

Тема: Електронні та друковані портфоліо: інструменти для презентації досягнень в інформаційному суспільстві

Мета уроку:

- **Ознайомити** учнів з поняттям портфоліо, його видами (друковані та електронні) та їхнім призначенням для демонстрації знань, вмінь і досягнень.
- **Сформувати** розуміння важливості ефективної презентації інформації в сучасному інформаційному суспільстві.
- **Розвинути** навички вибору та використання відповідних інформаційно-комунікаційних технологій та інструментів (презентації, веб-сайти, карти знань, ШІ-інструменти) для створення портфоліо.
- **Сприяти** формуванню цифрової компетентності учнів.

Тип уроку: Комбінований (формування нових знань та практичне застосування).

Обладнання: Комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, програмне забезпечення для роботи з текстовими документами, презентаціями, графікою (наприклад, Microsoft Office, Google Workspace), онлайн-сервіси для створення веб-сайтів, карт знань, інструменти штучного інтелекту.

Хід уроку:

I. Організаційний момент

- Привітання, перевірка готовності до уроку.

II. Актуалізація опорних знань (5 хв)

- **Вчитель:** Пригадайте, які основні інформаційні процеси ви вивчали? (Опрацювання, зберігання, передавання інформації).
- **Вчитель:** Які комп'ютерно-орієнтовані засоби та програми ви використовували для створення документів, презентацій, обробки графічних чи мультимедійних даних?
 - *Інтерактивна вправа (усне опитування):* Учні називають інструменти, якими користувалися для опрацювання даних (наприклад, текстовий процесор, табличний процесор, графічний редактор, редактор презентацій, онлайн-сервіси).

III. Мотивація навчальної діяльності (5 хв)

- **Вчитель:** У сучасному інформаційному суспільстві важливо не лише мати знання та навички, а й уміти ефективно їх презентувати. Як ви думаєте, навіщо людині потрібно представляти свої досягнення, вміння або роботи, наприклад, при вступі до навчального закладу чи при пошуку роботи?
- **Вчитель:** Сьогодні ми поговоримо про інструмент, який допомагає систематизувати та візуалізувати ваші досягнення – **портфоліо**.

IV. Вивчення нового матеріалу (15 хв)

1. Що таке портфоліо?

- ✓ **Портфоліо** – це систематизована добірка робіт та досягнень особистості, що демонструє її навички, здібності та прогрес у певній галузі [191 – висновок, непрямо з джерел].
- ✓ Воно може бути важливим для професійного вибору та успіху в інформаційному суспільстві.

2. Види портфоліо:

- ✓ **Друковане портфоліо:** традиційний формат, що включає фізичні копії документів, сертифікатів, фотографій робіт, текстові матеріали.
 - **Переваги**-відчутність, незалежність від технологій.
 - **Недоліки**-обмеженість обсягу, складність поширення, відсутність інтерактивності.
- ✓ **Електронне портфоліо:** цифрова колекція досягнень, що може включати різні формати даних.
 - **Переваги:** легкість поширення (через Інтернет), можливість включення мультимедійних елементів (аудіо, відео, інтерактивні елементи), оновлюваність, доступність з будь-якого пристрою.
 - **Недоліки:** залежність від технологій, питання кібербезпеки та авторського права.

3. Формати та інструменти для створення електронного портфоліо:

- ✓ Створення слайдових презентацій з інтерактивними елементами, відео та звуком. Наприклад, за допомогою Microsoft PowerPoint або Google Презентацій.
- ✓ Розробка персонального сайту-вітрини для демонстрації робіт. Можна використовувати онлайн-сервіси для створення сайтів, такі як Wix.com або Google Сайти.
- ✓ Візуальне подання комплексних даних та знань. Можна використовувати редактори карт знань, такі як FreeMind. Інфографіка дозволяє швидко й чітко відображати інформацію.
- ✓ Зберігання та спільний доступ до файлів (Google Диск, Microsoft Office Online).
- ✓ Сучасні ШІ-інструменти можуть допомогти в генерації ідей для змісту портфоліо, створенні візуальних елементів (зображень, діаграм, інфографіки), структуруванні інформації та навіть написанні текстів. Приклади: Copilot, DALL-E 3, DreamStudio, Gamma, ChatGPT, Google Gemini.

V. Практична робота: "Мій шлях до портфоліо" (15 хв)

- **Мета:** Набуття практичних навичок планування структури портфоліо та ознайомлення з можливостями ШІ-інструментів.
- **Завдання:** Об'єднайтесь у пари або малі групи.

1. Вправа 1: "Мапуємо портфоліо" (7 хв)

1. **Завдання:** Обговоріть та складіть **структуру майбутнього портфоліо**, яке б могло представити ваші навчальні досягнення та особисті інтереси. Визначте основні розділи (наприклад, "Про мене", "Мої навчальні проєкти", "Мої позашкільні досягнення", "Цілі") та можливий вміст кожного розділу.
2. **Інструменти:** Використайте онлайн-редактор карт знань (наприклад, FreeMind або аналогічний сервіс) або спільний текстовий документ (Google Docs) для візуалізації структури. Надайте доступ вчителю.
3. **Інтерактивний елемент:** Пари/групи обмінюються своїми "картами портфоліо" та надають один одному два позитивні відгуки та одну пропозицію щодо вдосконалення.

2. Вправа 2: "ШІ – мій помічник у створенні портфоліо" (8 хв)

1. **Завдання:** Оберіть один розділ з розробленої вами структури портфоліо. Використайте один з доступних ШІ-інструментів (наприклад, ChatGPT, Google Gemini, Copilot) для генерації ідей щодо вмісту цього розділу або для створення візуального елемента (наприклад, логотипу для портфоліо, невеликої інфографіки про ваші навички).
2. **Промпт для ШІ (приклад):** "Я – учень 10 класу, який створює портфоліо. Допоможи мені з ідеями для розділу 'Мої навчальні проєкти'. Які типи робіт я можу додати? Яким чином найкраще візуалізувати ці роботи?".
3. **Результат:** Учні фіксують отримані ідеї або створений візуальний елемент (знімок екрана, збережене зображення) у своєму спільному документі/карті знань.

VI. Підбиття підсумків уроку (5 хв)

- **Вчитель:** Що нового ви дізналися сьогодні? Які інструменти здалися вам найбільш корисними для створення електронного портфоліо?
- **Вчитель:** Як сучасні інформаційні технології, зокрема ШІ, можуть полегшити або вдосконалити процес створення портфоліо?
- **Рефлексія:** Учні можуть залишити короткий відгук (наприклад, текстове повідомлення на онлайн-дошці або в Google Classroom) про те, чи був урок цікавим та корисним для них.

VII. Домашнє завдання (не входить у час уроку)

- Створіть у вибраному форматі (презентація, фрагмент сайту, розширена карта знань) перший розділ свого електронного портфоліо, використовуючи розглянуті інструменти.