



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Zat Dan Perubahannya



SMP/MTs/
Kelas VIII

Hari/Tanggal : _____
 Nama Kelompok : _____
 Nama Anggota : 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Suatu pagi, Sinta membantu ibunya membuat teh. Ia merebus air di panci dan meninggalkannya sebentar untuk mengobrol. Beberapa menit kemudian, terdengar suara “blup... blup...” dari arah kompor. Saat Sinta mendekat, air di panci sudah mendidih kuat, uap keluar, dan air meluap hingga membasahi kompor. Sinta terkejut lalu mematikan api sambil bertanya-tanya dan merasa kebingungan melihat kejadian tersebut.

Berdasarkan permasalahan diatas, coba kalian rumuskan masalah yang ada. yuk tulis rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

Mengorganisasikan Peserta Didik



Mengatur Strategi Dan Taktik



1. Guru bersama siswa mengidentifikasi dan menetapkan permasalahan yang ditemukan
2. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 6-7 orang siswa

Tujuan Pratikum



1. Mengamati perubahan wujud zat (mencair dan menguap)
2. Mengamati proses penguapan dan kondensasi pada air dalam gelas terbuka dan gelas tertutup.
3. Menjelaskan fenomena sehari-hari terkait perubahan wujud zat

Alat Dan Bahan



1. Air panas
2. Gelas
3. Tutup gelas
4. Termos Air

Langkah Kerja



Membimbing Penyelidikan



Membangun Keterampilan Dasar



1. Siapkan alat dan bahan
2. Tuanglah air panas dari termos secukupnya ke dalam gelas
3. Biarkan dan amati selama 2-15 menit
4. Amati apa yang terjadi pada permukaan gelas
5. Selanjutnya tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas
6. Biarkan dan amati selama 2-15 menit
7. Masukkan hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah tersedia

Tabel Pengamatan



No	Waktu	Keadaan Dinding Gelas	Keadaan Gelas Ditutup	Keadaan Gelas Terbuka
1.	2 Menit			
2.	10 Menit			
3.	15 Menit			

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Setelah melakukan percobaan, maka lakukan analisis data !

Analisis Data



Melakukan Inferensi



1. Apa yang kalian amati pada dinding gelas setelah dituangi air panas dan didiamkan 2–15 menit?

Jawaban :

2. Perubahan wujud apa yang terjadi pada air panas yang menghasilkan embun di dinding atau tutup gelas? Jelaskan!

Jawaban:

3. Mengapa embun lebih banyak terbentuk pada gelas yang tertutup dibandingkan dengan gelas yang terbuka?

Jawaban:

4. Bandingkan hasil pengamatan pada kondisi tanpa tutup dan dengan tutup. Apa perbedaan utama, dan apa penyebabnya?

Jawaban :

5. Apa hubungan antara suhu dan perubahan wujud zat berdasarkan percobaan yang dilakukan?

Jawaban:

Mengembangkan dan Menyajikan

Hasil Karya



Presentasikan hasil analisis data kelompokmu di depan guru dan teman kelompok lainnya !

Kesimpulan



Menganalisis dan
Mengevaluasi



Memberikan Penjelasan
Lebih Lanjut



Buatlah kesimpulan tentang materi yang dipelajari dengan hasil percobaan yang sudah kamu lakukan !

Refleksi

Menganalisis dan
MengevaluasiMemberikan Penjelasan
Lebih Lanjut

Isilah kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pemecahan masalah yang telah kamu peroleh.

1. Pengetahuan yang saya peroleh dalam pemecahan masalah dari perubahan wujud zat adalah

Jawaban:

2. Kegiatan yang sulit dalam pemecahan masalah perubahan wujud zat adalah

Jawaban:

Solusi



Berdasarkan permasalahan yang disampaikan pada awal pembelajaran, berikan solusi yang tepat untuk menjawab permasalahan.

