












FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 5° A

Ejercicios Pictogramas (Multiplicación)

1. FICHA 1: PICTOGRAMA DE LAS DANZAS DE PUYCA

Cada  representa 4 danzantes.

Danza		Cantidad total de danzantes
Llameritos de Maghuanca	  	
Danza Away	 	
Macho tusuy	   	

☐ Responde:

1. ¿Cuántos danzantes Llameritos de Maghuanca hay en total?

_____ danzantes.

2. ¿Cuántos más hay del Llameritos de Maghuanca que de los Danza Away?

Hay _____ más que la Danza _____

3. ¿Cuántos danzantes hay en total en las tres danzas?








En total hay _____ danzantes

 **Operaciones multiplicativas:**

- Llameritos de Maghuanca: $3 \times 4 =$ _____
- Danza Away: $2 \times 4 =$ _____
- Macho tusuy: $4 \times 4 =$ _____

2. FICHA 2: PICTOGRAMA DE FLORES DEL DISTRITO

Cada  representa 5 flores.

Tipo de flor		Total de flores
Retama	  	
Flor de papa	 	
Flor de cantuta	   	

☐ Responde:

1. ¿Cuántas flores de papa hay en total?

_____ flores

2. ¿Cuántas flores hay en total sumando las tres variedades?

En total hay _____ flores

3. ¿Cuál es la flor más abundante?











La flor más abundante es la _____

 **Multiplicaciones:**

- Retama: $3 \times 5 =$ _____
- Papa: $2 \times 5 =$ _____
- Cantuta: $4 \times 5 =$ _____

3. FICHA 3: PICTOGRAMA DE IGLESIAS Y CAPILLAS

Cada  representa 6 construcciones religiosas.

Tipo		Cantidad total
Iglesias	  	
Capillas	   	
Ermitas	 	

■ □ Responde:

1. ¿Cuántas iglesias hay en total?

2. ¿Cuántas capillas más hay que ermitas?

Hay _____ capillas más que ermitas.


3. ¿Cuántas construcciones religiosas hay en total?











En total hay _____ construcciones religiosas.

 **Multiplicaciones:**

- Iglesias: $3 \times 2 =$ _____
- Capillas: $4 \times 2 =$ _____
- Ermitas: $2 \times 2 =$ _____

4. FICHA 4: PICTOGRAMA DE CERROS REPRESENTATIVOS

Cada  representa 3 cerros.

Zona		Cantidad total
Niño Orqo	  	
Elimbra	 	
Qencho	   	

➡ Responde:

1. ¿Cuántos cerros hay en la zona norte?

En la zona norte (Niño Orqo) hay _____ cerros.

2. ¿Cuál zona tiene más cerros?

La zona con más cerros es _____ con _____ cerros.


3. ¿Cuántos cerros hay en total?


















En total hay _____ cerros.

 **Multiplicaciones:**

- Niño Orqo: $3 \times 3 =$ _____
- Elimbra: $2 \times 3 =$ _____
- Qencho: $4 \times 3 =$ _____

5. FICHA 5: PICTOGRAMA DE PLATOS TÍPICOS EN LA FERIA DE PUYCA

Cada  representa 5 porciones servidas.

Plato típico		Total de porciones
Picante de papalisas	      	
Cuy Chactao	    	
Mazamorra de quinua	   	

☐ Responde:

1. ¿Cuántas porciones de picante de papalisas se sirvieron?

_____ porciones.

2. ¿Cuántas porciones de cuy chactao se sirvieron?

_____ porciones.


3. ¿Cuántas porciones totales se sirvieron en la feria?





















En total se sirvieron _____ porciones.


 **Multiplicaciones:**

- Picante de papalisas: $8 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
- Cuy chactao: $6 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$
- Mazamorra de quinua: $4 \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

6. Ficha 6: INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS

 **Pictograma:** Venta de libros en la librería “El Lector” durante una semana.

Día	Venta de Libros
Lunes	  
Martes	    
Miércoles	 
Jueves	   
Viernes	     

Clave: Cada  representa 10 libros.

Resuelve:

1. ¿Cuántos libros se vendieron el martes?

Cálculo: $5 \text{ } \text{📖} \times 10 \text{ libros/} \text{📖}$

✓ **Respuesta:** El martes se vendieron _____ libros.

2. ¿Cuántos libros más se vendieron el viernes que el miércoles?

Cálculo: $(6 \text{ } \text{📖} \times 10) - (2 \text{ } \text{📖} \times 10) = 60 - 20$

✓ **Respuesta:** El viernes se vendieron _____ libros más que el miércoles.

3. ¿Cuántos libros se vendieron en total durante los 5 días?

Cálculo: $(3 + 5 + 2 + 4 + 6) \text{ } \text{📖} = 20 \text{ } \text{📖}$. Total: $20 \text{ } \text{📖} \times 10 \text{ libros/} \text{📖}$

✓ **Respuesta:** En total se vendieron _____ libros durante los 5 días.

4. Si el fin de semana se vendieron 35 libros, ¿cuántos símbolos (📖) necesitarías para representarlo en el pictograma usando la misma clave?

Cálculo: $35 \text{ libros} \div 10 \text{ libros/} \text{📖}$

✓ **Respuesta:** Se necesitarían _____ símbolos completos y medio símbolo para representar el fin de semana.


7. Ficha 7: ELABORACIÓN DE PICTOGRAMAS

Encuesta sobre las frutas preferidas por los estudiantes

Fruta	Cantidad de Estudiantes
Manzana	60
Plátano	80
Naranja	40
Pera	30

Clave: Cada símbolo (🍏 🍌 🍊 🍐) representa 5 estudiantes.

Resuelve

Fruta	Representación en Símbolos	Cálculo	Total de Estudiantes
Manzana		$\div =$	
Plátano		$\div =$	
Naranja		$\div =$	
Pera		$\div =$	

Responde:

1. ¿Qué fruta es la menos popular según tu pictograma?

✓ Respuesta: _____

2. ¿Cuántos estudiantes participaron en total en la encuesta?

Cálculo:


(_____ + _____ + _____ + _____) = _____ estudiantes






ó

(_____ símbolos \times _____ estudiantes/ símbolo = _____ estudiantes)

✓ Respuesta: _____ estudiantes participaron en total.

I. OBSERVA EL PICTOGRAMA Y RESPONDE

Cada símbolo  representa 3 flores típicas del distrito.

Elemento representado		Total de flores
Flor de cantuta		
Flor de retama		
Flor de lirio		
Flor de geranio		

1. Completa la tabla multiplicando.

(Recuerda: cada  = 3 flores)

Elemento	Nº de símbolos	Operación	Total de flores
Flor de cantuta	3	$3 \times 3 =$	
Flor de retama	2	$2 \times 3 =$	
Flor de lirio	4	$4 \times 3 =$	
Flor de geranio	5	$5 \times 3 =$	

2. ¿Cuántas flores hay en total en todo el pictograma?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____ flores

3. ¿Cuál es la flor más representada?

_____ con _____ flores

II. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. En el pictograma de flores, si agregamos 2 flores más por tipo, ¿cuántas habrá en total ahora?

☛ Operación: _____ + (_____ x _____) Resultado: _____ flores

2. En la fiesta de Puyca participaron 4 grupos de danzantes.

Cada grupo bailó 3 danzas típicas.

¿Cuántas danzas se realizaron en total?

☛ Operación: _____ x _____ Resultado: _____ danzas

3. En el taller de arte, 6 estudiantes dibujaron 5 cerros cada uno.

¿Cuántos cerros se representaron en total?

☛ Operación: _____ x _____ Resultado: _____ cerros

4. Si cada flor de cantuta se vende a 2 soles y hay 9 flores, ¿cuánto dinero se obtiene?

☛ Operación: _____ x _____ Resultado: _____ soles.