Guía de trabajo
Los Mayas, Aztecas e Incas

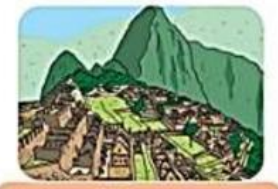
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadir

Mira la infografía:



Maya
300 - 900

- Tuvieron un gran conocimiento de matemáticas, astronomía y escritura.
- El cargo de rey era heredado por el hijo mayor.
- Su principal obra arquitectónica es el templo de Chichén Itzá.
- Pintaban murales y tallaban la piedra para hacer esculturas y otras obras que representaban a sus dioses.



Inca
1200 - 1533

- Tenían amplios conocimientos militares y sobre plantas medicinales.
- El rey se consideraba el hijo del dios principal.
- Su principal obra arquitectónica es la ciudad de Machu Picchu.
- Sabían trabajar la madera, la piedra, el hueso y la ostra. También hacían artesanía textil y cerámica.



Azteca
1325 - 1521

- Estudiaron la astronomía y el calendario.
- El rey era elegido por un consejo de nobles
- Su principal obra arquitectónica es la pirámide de base circular llamada Calixtlahuaca.
- Trabajaban los metales, la piedra, la madera, la cerámica, los tejidos y las priedras preciosas.

Marca con una X las características que tenían en común las civilizaciones azteca, maya e inca.

a) _____Habitaron el mismo territorio.

b) _____Su sistema de gobierno era jerárquico, a cargo de un único líder.

c)_____ Eran politeístas, o sea, creían en varios dioses.

d) _____Trabajaban la cerámica

e) _____La sociedad estaba organizada en clases muy marcadas.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas, Aztecas e Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

¿Cuál era la principal actividad económica de las civilizaciones maya, azteca e inca?

a) La pesca

b) La agricultura

c) La ganadería

¿A qué civilización americana corresponde la siguiente construcción que se mantiene hasta nuestros días?



a) Azteca

b) Maya

c) Inca

¿Qué aspecto de la cultura inca continúa en la actualidad?

a) El uso de plantas medicinales, como la hoja de coca.

b) La organización política.

c) Los sacrificios humanos

¿Qué civilizaciones están señaladas en el mapa?



a) 1: Aztecas, 2: Mayas, 3: Incas

b) 1: Incas, 2: Azteca, 3: Mayas

c) 1: Mayas, 2: Incas, 3: Aztecas

¿En qué país se ubica hoy la ciudad del Cuzco?

a) Argentina

b) Chile

c) Perú

¿Qué cultura precolombina usó la técnica agrícola de las chinampas?

a) Maya

b) Azteca

c) Inca

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Mayas, Aztecas e Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Si visitáramos a los mayas en una ciudad-Estado y a los aztecas en Tenochtitlán, **¿en qué lugares podríamos encontrar los productos de las imágenes?**

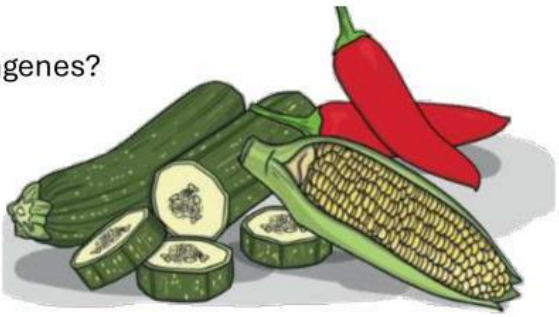
a) En el templo.

b) En el mercado.

c) En el palacio de gobierno.

d) En el campo de batalla.

2. ¿Qué actividad se relaciona con las imágenes?



a) La agricultura.

b) La ganadería.

c) La astronomía.

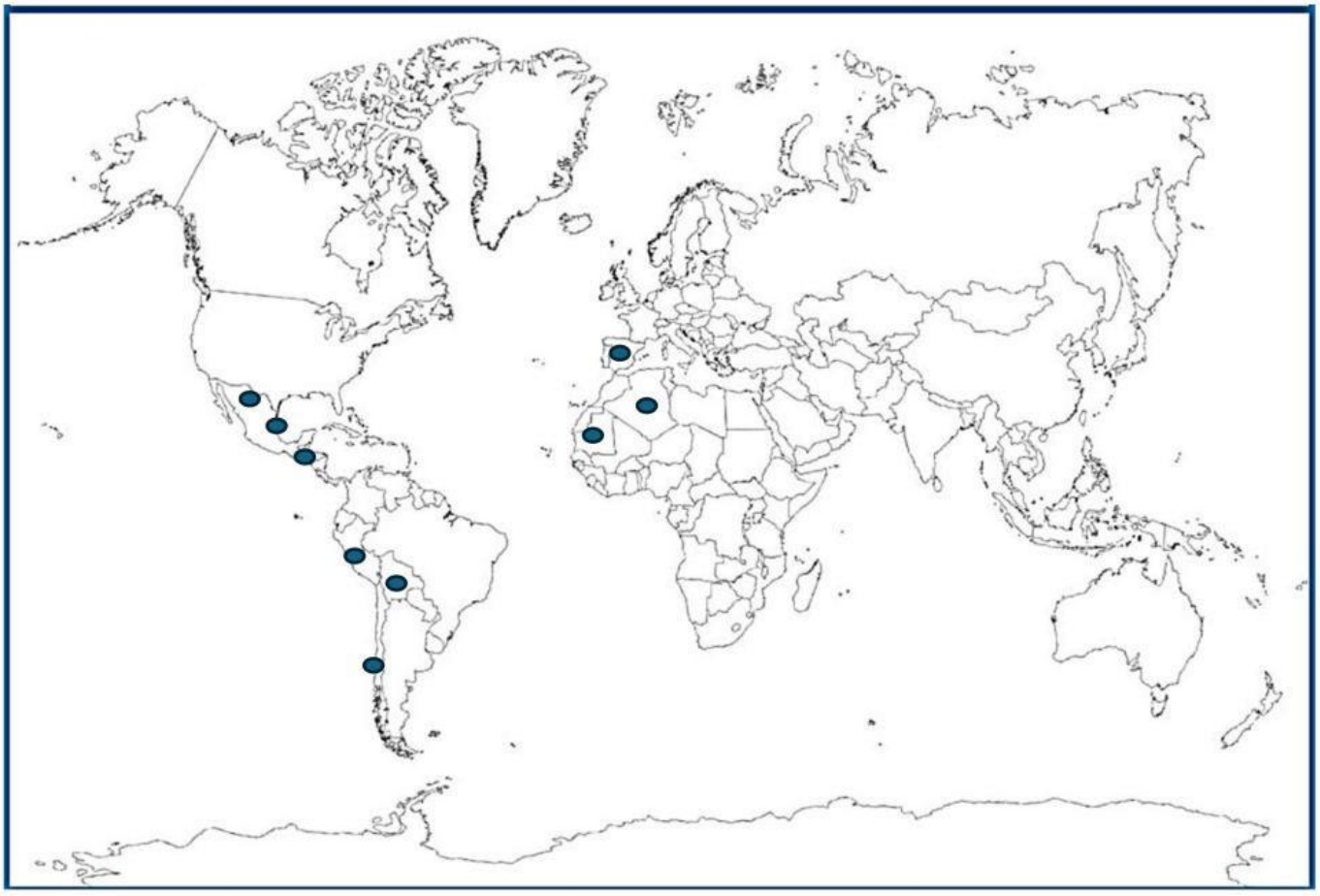
d) La artesanía.

Chile

En el mapa:

- Localiza a Chile
- Localiza a México
- Localiza a España
- Localiza a Perú (une cada punto con su nombre)

Chile **Perú** **México** **España**



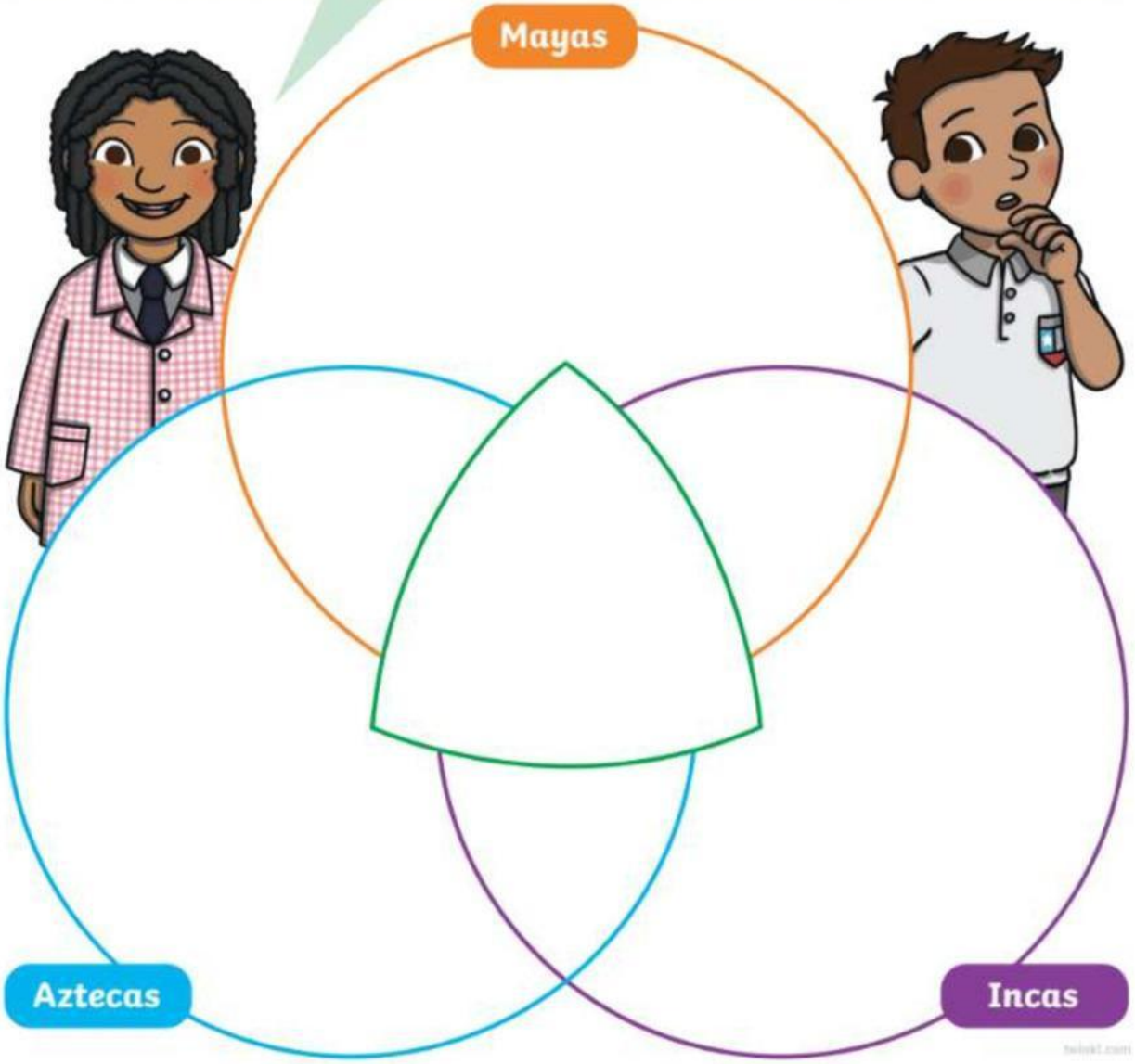
LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo

Los Mayas, Aztecas e Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

Considera diversos elementos de las civilizaciones **maya, azteca e inca**. Aquellos elementos propios de cada civilización escríbelos en los extremos de cada círculo, mientras que aquellos en común agrégalos en la intersección de los círculos que correspondan.



Terrazas de cultivo

Quipus

Mitas

Reciprocidad

Sociedad jerarquizada con un líder político a la cabeza

Agricultura por sistema de tala y roza

Ubicación en Mesoamérica

Desarrollo de calendarios

Chinampa

sacrificios

Religiones Politeístas

Construcciones monumentales

Guerras floridas

Ubicación en área andina

Camino del Inca

LIVEWORKSHEETS