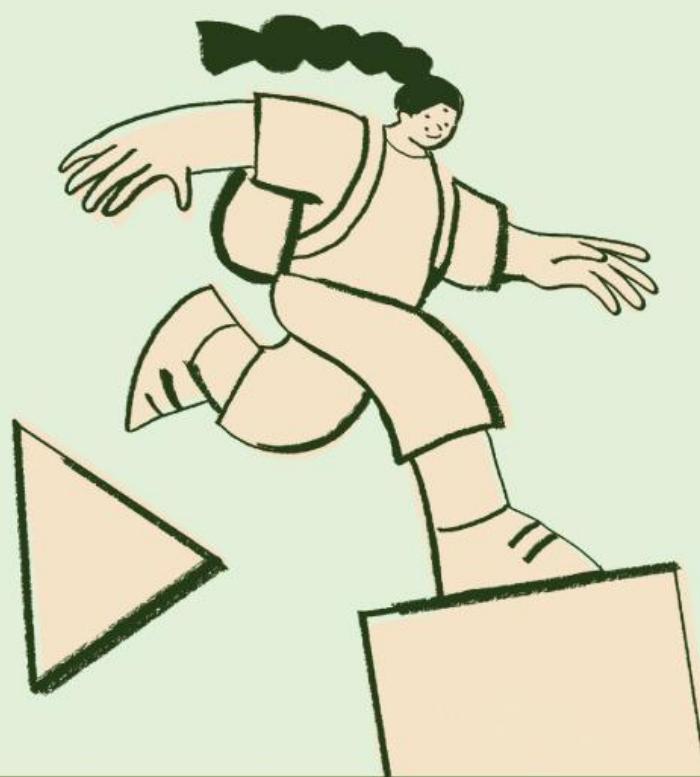


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KPK & FPB



Nama : _____

Kelas : _____

Permutasi Dasar

Tujuan Pembelajaran:

- Menemukan konsep KPK dan FPB melalui kegiatan pengamatan pola di kalender.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB menggunakan berbagai cara.
- Menjelaskan dan membandingkan hasil antar cara yang berbeda.
- Menyimpulkan kapan menggunakan KPK dan kapan menggunakan FPB.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca dan pahami setiap langkah kegiatan.
2. Diskusikan bersama kelompokmu
3. Gunakan cara berpikir kalian sendiri untuk menemukan jawaban.
4. Tuliskan hasil dan kesimpulan secara rapi pada tabel yang disediakan.
5. Jawablah pertanyaan refleksi di bagian akhir

Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran:

- Menemukan konsep KPK dan FPB melalui kegiatan pengamatan pola di kalender.

A

OCTOBER						
M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

B

OCTOBER						
M	T	W	T	F	S	S
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Diskusi

1. Tanggal berapa mereka melakukan kegiatan bersama lagi?

2. Kalau dalam 24 hari, berapa kelompok maksimal bisa dapat jadwal sama rata tanpa sisa?



Apa itu KPK dan FPB? KPK merupakan singkatan dari Kelipatan Persekutuan Terkecil, yaitu sebuah bilangan kelipatan terkecil yang banyaknya sama dengan bilangan tertentu. Kelipatan sendiri bisa diartikan sebagai hasil kali suatu bilangan dengan bilangan asli. FPB merupakan singkatan dari Faktor Persekutuan Terbesar yang di dalam Bahasa Inggris dikenal dengan istilah GCD atau Great Common Divisor.

Bagaimana?? Apakah sudah sesuai dengan yang kalian diskusikan??

Kegiatan 2



Tadi kita tahu A dan B akan bertemu setiap 12 hari, dan bisa dibagi jadi 2 kelompok adil.

Nah, kalau diberikan bilangan lain, kalian bisa nggak cari KPK dan FPB nya tapi dengan cara kalian sendiri?

AKTIVITAS

Tentukan KPK dan FPB dari 12 dan 18!"

Arahan:

“Kalian bebas memilih cara apa pun untuk menemukan jawabannya.

”Tidak harus sama, tapi nanti jelaskan kenapa cara kalian benar.”

Tulis Jawaban Anda dalam Tabel di Bawah ini!!

Cara	Langkah-Langkah

Mengapa kamu memilih cara tersebut??

Jawab:

Kegiatan 3

Sekarang mari kumpulkan dan rekap semua yang kalian dapat dari kelompok lainnya!!

Kelompok	Cara Yang dipakai	Langkah-Langkah

1. Apakah hasilnya sama??



2. Apa perbedaan cara kalian??



3. Menurutmu, cara mana yang paling cepat dan mudah dipahami?



Evaluasi

Pilihlah jawaban yang menurut mu benar!

1. Bilangan kelipatan dari 4 adalah

- a. 2, 4, 6 b. 4, 8, 10

2. Ahmad memiliki 16 kue A dan 20 kue B. Kue-kue tersebut akan dibungkus dan dibagikan sebanyak mungkin kepada adik-adik dan sepupunya sama banyak. berapakah bungkus yang dapat di buat ahmad?

3. jam mainan umar berdering setiap 8 menit sekali, sedangkan jam mainan muhammad berdering setiap 9 menit sekali. pada pukul berapakah jam mainan tersebut berdering bersamaan setelah sebelumnya keduanya berdering bersama pada pukul 07.30