



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA  
PRIMER TRIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2025-2026**

**1. DATOS INFORMATIVOS**

**DOCENTE:**

NIVEL: E.G.B. Medio	GRADO:	5º	6º	7º	PARALELO:	A	B	C
------------------------	--------	----	----	----	-----------	---	---	---

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	ESPECIALIDAD:
-------------------------	-------------------------------	---------------

**ESTUDIANTE:**

**FECHA:**

<b>2. INDICACIONES</b>		<b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA</b>	<b>CALIFICACIÓN CUALITATIVA</b>
✓	Lea detenidamente cada una de las preguntas antes de ser contestadas.	9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
✓	Este ejercicio corresponde al tipo de evaluación formativa como insumo que califica para el promedio del Primer Trimestre.	7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
✓	El ejercicio debe ser entregado de conformidad con las indicaciones del profesor al correo electrónico <a href="mailto:dario_habbier@yahoo.es">dario_habbier@yahoo.es</a>	4.01 - 6.99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
✓	Este ejercicio sirve como ensayo previo a las evaluaciones sumativas del Primer Trimestre.	<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
✓	No es indispensable enviar ninguna evidencia fotográfica dado que todas las hojas de respuesta se almacenan en la herramienta digital.	/10	

Éxitos.

**3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

	<b>ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>VALORACIÓN</b>
1	<p>Seleccione correctamente la imagen que indique el puente natural producido en la glaciación.</p>   	
2	<p>Conteste con una V si es Verdadero y con una F si es Falso.</p> <p>a) El poblamiento de América inició con la migración por el estrecho de Bering. ( )</p> <p>b) La era o edad de hielo se denominó Pleistoceno. ( )</p> <p>c) Los primeros pobladores se distinguieron como cazadores y recolectores. ( )</p> <p>d) Los primeros grupos humanos se establecieron cerca de ríos para contar con agua. ( )</p>	

3	<p>Una correctamente el grupo de PRIMEROS POBLADORES con el concepto de SOCIEDADES ABORÍGENES que se identificaron en el poblamiento de América.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 10px;">BANDA</td><td style="width: 70%; text-align: center; padding: 10px;">Sociedades agrícolas superiores</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">ALDEA DISPERSA</td><td style="text-align: center; padding: 10px;">Sociedades agrícolas incipientes</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">TRIBU</td><td style="text-align: center; padding: 10px;">Sociedades de cazadores y recolectores</td></tr> </table>	BANDA	Sociedades agrícolas superiores	ALDEA DISPERSA	Sociedades agrícolas incipientes	TRIBU	Sociedades de cazadores y recolectores	
BANDA	Sociedades agrícolas superiores							
ALDEA DISPERSA	Sociedades agrícolas incipientes							
TRIBU	Sociedades de cazadores y recolectores							
4	<p>Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.</p> <p>Las primeras _____ se caracterizaron principalmente por ser _____ un estilo de vida marcado por el continuo desplazamiento de _____ principalmente en busca de _____ para sobrevivir, _____ como líquido vital, y _____ para protegerse.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 10px;">Nómadas</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 10px;">alimento</td> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 10px;">refugio</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">un lugar a otro</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">agua</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">Sociedades aborígenes</td> </tr> </table>	Nómadas	alimento	refugio	un lugar a otro	agua	Sociedades aborígenes	
Nómadas	alimento	refugio						
un lugar a otro	agua	Sociedades aborígenes						
5	<p>Seleccione las características que corresponden al período del SEDENTARISMO.</p> <p> <input type="checkbox"/> a) Aparece con la práctica de la agricultura y la ganadería.  <input type="checkbox"/> b) Fueron sociedades de cazadores y recolectores.  <input type="checkbox"/> c) Etapa aborigen en la que se domesticó plantas y animales.  <input type="checkbox"/> e) Se desplazaron de un lugar a otro buscando alimento, agua y refugio.  <input type="checkbox"/> f) Las sociedades se establecieron en un asentamiento permanente y fijo.     </p>							

6

Selecciones las características y modos de vida desarrolladas en los inicios del poblamiento de América.



7

Encuentre en la sopa de letras las siguientes palabras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	J	L	M	N	O	P	Q
B	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Q	A	Z	W	S	C	E
O	R	F	V	O	N	E	S	O	T	S	I	E	L	P	D	C
R	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	L	P	Ñ	O	A
I	N	A	L	D	E	A	P	O	I	U	Y	T	R	E	Q	W
G	A	S	D	F	G	H	N	J	K	L	Ñ	M	O	N	B	V
E	Z	A	Q	C	G	D	E	O	V	F	R	I	B	G	T	N
N	H	Y	M	N	J	U	L	O	M	P	R	L	I	K	J	G
Q	W	E	I	R	T	Y	U	I	O	A	P	Ñ	L	K	J	H
G	F	R	S	A	Z	X	C	V	T	B	D	N	H	G	F	R
L	E	O	K	H	Y	H	G	N	E	D	F	A	R	T	S	G
B	Z	X	C	V	B	M	E	Ñ	L	K	J	H	F	R	D	S
R	E	S	F	T	R	D	E	G	H	G	D	H	J	I	L	J
V	B	G	D	S	E	A	S	G	D	A	D	N	A	B	F	H
Z	X	C	V	S	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	G	U	F	D
C	A	Z	A	D	O	R	S	G	D	F	G	D	F	D	S	A
M	B	F	S	H	D	E	R	E	C	O	L	E	C	T	O	R

8

Une con líneas según corresponda el SEÑORÍO ÉTNICO perteneciente a cada Región Natural del Ecuador.



Señorío Étnico  
AMAZONÍA

Señorío Étnico  
SIERRA

Señorío Étnico  
COSTA

9	<p><b>Responda con SI o NO los siguientes planteamientos.</b></p> <p>a.- Los señoríos étnicos son sociedades que se formaron por la unión de cacicazgos. ( <input type="text"/> )</p> <p>b.- Los señoríos étnicos también tuvieron presencia en la Región Insular o Galápagos. ( <input type="text"/> )</p> <p>c.- Los señoríos étnicos estuvieron liderados por un cacique. ( <input type="text"/> )</p> <p>d.- Los señoríos étnicos No fueron una sociedad preincaica. ( <input type="text"/> )</p>													
10	<p><b>Identifique la Región Natural de la que son pertenecientes los siguientes SEÑORÍOS ÉTNICOS.</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>Señorío Étnico HUAORANI</b></td> <td style="width: 33.33%;"><b>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAVILCA</b></td> <td style="width: 33.33%;"><b>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</b></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><b>Señorío Étnico QUIJOS</b></td> <td><b>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</b></td> <td><b>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</b></td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<b>Señorío Étnico HUAORANI</b>	<b>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAVILCA</b>	<b>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>Señorío Étnico QUIJOS</b>	<b>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</b>	<b>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<b>Señorío Étnico HUAORANI</b>	<b>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAVILCA</b>	<b>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</b>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												
<b>Señorío Étnico QUIJOS</b>	<b>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</b>	<b>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</b>												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												