

FASE E KELAS 10

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok

:

Nama Anggota:

ORIENTASI MASALAH



Indikator *Problem Solving* : Identifikasi Masalah



Perhatikan grafik di bawah ini!

Jumlah Satwa di Indonesia pada Tahun 2017



(Sumber : BPS, 2017)

Beberapa hewan di bumi semakin berkurang jumlahnya setiap tahun. Bahkan, ada yang sudah mendekati kepunahan. Yuk, kita cari tahu penyebabnya dan bagaimana cara menjaga lingkungan agar tidak makin banyak hewan yang punah!



Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Berdasarkan grafik di atas, satwa mana yang paling sedikit populasinya dan mana yang paling banyak populasinya?

Jawab:

Bagaimana tanggapanmu terhadap grafik di atas?

Jawab:

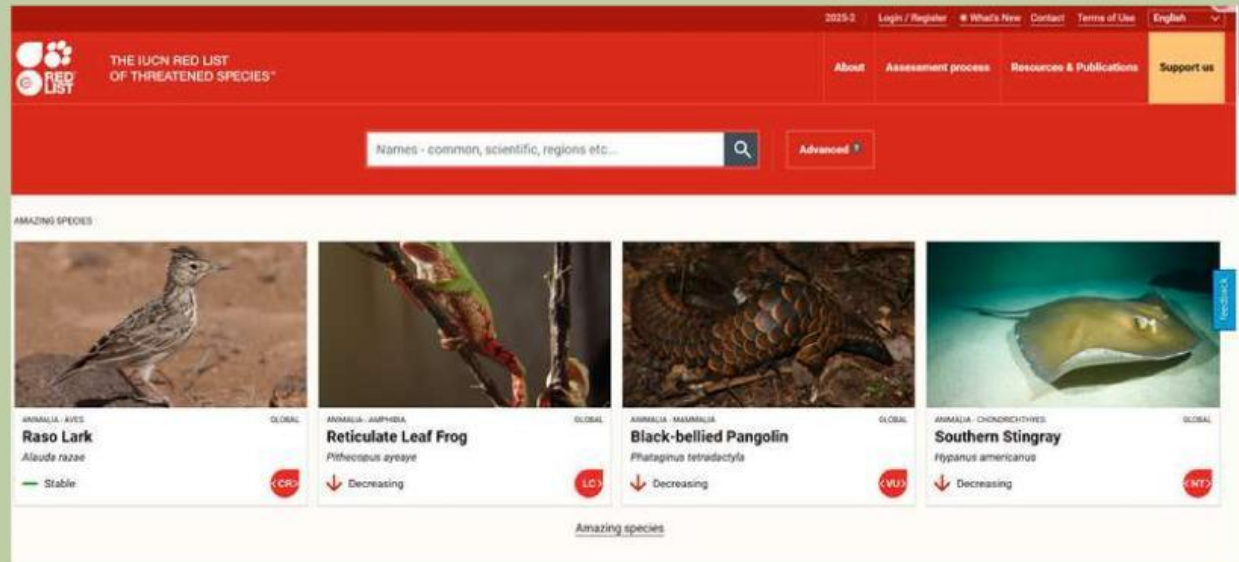
Menurutmu, apakah semua spesies yang terdapat pada grafik mengalami ancaman kepunahan yang sama? Mengapa?

Jawab:

Apa dampaknya bagi lingkungan di sekitarmu jika populasi hewan terus menurun setiap tahunnya?

Jawab:

INTERNATIONAL UNION FOR CONSERVATION OF NATURE (IUCN) RED LIST



Persatuan Internasional untuk Konservasi Alam (IUCN) adalah organisasi internasional yang bekerja di bidang pelestarian alam dan pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan. Organisasi ini berdiri sejak tahun 1948 dan dikenal sebagai lembaga otoritatif dunia dalam hal kondisi alam serta upaya untuk melindunginya.

Dalam perkembangannya, IUCN tidak hanya fokus pada konservasi ekologi, tetapi juga mencakup isu-isu pembangunan berkelanjutan. IUCN tidak berfokus pada menggerakkan masyarakat umum secara langsung, melainkan mempengaruhi kebijakan pemerintah, dunia usaha, dan pihak-pihak terkait melalui informasi, saran, dan kerja sama.

Salah satu hasil kerja paling terkenal dari IUCN adalah **Daftar Merah Spesies Terancam (IUCN Red List)**, yang menilai status kelestarian spesies di seluruh dunia.

MEMBANTU INVESTIGASI INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK



Indikator *Problem Solving* : Merencanakan Penyelesaian



Gunakan *website* IUCN dengan ketentuan akses terbaru sebagai acuan dalam melengkapi informasi berikut!

Kategorikan spesies-spesies berikut ke dalam status *red list* IUCN!

Tarsius pumilus

Elephas maximus

Bos javanicus

Macaca nigra

Leucopsar rothschildi

Bubalus depressicornis

Panthera tigris

Hylobates moloch

Rhinoceros sondaicu

Nisaetus bartelsi

Geser spesies-spesies di atas ke dalam tabel *red list* yang sesuai!

 **ENDANGERED** 

--

 **CRITICALLY ENDANGERED** 

--

 **CONSERVATION DEPENDENT** 

--

 **CRITICALLY THREATENED** 

--

MEMBANTU INVESTIGASI INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK



Lengkapi tabel yang telah disusun berdasarkan data dari IUCN dengan informasi yang sesuai! Gunakan situs web resmi IUCN sebagai acuan utama dalam menjawab.

NAMA SATWA	ANCAMAN UTAMA	PERILAKU MANUSIA YANG MENGANCAM

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Indikator *Problem Solving* : Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana



Berdasarkan jawaban di atas, sebutkan satwa yang menurutmu mendesak untuk diselamatkan? Jelaskan alasanmu!

Berdasarkan pilihan satwa yang menurutmu mendesak untuk diselamatkan, lengkapi tabel di bawah ini! Pada tabel ini, kaitkan juga dengan 3 Pilar SDGs (Ekonomi, sosial dan lingkungan)

NO.	MASALAH UTAMA YANG MENYEBABKAN KEPUNAHAN SATWA	ALTERNATIF SOLUSI YANG KAMU RANCANG (MINIMAL 3)	ALASAN MEMILIH SOLUSI TERSEBUT
1			
2			
3			

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA



Indikator *Problem Solving* : Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana



Setelah kamu menuliskan masalah utama, solusi, dan alasan pemilihan solusi di atas, sekarang analisis solusi manakah dari alternatif di atas yang menurutmu paling efektif, dan bagaimana dampaknya.

Dampak Jika Solusi Tidak Dilakukan:

Sebutkan apa yang akan terjadi pada satwa tersebut, ekosistemnya, dan kehidupan manusia jika solusi yang kamu rancang tidak diterapkan sama sekali.

Dampak Jika Solusi Diterapkan (Jangka Panjang):

Jelaskan bagaimana perubahan positif yang bisa muncul jika solusi tersebut benar-benar dijalankan secara konsisten.

Kaitkan dengan pelestarian keanekaragaman hayati, keseimbangan ekosistem, dan keberlanjutan hidup manusia.

NO.	SOLUSI EFEKTIF YANG KAMU PILIH	DAMPAK JIKA SOLUSI TIDAK DILAKUKAN	DAMPAK JIKA SOLUSI DITERAPKAN
1			
2			
3			



PRESENTASI

Selanjutnya, kamu dan kelompokmu akan melakukan presentasi hasil analisis dan solusi yang telah kamu rancang.

Gunakan kesempatan ini untuk mengevaluasi kembali hasil kerja kelompokmu dan memastikan bahwa solusi yang dibuat benar-benar menjawab masalah kepunahan satwa.



Dalam presentasi, jelaskan secara runtut dan logis:

- Satwa apa yang kamu pilih dan mengapa dianggap paling mendesak untuk diselamatkan?
- Masalah utama yang menyebabkan satwa tersebut terancam punah?
- Solusi yang kamu rancang untuk mengatasi masalah tersebut, serta alasan memilih solusi itu?
- Apakah solusi yang kamu buat sudah realistis, berdampak luas, dan tidak menimbulkan masalah baru?
- Apa yang mungkin terjadi jika solusi tidak dilakukan?
- Bagaimana kondisi ekosistem dan kehidupan manusia jika solusi diterapkan secara berkelanjutan?