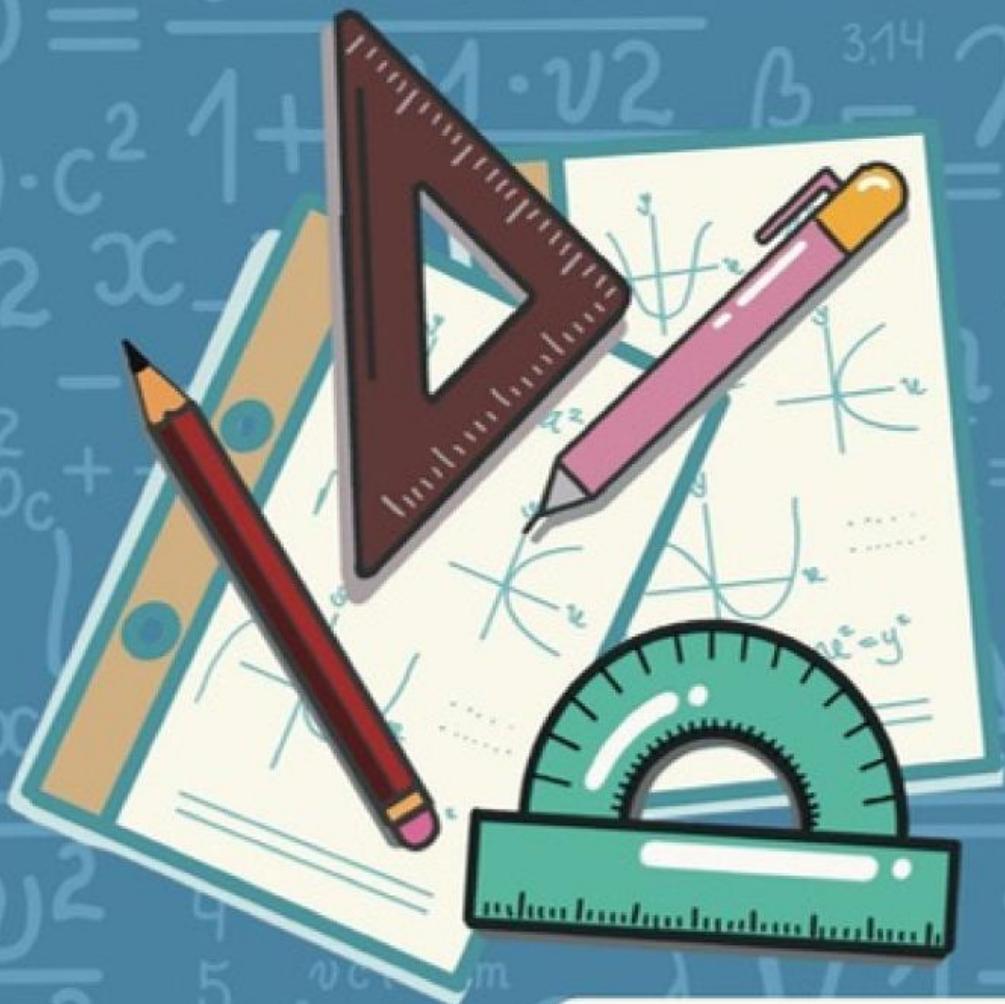


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BILANGAN RASIONAL



NAMA :

KELAS :



BILANGAN RASIONAL



Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah doa sebelum memulai.
- Kerjakan worksheet ini secara mandiri dengan tepat dan teliti
- Bacalah setiap intruksi dan isilah titik-titik pada setiap pertanyaan yang ada dengan teliti

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian pecahan tak senilai.
- Menentukan pecahan-pecahan tak senilai dari suatu pecahan tertentu.
- Menggunakan KPK dan FPB untuk menyamakan atau menyederhanakan pecahan tak senilai.
- Mengubah pecahan ke bentuk desimal dan persen.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan pecahan tak senilai, desimal, dan persen.



PERHATIKAN VIDIO BERIKUT!

LANGKAH 1



<https://youtu.be/dXcs-Ds872E?feature=shared>



LANGKAH 2 DISKUSI AWAL



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan video yang kamu tonton!

1. Apa yang kamu lihat dalam video tersebut?



2. Siapa yang mendapat bagian paling banyak? Bagaimana kamu mengetahuinya?



3. Apakah semua bagian yang ditunjukkan dalam video memiliki jumlah yang sama?



4. Kalau berbeda, bagaimana caramu membandingkannya?



LANGKAH 3 TUJUAN BELAJAR HARI INI

Melalui kegiatan ini, kamu akan belajar untuk:

1. Menyelesaikan pecahan tak senilai menggunakan KPK dan FPB.
2. Mengubah pecahan menjadi desimal dan persen.
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pecahan tak senilai.

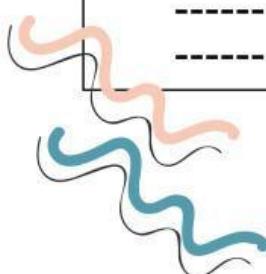
TANTANGAN AWAL

LANGKAH 4



Coba kamu isi tabel berikut berdasarkan video tadi:

Pecahan yang muncul di video	Menurutmu senilai/tak senilai
----- ----- -----	Ya
	Tidak



PERHATIKAN VIDIO BERIKUT!

KEGIATAN BELAJAR



<https://youtu.be/0hPRfqPFtt8?feature=shared>

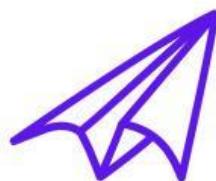


<https://youtu.be/IJdLneYILLo?si=DleOiy2IwD8kSy7n>



Semua bilangan yang dapat di nyatakan dalam bentuk pecahan biasa, dimana pembilang dan penyebut merupakan bilangan bulat dan penyebut tersebut bukan bilangan 0 pengetian dari:

REVIEW



Pecahan desimal yang berhenti disuatu angka tertentu atau memiliki pola pengulangan juga termasuk bilangan rasional

Benar

Salah





Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda (✓) pada huruf a, b, c, atau d!

1

Untuk menjumlahkan $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$, penyebut samanya diperoleh dengan mencari KPK dari 3 dan 4. Nilai KPK-nya adalah ...

- a. 8 b. 10 c. 12 d. 16

2

Hasil dari $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ adalah....

- a. $\frac{5}{7}$ b. $\frac{17}{12}$ c. $\frac{9}{10}$ d. $\frac{1}{2}$

3

Hasil penyederhanaan dari $\frac{12}{18}$ dengan menggunakan FPB adalah...

- a. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{2}{3}$ c. $\frac{4}{9}$ d. $\frac{6}{9}$

4

Pecahan $\frac{3}{5}$ jika diubah menjadi bentuk desimal dan persen adalah....

- a. 0,3 dan 30% b. 0,4 dan 40% c. 0,5 dan 50% d. 0,6 dan 60%

5

Seorang siswa meminum $\frac{2}{5}$ bagian air dalam botol dan kemudian menambahkan lagi $\frac{1}{10}$ bagian air ke dalam botol. Bagian air yang sekarang ada di botol adalah...

- a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{1}{10}$ d. $\frac{1}{4}$





Jodohkan kotak pecahan dengan kotak desimal dengan cara menarik garis untuk mendapatkan jawaban yang benar



$\frac{1}{4}$



$\frac{-1}{10}$



$\frac{50}{-2}$



$\frac{5}{4}$



$\frac{1}{7}$



-0,1

-25

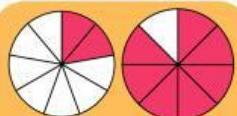
1,25

0,25

0,1428...



Isilah titik-titik tersebut sesuai gambar dan periksalah apakah tanda bernilai benar atau salah



... < ...

Benar

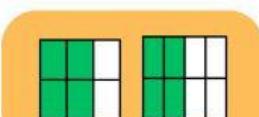
Salah



... > ...

Benar

Salah

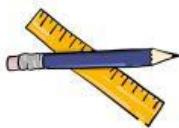


... > ...

Benar

Salah



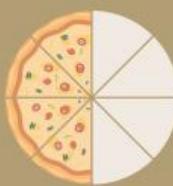


Rian memiliki beberapa potongan pizza. Bantulah Rian untuk menghitung jumlah potongan pizza yang ia miliki ke dalam bentuk persen



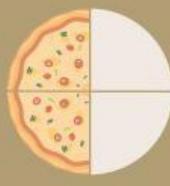
$\frac{9}{10}$

$$= \dots\dots$$



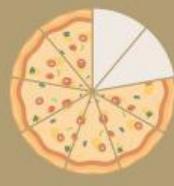
$\frac{4}{8}$

$$= \dots\dots$$



$\frac{2}{4}$

$$= \dots\dots$$



$\frac{7}{9}$

$$= \dots\dots$$

TULISKAN KESIMPULAN
PEMBELAJARAN HARI INI



.....



SELAMAT MENGERJAKAN

