



UNIDAD EDUCATIVA

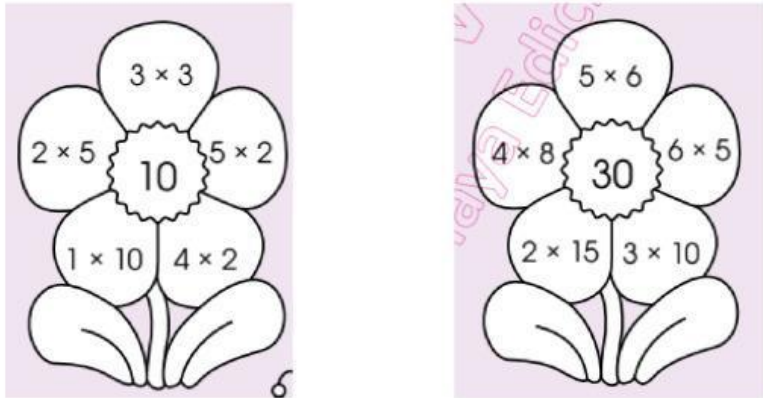
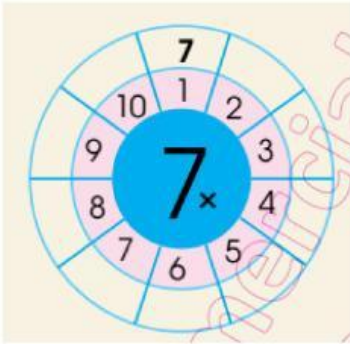
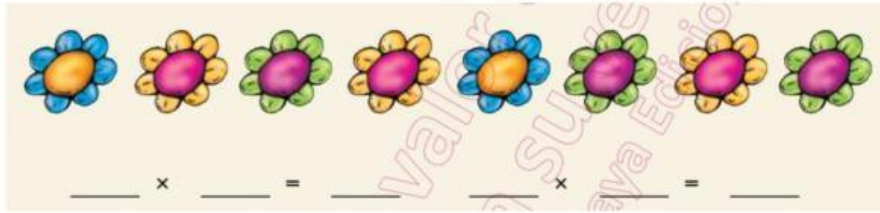
"PROVINCIA DE PICHINCHA"

Código Amie: 23H00382



Estudiante:		Grado:		CALIFICACIÓN	CUALITATIVA
Docente:	MSc. Lorena Gaibor Maya.	Paralelo:			CUANTITATIVA
Asignatura:		Fecha:			
		Año Lectivo:	2025 - 2026		

ADAPTACIÓN CURRICULAR EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

	Cuantitativa
1. Pinte los pétalos de las multiplicaciones cuyo producto es el centro de la flor.	1,75 pts. / 0,25 pts. c/u
	
2. Complete la rueda de la multiplicación del 7.	1,00 pts. / 0,10 pts. c/u
	
3. Escriba dos multiplicaciones diferentes cuya respuesta sea el número de objetos.	2,00 pts. / 1,00 pts. c/u
 _____ x _____ = _____ _____ x _____ = _____	



UNIDAD EDUCATIVA

"PROVINCIA DE PICHINCHA"

Código Amie: 23H00382



4. Copie y resuelva las multiplicaciones de forma vertical.

1,00 pts./0,50
pts. c/u

$43 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

	D	U
x		

$42 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

	D	U
x		

5. Cuente las monedas y marque el billete que es igual a su valor.

0,25 pts.



6. Pinte la respuesta correcta.

1,00 pts./0,50
pts. c/u

		
$8 \div 2$		
6	4	2

		
$9 \div 3$		
2	6	3



UNIDAD EDUCATIVA

"PROVINCIA DE PICHINCHA"

Código Amie: 23H00382



7. Una con líneas la respuesta correcta.

2,00 pts./0,25
pts. c/u

 $4 \times 6 =$	32	 $4 \times 7 =$	20
 $4 \times 8 =$	36	 $4 \times 4 =$	16
 $4 \times 9 =$	8	 $4 \times 3 =$	28
 $4 \times 2 =$	24	 $4 \times 5 =$	12

8. Observe el siguiente ejemplo y complete.

1,00 pts./0,50
pts. c/u

$27 \div 3$		_____
$32 \div 4$		_____

EQUIVALENCIA	NOTA CUALITATIVA	EQUIVALENCIA NUMÉRICA
Destreza o aprendizaje alcanzado - DA	A+	10.00
	A-	9.00
Alcanza los aprendizajes - AA	B+	8.00
	B-	7.00
Está próximo a alcanzar - PA	C+	6.00
	C-	5.00
No alcanza los aprendizajes- NA	D+	4.00
	D-	3.00
	E+	2.00
	E-	1.00

MSc. Lorena Gaibor Maya.

DOCENTE

MSc. Sandra Arteaga.

COORDINADORA DE ÁREA

Lic. Jennifer Luna.

DAI

MSc. Raúl Hidalgo.

SUBDIRECTOR

DIRECCIÓN: La concordia Barrio "San José"

TELÉFONO: 022 726 643

CORREO: ie.23d03.23h00382@hotmail.com