

📋 **TEST DE REPASO**

🎯 Parte 1: Opción múltiple

Elige la opción correcta.

1. La pragmática estudia principalmente:

- a) La estructura de las oraciones
- b) El significado literal de las palabras
- c) El uso del lenguaje según el contexto

2. Cuando alguien dice *“Tengo hambre”* y el otro le ofrece comida, se ha producido un acto:

- a) Locutivo
- b) Ilocutivo
- c) Perlocutivo

3. El gesto de levantar una ceja mientras se dice algo pertenece a los factores:

- a) Lingüísticos
- b) Extralingüísticos
- c) Sintácticos

4. Decir *“Te prometo llegar temprano”* es un ejemplo de:

- a) Enunciado informativo
- b) Verbo performativo
- c) Descripción

5. El nivel ilocutivo está relacionado con:

- a) La intención del hablante
- b) El efecto en el oyente
- c) El contenido literal de la oración

🗣 Parte 2: Aplicación práctica

Responde brevemente.

6. Si alguien dice “Hace frío aquí” y el otro **“cierra la ventana”**, ¿qué nivel de acto de habla se muestra con la acción de cerrar la ventana?

✍ _____

7. Da un ejemplo propio de **“verbo performativo”**.

✍ _____

8. Menciona **“dos factores extralingüísticos”** que pueden influir en el significado de un mensaje.

✍ _____

9. Explica con tus palabras qué diferencia hay entre el **“acto ilocutivo”** y el **“perlocutivo”**.

✍ _____

10. ¿Por qué es importante el **“contexto”** en la pragmática?

✍ _____

TEST DE REPASO

Parte 1: Opción múltiple

Elige la opción correcta.

1. La pragmática estudia principalmente:
 - a) Las reglas gramaticales del idioma
 - b) Los sonidos de las palabras
 - c) El uso del lenguaje en contexto
2. En “Te prometo que vuelvo temprano y hago la tarea”, el acto **illocutivo** es:
 - a) Hacer una promesa para que lo dejen salir
 - b) La frase literal
 - c) La reacción de la madre
3. Cuando el chofer acepta el billete sin cambio, se produce un acto:
 - a) Locutivo
 - b) Ilocutivo
 - c) Perlocutivo
4. Decir “Juan pasea por la plaza” es un enunciado:
 - a) Performativo
 - b) Constatativo
 - c) Subjetivo
5. Los verbos “prometer”, “jurar” y “acusar” son ejemplos de:
 - a) Descripciones
 - b) Verbos performativos
 - c) Verbos constatativos

Parte 2: Aplicación práctica

Responde brevemente.

6. Escribe un ejemplo propio de oración **performativa**.

 _____

7. Explica con tus palabras la diferencia entre un enunciado **performativo** y uno **constatativo**.

☞ _____

8. Si alguien dice “¿Tenés otro lápiz?” y el otro le presta uno, ¿qué nivel de acto de habla representa la acción de prestar?

☞ _____

9. Menciona **dos factores extralingüísticos** que influyen en la interpretación de un mensaje.

☞ _____

10. ¿Por qué no basta solo con entender las palabras para comprender un mensaje?

☞ _____