

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA
PRIMER TRIMESTRE
AÑO LECTIVO 2025-2026**

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE:

NIVEL: E.G.B. Medio	GRADO:	5°	6°	7°	PARALELO:	A	B	C
-------------------------------	---------------	----	----	----	------------------	---	---	---

ÁREA: Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Estudios Sociales	ESPECIALIDAD:
--------------------------------	--------------------------------------	----------------------

ESTUDIANTE:

FECHA:

2. INDICACIONES




- ✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas antes de ser contestadas.
- ✓ Este ejercicio corresponde al tipo de evaluación formativa como insumo que califica para el promedio del Primer Trimestre.
- ✓ El ejercicio debe ser entregado de conformidad con las indicaciones del profesor al correo electrónico dario_habbier@yahoo.es
- ✓ Este ejercicio sirve como ensayo previo a las evaluaciones sumativas del Primer Trimestre.
- ✓ No es indispensable enviar ninguna evidencia fotográfica dado que todas las hojas de respuesta se almacenan en la herramienta digital.

Éxitos.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

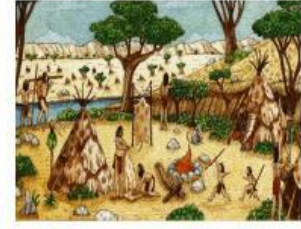
3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES

		VALORACIÓN
1	<p>Seleccione correctamente la imagen que indique el puente natural producido en la glaciación.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	
2	<p>Conteste con una V si es Verdadero y con una F si es Falso.</p> <p>a) El poblamiento de América inició con la migración por el estrecho de Bering. ()</p> <p>b) La era o edad de hielo se denominó Pleistoceno. ()</p> <p>c) Los primeros pobladores se distinguieron como cazadores y recolectores. ()</p> <p>d) Los primeros grupos humanos se establecieron cerca de ríos para contar con agua. ()</p>	

3	<p>Una correctamente el grupo de PRIMEROS POBLADORES con el concepto de SOCIEDADES ABORÍGENES que se identificaron en el poblamiento de América.</p> <div> <div>BANDA</div> <div>Sociedades agrícolas superiores</div> </div> <div> <div>ALDEA DISPERSA</div> <div>Sociedades agrícolas incipientes</div> </div> <div> <div>TRIBU</div> <div>Sociedades de cazadores y recolectores</div> </div>	
4	<p>Complete el siguiente párrafo con las palabras del recuadro.</p> <p>Las primeras <input type="text"/> se caracterizaron principalmente por ser <input type="text"/> un estilo de vida marcado por el continuo desplazamiento de <input type="text"/> principalmente en busca de <input type="text"/> para sobrevivir, <input type="text"/> como líquido vital, y <input type="text"/> para protegerse.</p> <div> <div>Nómadas</div> <div>alimento</div> <div>refugio</div> <div>un lugar a otro</div> <div>agua</div> <div>Sociedades aborígenes</div> </div>	
5	<p>Seleccione las características que corresponden al período del SEDENTARISMO.</p> <div> <div>a) Aparece con la práctica de la agricultura y la ganadería.</div> <div>b) Fueron sociedades de cazadores y recolectores.</div> <div>c) Etapa aborígen en la que se domesticó plantas y animales.</div> <div>e) Se desplazaron de un lugar a otro buscando alimento, agua y refugio.</div> <div>f) Las sociedades se establecieron en un asentamiento permanente y fijo.</div> </div>	

- 6 Selecciones las características y modos de vida desarrolladas en los inicios del poblamiento de América.



- 7 Encuentre en la sopa de letras las siguientes palabras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	J	L	M	N	O	P	Q
B	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Q	A	Z	W	S	C	E
O	R	F	V	O	N	E	S	O	T	S	I	E	L	P	D	C
R	T	G	B	Y	H	N	U	J	M	I	K	L	P	Ñ	O	A
I	N	A	L	D	E	A	P	O	I	U	Y	T	R	E	Q	W
G	A	S	D	F	G	H	N	J	K	L	Ñ	M	O	N	B	V
E	Z	A	Q	C	G	D	E	O	V	F	R	I	B	G	T	N
N	H	Y	M	N	J	U	L	O	M	P	R	L	I	K	J	G
Q	W	E	I	R	T	Y	U	I	O	A	P	Ñ	L	K	J	H
G	F	R	S	A	Z	X	C	V	T	B	D	N	H	G	F	R
L	E	O	K	H	Y	H	G	N	E	D	F	A	R	T	S	G
B	Z	X	C	V	B	M	E	Ñ	L	K	J	H	F	R	D	S
R	E	S	F	T	R	D	E	G	H	G	D	H	J	I	L	J
V	B	G	D	S	E	A	S	G	D	A	D	N	A	B	F	H
Z	X	C	V	S	B	N	M	Ñ	L	K	J	H	G	U	F	D
C	A	Z	A	D	O	R	S	G	D	F	G	D	F	D	S	A
M	B	F	S	H	D	E	R	E	C	O	L	E	C	T	O	R

- 8 Una con líneas según corresponda el SEÑORÍO ÉTNICO perteneciente a cada Región Natural del Ecuador.



Señorío Étnico
AMAZONÍA

Señorío Étnico
SIERRA

Señorío Étnico
COSTA

9	<p>Responda con SI o NO los siguientes planteamientos.</p> <p>a.- Los señoríos étnicos son sociedades que se formaron por la unión de cacicazgos. ()</p> <p>b.- Los señoríos étnicos también tuvieron presencia en la Región Insular o Galápagos. ()</p> <p>c.- Los señoríos étnicos estuvieron liderados por un cacique. ()</p> <p>d.- Los señoríos étnicos No fueron una sociedad preincaica. ()</p>							
10	<p>Identifique la Región Natural de la que son pertenecientes los siguientes SEÑORÍOS ÉTNICOS.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="234 465 539 645"> <div>Señorío Étnico HUAORANI</div> <div></div> </td> <td data-bbox="592 465 896 645"> <div>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAYILCA</div> <div></div> </td> <td data-bbox="949 465 1254 645"> <div>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</div> <div></div> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="234 719 539 898"> <div>Señorío Étnico QUIJOS</div> <div></div> </td> <td data-bbox="592 719 896 898"> <div>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</div> <div></div> </td> <td data-bbox="949 719 1254 898"> <div>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</div> <div></div> </td> </tr> </table>	<div>Señorío Étnico HUAORANI</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAYILCA</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico QUIJOS</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</div> <div></div>	
<div>Señorío Étnico HUAORANI</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico MANTEÑO HUANCAYILCA</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico QUITUS - PANZALEOS</div> <div></div>						
<div>Señorío Étnico QUIJOS</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico MILAGRO QUEVEDO</div> <div></div>	<div>Señorío Étnico CAYAMBES - CARANQUIS</div> <div></div>						