

1

Las personas somos seres vivos

NOMBRE

FECHA

- 1 Completa el texto con estas palabras.

REPRODUCCIÓN – RELACIÓN – FUNCIONES VITALES – NUTRICIÓN

Las personas realizamos las tres La función de nos permite conocer qué sucede a nuestro alrededor y responder a ello. La función de consiste en tomar alimentos y obtener de ellos lo que necesitamos. Gracias a la función de podemos tener descendientes.

- 2 Escribe el nombre de la función vital que representa cada imagen.



1.

2.

3.

- 3 Subraya la emoción que refleja este niño y las partes del cuerpo que utiliza para expresarla.

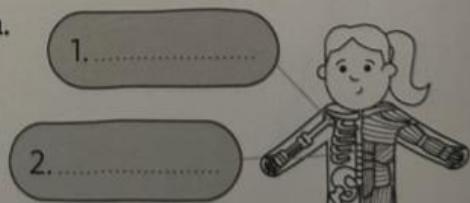


alegría
enfado
cabeza

tristeza
miedo
tronco

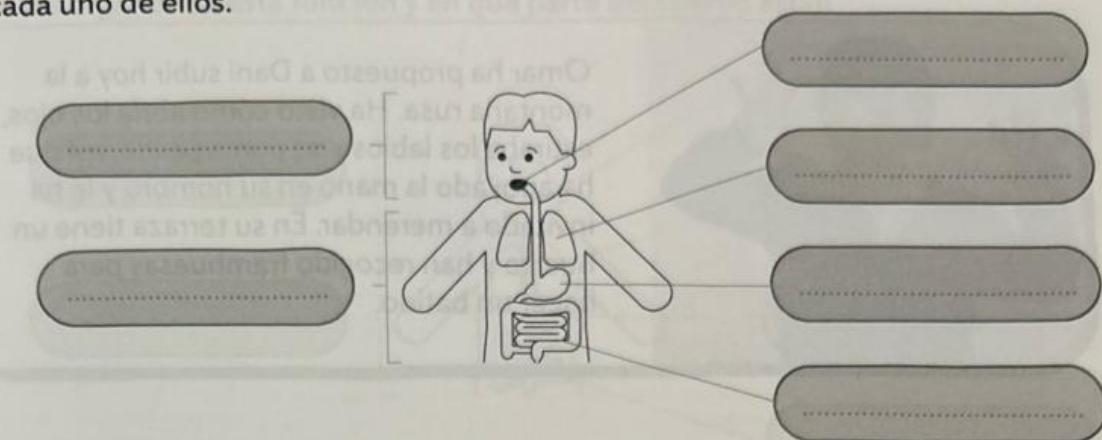
asombro
asco
extremidades

- 4 Escribe el nombre de estos órganos y completa.



- Participan en la función vital de la

- 5 Rotula los órganos de la nutrición y la parte del cuerpo donde se encuentra cada uno de ellos.



- 6 ¿En qué etapa de la vida se diferencia el cuerpo de las mujeres y los hombres?

7) ¿Hacemos de Omar y Dani una alimentación saludable?

- 7 Relaciona la etapa de la infancia con las características que le corresponden.

- El cuerpo está desarrollado para tener hijas e hijos.
- Dejamos de crecer.
- Aprendemos a caminar, hablar y relacionarnos.
- Perdemos agilidad, fuerza y resistencia.
- Es la etapa en la que más se crece.

Infancia

- 8 Define qué es un hábito saludable.

9 Marca los hábitos que son saludables.



- 10 Explica por qué es importante adoptar posturas correctas.