukan presentasi di depan kelas bersama kelompok!
2. Kumpulkan LKPD pada link Google Drive di bawah ini dengan scan code qr!

**5****MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH**

Analisislah presentasi yang dilakukan oleh kelompok presenter, kemudian berilah tanggapan, komentar, sanggahan, atau pertanyaan untuk mengevaluasi kekurangan maupun kelebihan hasil diskusi LKPD yang telah dilakukan!

