Tên: _____ ngày: _____

Vòng 2: Trí tuệ ngàn năm

Kéo và thả các từ tương ứng vào chỗ trống

Bài 1:

..... là vấn đề được luận bàn trong văn bản nghị luận. ..... là các ý triển khai những khía cạnh khác nhau của một luận đề.

Mỗi luận điểm muốn có sức thuyết phục, cần được làm rõ bằng các .....
Mỗi lý lẽ cần được chứng minh bằng các .....cụ thể.

Lý lẽ

Dẫn chứng

Luận đề

Luận điểm

Bài 2: Đoạn văn ....:..... có câu chủ đề đặt ở đầu đoạn, các câu tiếp theo triển khai nội dung cụ thể để làm rõ chủ đề của đoạn văn.
Đoạn văn .....: đoạn văn triển khai nội dung cụ thể trước, có câu chủ đề đặt ở cuối đoạn.
Đoạn văn.....: Đoạn văn không có câu chủ đề, các câu trong đoạn có nội dung khác nhau nhưng cùng hướng tới một chủ đề.
Đoạn văn.....: có câu chủ đề ở đầu và cuối đoạn văn.

Song song

Phối hợp

Quy nạp

Diễn dịch

Chọn đáp án đúng:

Bài 3: Ý nào nói đúng nhất các chức năng của thể hịch ?
A. Dùng để ban bố mệnh lệnh của nhà vua.
B. Dùng để công bố kết quả một sự nghiệp.
C. Dùng để trình bày với nhà vua sự việc, ý kiến hoặc đề nghị.
D. Dùng để, cổ động, thuyết phục hoặc kêu gọi đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài.

Bài 4: Trần Quốc Tuấn sáng tác Hịch tướng sĩ khi nào?
A. Trước khi quân Mông-Nguyên xâm lược nước ta lần thứ nhất (1257).
B. Trước khi quân Mông-Nguyên xâm lược nước ta lần thứ hai (1285).
C. Trước khi quân Mông-Nguyên xâm lược nước ta lần thứ ba (1287).
D. Sau khi chiến thắng quân Mông- Nguyên lần thứ hai.

LIVEWORKSHEETS

Vòng 2: Trí tuệ ngàn năm

Chọn đáp án đúng:

Bài 5: Tác phẩm nào được coi là bài thơ thần, bản tuyên ngôn độc lập đầu tiên của nước ta?

A. Nam quốc sơn hà
B. Hịch tướng sĩ
C. Tinh thần yêu nước của nhân dân ta
D. Chiếu dời đô

Bài 6: Vua Lý Công Uẩn viết Chiếu dời đô để thông báo việc dời đô từ đâu đến đâu?

A. Từ Hoa Lư đến Đại La
B. Từ Đại La đến Hoa Lư
C. Từ Đại La đến Thăng Long
D. Từ Thăng Long đến Hà Nội

Bài 7: Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu sau:
"Tinh thần yêu nước cũng giống như các thứ của quý."

A. Nhân hóa
B. So sánh
C. Điệp ngữ
D. Nói quá

Bài 8: Đoạn văn sau sử được viết theo hình thức nào?

Đồng bào ta ngày nay cũng rất xứng đáng với tổ tiên ta ngày trước. Từ các cụ già tóc bạc đến các cháu nhi đồng trẻ thơ, từ những kiều bào ở nước ngoài đến những đồng bào ở vùng tạm bị chiếm, từ nhân dân miền ngược đến miền xuôi, ai cũng một lòng nồng nàn yêu nước, ghét giặc. Từ những chiến sĩ ngoài mặt trận chịu đói mấy ngày để bám sát lấy giặc đặng tiêu diệt giặc, đến những công chức ở hậu phương nhịn ăn để ủng hộ bộ đội, từ những phụ nữ khuyên chồng con đi tòng quân mà mình thì xung phong giúp việc vận tải, cho đến các bà mẹ chiến sĩ săn sóc yêu thương bộ đội như con đẻ của mình. Từ những nam nữ công nhân và nông dân thi đua tăng gia sản xuất, không quản khó nhọc để giúp một phần vào kháng chiến, cho đến những đồng bào điền chủ quyên đất ruộng cho Chính phủ,... Những cử chỉ cao quý đó, tuy khác nhau nơi việc làm, nhưng đều giống nhau nơi lòng nồng nàn yêu nước.

A. Diễn dịch
B. Quy nạp
C. Song song
D. Phối hợp

LIVEWORKSHEETS