



**MATEMÁTICAS**  
**EXAMEN PARCIAL 3 EN CLASSROOM**

**Primera Serie**

INSTRUCCIONES: Dentro de la casilla, anota "V" (Verdadera) o "F" (Falsa), según sea la afirmación que se hace.

01. Tres bolsas de chicharrines valen doce quetzales, por lo que con veinticuatro quetzales podemos comprar seis bolsas de chicharrines.
02. Tres bolsas de mandarinas valen doce quetzales, por lo que con dieciocho quetzales podemos comprar seis bolsas de mandarinas.
03. Cinco bolsas de fresas valen doce quetzales, por lo que con veinticuatro quetzales podemos comprar seis bolsas de fresas.
04. En dos canastillas caben ocho manzanas, por lo que dieciocho manzanas caben en seis canastillas.
05. En dos envases caben seis tazas de agua, por lo que dieciocho tazas de agua caben en seis envases.
06. En tres minutos escribo sesenta palabras, entonces en dos minutos escribo cuarenta palabras.
07. En un minuto escribo veinticinco palabras, entonces en tres minutos escribo setenta y cinco palabras.

08. Setenta y seis quetzales con ochenta centavos vale un pastel. Para que César y Lilian reúnan lo que vale el pastel, cada uno debe poner veintidós quetzales.
09. Setenta y seis quetzales con ochenta centavos vale una pizza. Para que Ramón, Claudia y Miriam reúnan lo que vale la pizza, cada uno debe poner veinticinco quetzales con sesenta centavos.
10.  $4.6 \div 5 = 7$

### Segunda Serie

INSTRUCCIONES: Dentro del recuadro, anota “**A**”, “**B**” o “**C**”, según sea la literal del enunciado que completa correctamente lo que se está afirmando.

11. En la tabla de datos, la casilla donde se van marcando los datos con rayas, se llama:  
**A** suma   
**B** conteo   
**C** frecuencia
12. En la tabla de datos, la casilla donde se escribe el número de los datos marcados con rayas, se llama:  
**A** Medio conocido   
**B** Conteo   
**C** Total

Proveniencia de los niños que asistieron hoy a la iglesia

Colonia	3
El Llano	6
El Sesenta	11
Sector Dos	9
La Pasarela	5

13. Hoy asistieron a la iglesia:

**A** 36 niños

**B** 29 niños

**C** 34 niños

14. De donde más provienen los niños es de:

**A** La Colonia

**B** El Sesenta

**C** El Sector Dos

15. La razón aritmética entre el número de niños que provienen de La Colonia y el número de niños que provienen de La Pasarela es:

**A** 3

**B** 2

**C** 8

16. La razón geométrica entre el número de niños que provienen de La Colonia y el número de niños que provienen del Sector Dos, es:

**A** 3

**B** 6

**C** 12

17. Hay \_\_\_ niños más que provienen de El Llano, que los que provienen de La Pasarela:

**A** 6

**B** 1

**C** 5

18. Hay \_\_\_ niños menos que provienen de La Colonia, que los que provienen de La Pasarela:

**A** 3

**B** 5

**C** 2

19. Entre los que provienen de El Llano, del Sesenta y del Sector Dos, hacen:

**A** 26 niños

**B** 11 niños

**C** 9 niños

Tabla de variación proporcional

Platos de comida	3
Chiltepes	6

20. Entre las siguientes, la tabla que guarda proporción con la tabla de arriba, es:

**A**

Platos de comida	5
Chiltepes	10

**B**

Platos de comida	5
Chiltepes	7

**C**

Platos de comida	4
Chiltepes	10