

3

# EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR  
COLEGIO DIEGO DE ALMEYDA.

*(Finales de 2º e inicios de 3º Básico)*

Nombre:

Curso:

Fecha:

## Comprensión Literal

TAREA

1

Lee las frases y marca el número de la palabra que corresponda en cada caso, como en el ejemplo.

Ejemplo En el \_\_\_\_\_ es donde me lavo los dientes.

1	2	3	X
dormitorio	pasillo	salón	baño

Dispones de 4 MINUTOS. ¡Adelante!

1 Antes de comer me \_\_\_\_\_ las manos.

1	2	3	4
seco	friego	lavo	cojo

2 Los payasos trabajan en el \_\_\_\_\_ todos los días.

1	2	3	4
parque	circo	teatro	colegio

3 Los pájaros hacen sus \_\_\_\_\_ en los árboles.

1	2	3	4
casas	nidos	escondites	figuras

4 Los \_\_\_\_\_ suelen tener cuatro ruedas y un volante.

1	2	3	4
automóviles	motocicletas	aviones	bicicletas

5 Con el calor que hacía, Juan se quitó la \_\_\_\_\_ y se tiró a la piscina.

1	2	3	4
bañador	chaqueta	verano	camisa

6 Para no olvidarnos de nada anotamos las tareas en una \_\_\_\_\_.

1	2	3	4
calendarios	almanaque	libreta	agenda

7 El niño de \_\_\_\_\_ años de edad estaba jugando solo en el parque.

1	2	3	4
veintidós	ocho	quince	cuarenta

8 El circo levantó sus instalaciones al \_\_\_\_\_ de aquel día, antes de que saliera el sol.

1	2	3	4
anochecer	mediodía	caer	amanecer

TAREA

2

Selecciona el número de la palabra que significa lo mismo que la que está escrita en MAYÚSCULAS en cada frase. Fíjate en el ejemplo.

Ej. A la ESCUELA se va a aprender.

1	X	3	4
teatro	universidad	circo	patio

Dispones de 4 MINUTOS. ¡Adelante!

9 Todos los días voy a CAMINAR dos kilómetros.

1	2	3	4
correr	subir	andar	saltar

10 A Jorge le gusta BRINCAR como si fuera un mono.

1	2	3	4
correr	saltar	comer	cantar

11 Aquella cara le resultaba FAMILIAR a mi padre.

1	2	3	4
conocida	rara	pequeña	suave

12 A Elena le gustaba TREPAR a los árboles.

1	2	3	4
conseguir	subir	eludir	saltar

13 Me gustan los días de primavera que son LUMINOSOS.

1	2	3	4
oscuros	claros	calurosos	cortos

14 El automóvil era de un color negro y RELUCIENTE.

1	2	3	4
azabache	oscuro	brillante	sin mancha

## TAREA

**3**

Ahora vas a leer unas oraciones que se refieren a alguno de los dibujos que están debajo de ellas; cuando leas cada una, observa los dibujos y SELECCIONA aquel al que se refiere la frase. Fíjate en el ejemplo, aquí vemos que la frase describe sólo el quinto dibujo.

**Ejemplo** *Maria y Andrés están jugando a la pelota.*



**15** *El vestido de Luisa es rojo.*



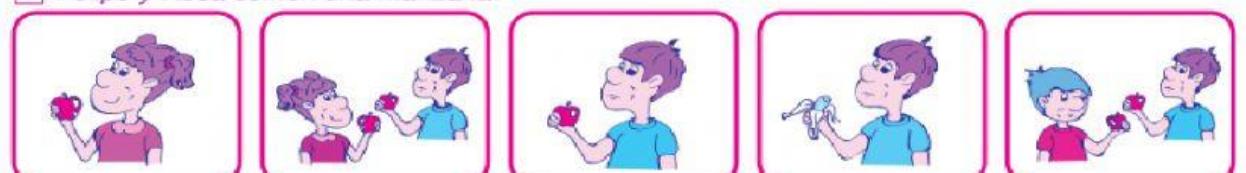
**16** *Ana tiene un gato morado.*



**17** *Veo una pelota rosa y otra azul.*



**18** *Felipe y Rosa comen una manzana.*



**19** *El gato morado juega con la pelota roja.*



20 La pelota roja no está encima de la mesa.



21 Andrea tiene un vestido morado y empuja a Felipe.



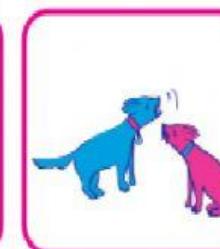
22 La niña que está debajo del árbol con un vestido azul está con un niño.



23 Luis tiene una pelota blanca y Alberto, roja.



24 El perro azul de Eduardo ladra al gato rojo de María.



TAREA

4

A continuación encontrarás unos textos que hemos dividido en partes y hemos desordenado. La tarea consiste en ordenar las partes, para ello debes poner el número de orden de cada parte en el recuadro correspondiente. Fíjate en el ejemplo.

Ejemplo

con su amigo Jorge

3

Juan es un niño

1

que quería jugar al fútbol

2

- 27 un juguete para su hija  
28 Elena fue a comprar  
29 y no lo pudo pagar

- 39 que las cebras y los leones  
40 los elefantes son más grandes  
41 pero las jirafas son más altas

- 30 amigos desde siempre  
31 Luis y Jesús son dos  
32 y viven en la misma calle

- 42 que le gusta jugar con las consolas  
43 sobre todo con la Nintendo  
44 Pablo es un niño alto y delgado

- 33 como el perro y el gato  
34 María y Jesús son hermanos  
35 que se quieren y se llevan

- 45 nos lavamos los dientes  
46 cenamos en el comedor  
47 y nos vamos a la cama

- 36 que sirven para sentarse  
37 y también para subirse a ellas  
38 las sillas son muebles

- 48 ellos juegan al fútbol y ellas no  
49 juegan niños y niñas  
50 en el patio del colegio

## Comprensión Global

TAREA 1-2-3

Lee el siguiente texto con atención. Luego, contesta las preguntas que aparecen en la página siguiente.

Todos los ríos ven diferentes paisajes a lo largo de su recorrido, o “curso”, desde su nacimiento a su desembocadura en el mar. A lo largo de ese curso, ellos mismos van cambiando con el paisaje.

En las montañas, donde nacen, su cauce es estrecho y, aunque llevan poca agua, las inclinadas pendientes hacen que corran con gran rapidez. Poco a poco, según los ríos se adentran en la llanura, se vuelven más anchos y también más caudalosos, al recibir aguas de otros ríos (llamados “afluentes”); sin embargo, aunque lleve ahora más agua, en el terreno llano va disminuyendo su velocidad. Al llegar a la costa y acercarse a su desembocadura, los ríos se ensanchan aún más y sus aguas se vuelven aún más lentas, como si quisieran disfrutar todo el tiempo posible de su llegada al mar.

## TAREA

**1**

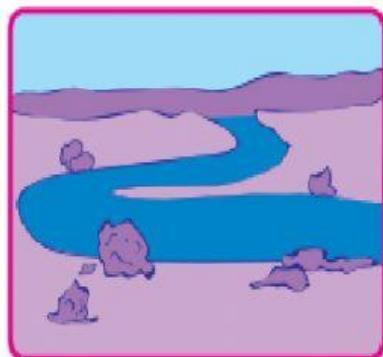
Selecciona el número de cada respuesta, según el texto que acabas de leer.

<input type="checkbox"/> 1	Todos los ríos ven diferentes .....	<input type="checkbox"/> 1 montañas	<input type="checkbox"/> 2 personas	<input type="checkbox"/> 3 paisajes
<input type="checkbox"/> 2	Todos los ríos siguen cursos parecidos .....	<input type="checkbox"/> 1 Sí	<input type="checkbox"/> 2 No	<input type="checkbox"/> 3 No se sabe
<input type="checkbox"/> 3	El curso de un río es .....	<input type="checkbox"/> 1 sus paisajes	<input type="checkbox"/> 2 su recorrido	<input type="checkbox"/> 3 desembocadura
<input type="checkbox"/> 4	Los ríos suelen nacer en .....	<input type="checkbox"/> 1 llanuras	<input type="checkbox"/> 2 otros ríos	<input type="checkbox"/> 3 montañas
<input type="checkbox"/> 5	A lo largo del curso, el río cambia de .....	<input type="checkbox"/> 1 anchura	<input type="checkbox"/> 2 velocidad	<input type="checkbox"/> 3 ambas cosas
<input type="checkbox"/> 6	Los afluentes son ríos que desembocan en .....	<input type="checkbox"/> 1 el mar	<input type="checkbox"/> 2 un lago	<input type="checkbox"/> 3 otros ríos
<input type="checkbox"/> 7	Los afluentes se unen al río en la montaña .....	<input type="checkbox"/> 1 Sí	<input type="checkbox"/> 2 No	<input type="checkbox"/> 3 No se sabe
<input type="checkbox"/> 8	Los ríos llevan más agua en la .....	<input type="checkbox"/> 1 montaña	<input type="checkbox"/> 2 llanura	<input type="checkbox"/> 3 costa
<input type="checkbox"/> 9	Los ríos en la llanura son estrechos y rápidos .....	<input type="checkbox"/> 1 Si	<input type="checkbox"/> 2 No	<input type="checkbox"/> 3 No se sabe

## TAREA

**2**

Marca la alternativa, según corresponda bajo cada dibujo dónde está el río, cómo es de ancho y cómo va el agua de rápido por allí.



<input type="checkbox"/> 10	MONTAÑA	LLANURA	COSTA
<input type="checkbox"/> 11	ANCHO	MÁS ANCHO	ESTRECHO
<input type="checkbox"/> 12	LENTA	RÁPIDA	MUY LENTA

<input type="checkbox"/> 13	MONTAÑA	LLANURA	COSTA
<input type="checkbox"/> 14	ANCHO	MÁS ANCHO	ESTRECHO
<input type="checkbox"/> 15	LENTA	RÁPIDA	MUY LENTA

<input type="checkbox"/> 16	MONTAÑA	LLANURA	COSTA
<input type="checkbox"/> 17	ANCHO	MÁS ANCHO	ESTRECHO
<input type="checkbox"/> 18	LENTA	RÁPIDA	MUY LENTA

**TAREA****3**

Selecciona cuál es mejor resumen del texto.

**19** Los ríos son todos muy parecidos, nacen en muchos sitios y unos son muy largos y otros muy cortos y van desde la montaña hasta la costa.

**20** Los ríos nacen en las montañas, luego pasan por las llanuras donde se estrechan y entrecruzan. Finalmente, desembocan en la costa.

**21** Los ríos cambian a lo largo de su curso: en la montaña son estrechos y rápidos, en la llanura son anchos y lentos y desembocan en la costa.

**22** Siguiendo el curso de un río se ven distintos paisajes, que cambian poco a poco.

**TAREA****4**

A continuación vas a encontrar varias historias desordenadas. Deberás ordenar cada una de las historias, marcando la opción que indica el tema de cada historia. Fíjate en el ejemplo:

*Ejemplo*

al mercado un collar  
Susana fue a comprar  
y no lo pudo encontrar

- 2**  
**1**  
**3**

- 1** El perro  
**2** El collar  
**3** Susana  
**4** La niña

**23** y desayunamos  
**24** salimos de la cama  
**25** suena el despertador

- 1** El desayuno  
**2** Nos levantamos  
**3** La cama  
**4** El despertador

**27** que le gusta practicar deportes  
**28** sobre todo el tenis y el fútbol  
**29** Jesús es un niño rubio y fuerte

- 1** Deportes  
**2** Tenis y fútbol  
**3** Rubio y fuerte  
**4** Jesús

**31** que tiene dos muñecas  
**32** con las que juega siempre  
**33** María es una niña pequeña

- 1** María  
**2** Niña pequeña  
**3** Dos muñecas  
**4** El juego

- 35 en el patio del colegio
- 36 uno se llamaba Pedro
- 37 dos niños jugaban al fútbol
- 38 y otro se llamaba Javier

- 39 1 El fútbol
- 2 Pedro y Javier
- 3 El juego
- 4 El patio

39

- 40 en ella vivían un niño y una niña
- 41 que tenía un perro grande
- 42 la casa rosa era muy grande
- 43 que todos llamaban Boby

- 44 1 La casa
- 2 La casa rosa
- 3 Los niños
- 4 Boby

44

- 45 toda la clase fue de excursión al zoo
- 46 finalmente vieron jirafas y cebras
- 47 primero vieron los elefantes y monos
- 48 luego estuvieron en el acuario

- 49 1 La excursión
- 2 La clase
- 3 Los animales
- 4 Excursión al zoo

49