

ATIVIDADE DE INGLÊS - 9º ANO _____ - SEMANA 4

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: ____/____/____

ALUNO: _____

ESCOLA: _____

MODAL VERBS: CAN / COULD / WILL / WOULD / SHOULD / OUGHT TO (SÍNTESE)

O assunto é parte da Unidade 1 do livro didático do aluno / Bridges.

Vídeo sugerido:

<https://www.youtube.com/watch?v=h5HHhm-n5LQ>

O verbo modal é um tipo de verbo auxiliar, pois é utilizado para ajudar os verbos principais. Além disso, sua maior característica é que, ao contrário os demais verbos auxiliares que não possuem carga semântica, os “*modal verbs*” complementam ou alteram completamente o sentido dos verbos principais, expressando ideias de permissão, pedido, capacidade, possibilidade, dever, etc. Lembrando que sempre que tiver um verbo modal, é **obrigatório** que tenha outro verbo na oração

CAN (capacidade, permissão, habilidade)

Esse verbo pode ser usado para expressar três tipos de situações: uma possibilidade, uma permissão ou habilidade.

- Carla **can** talk with her dog. – Carla **pode** (consegue, tem permissão) falar com seu cachorro. Ou seja, se ela quiser falar com o cachorro, ela pode.
- Jimmy **can** play basketball. – Jimmy **sabe** (pode) jogar basquete.

COULD (passado de CAN e pode ainda ser usado para **possibilidades**).

- Carla **could** bring her dog here. – Carla **poderia** trazer o cachorro dela aqui.
- Jimmy **could** play basketball when he was Young. – Jimmy **sabia** (podia) jogar basquete quando era jovem.

WILL (pode ser usado para indicar tempo futuro).

- I **will** go home at 8 o'clock. – Eu **irei** para casa às 8 em ponto.

WOULD (passado de will, indica *polidez em perguntas e convites, hipóteses*)

- **Would** you help me with this? – Você **pode** me ajudar com isso?
- **Would** you like some juice? – Você **gostaria** de um pouco de suco?

SHOULD (verbo modal *should* é utilizado para expressar *conselho, sugestão, expectativa, probabilidade e dever*.)

- She **should** not go out late at night. (Ela não **deveria** sair sozinha tarde da noite.) – CONSELHO
- You **should** arrive early at the airport. (Você **deve** chegar cedo ao aeroporto.) – SUGESTÃO
- He **should** get home in a few minutes. (Ele **deve** chegar em casa em alguns minutos.) – EXPECTATIVA

OUGHT TO (é usado para expressar *opiniões/conselhos, obrigação, probabilidade, etc.*).

- I **ought to** write to my friend who are living in Japan. / Eu **deveria** escrever para o meu amigo que está morando no Japão.
- I **ought to** eat lots of fruit and vegetables every day. / Eu **preciso** comer muitas frutas e vegetais todo dia.

ENGLISH EXERCISE

1- Number correctly about MODAL VERBS.

- | | | |
|-------------|--------------------------|--|
| 1- should | ☐ | opiniões/conselhos, obrigação, probabilidade... |
| 2- can | ☐ | capacidade, permissão, habilidade |
| 3- could | ☐ | passado de CAN e pode ainda ser usado para possibilidades. |
| 4- will | ☐ | indica polidez em perguntas e convites, hipóteses |
| 5- would | ☐ | para expressar conselho, sugestão, expectativa, probabilidade e dever. |
| 6- ought to | ☐ | usado para indicar tempo futuro |

Read the text and answer the questions below.

*Xavier is an intelligent guy and he plans to go to medical school. He thinks he **may** get a better job when he graduates. At the moment, Xavier is working at a supermarket and he **can't** pay for his studies or buy books, so he **should** try to get into a public college. Xavier is the oldest child and he feels he **must** do something to help his younger brothers and sisters as he already noticed they **will** need his support. Xavier is brave, determined and doesn't complain about life because he knows that things **could** be worse than they are now.*

2- Xavier works in a supermarket, then... (Xavier trabalha em um supermercado, então...)

- A) He can stay at home and rest.
- B) He can't buy books or pay for his studies.
- C) He can't do anything.
- D) He can earn much Money.

3- If Xavier doesn't have enough money what should he do? (Se Xavier não tem dinheiro suficiente, o que ele deveria fazer?)

- A) He **should** try to get into a public college.
- B) He should buy a car.
- C) He should talk to his parents.
- D) He should buy some new books.

4- Why does he want to graduate? (Porque ele quer se formar?)

- A) Because he likes to study.
- B) Because he is Young.
- C) Because he thinks he may get a better job.
- D) Because he doesn't like

5- Why doesn't Xavier complain about life? (Porque Xavier não se lamenta sobre a vida?)

- A) Because he likes his job.
- B) Because he is a doctor.
- C) Because he knows that things could be worse than they are now.
- D) Yes, he works.