

ASESMEN KOMPETENSI AWAL

No	Indikator Soal	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Kunci Jawaban
1	Menjelaskan pengertian fisika sebagai ilmu yang mempelajari materi dan energi	Siswa mampu mengenali bahwa fisika mempelajari gejala alam yang berkaitan dengan materi dan energi	C1 (Mengingat)	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
2	Menjelaskan pengertian pengukuran	Siswa mampu memahami bahwa pengukuran adalah kegiatan membandingkan suatu besaran dengan satuan sejenis	C1	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
3	Menentukan pengertian besaran pokok	Siswa mampu membedakan besaran pokok dari besaran turunan	C2 (Memahami)	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
4	Mengelompokkan contoh besaran pokok	Siswa mampu mengidentifikasi panjang, massa, dan waktu sebagai besaran pokok	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
5	Menentukan satuan SI besaran massa	Siswa mampu memilih satuan SI yang tepat untuk massa (kg)	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
6	Mengidentifikasi alat ukur ketebalan pelat tipis	Siswa mampu mengenali fungsi alat ukur jangka sorong	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
7	Menentukan nilai ketelitian mikrometer sekrup	Siswa mampu mengingat ketelitian mikrometer sekrup (0,01 mm)	C1	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
8	Menjelaskan arti nilai hasil pengukuran	Siswa mampu menentukan bahwa nilai hasil pengukuran menunjukkan “nilai ukur”	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
9	Menentukan makna angka penting dalam hasil pengukuran	Siswa mampu menjelaskan bahwa angka penting menunjukkan ketelitian alat ukur	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
10	Mengidentifikasi kegiatan yang termasuk pengukuran	Siswa mampu membedakan kegiatan yang melibatkan pengukuran fisika	C3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Fase : X / E
Materi : Hakikat Fisika dan Pengukuran
Bentuk Tes : Pilihan Ganda (10 Soal)
Waktu : 15 menit

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (✓) pada huruf A, B, C, D, atau E!

1. Ilmu yang mempelajari tentang gejala alam yang berkaitan dengan materi dan energi disebut ...
A. Biologi
B. Kimia
C. Fisika
D. Astronomi
E. Geologi
2. Pengukuran merupakan kegiatan ...
A. Menyusun data percobaan
B. Membandingkan suatu besaran dengan satuan yang sejenis
C. Menentukan hasil percobaan
D. Mengolah hasil perhitungan
E. Menyimpulkan suatu teori
3. Besaran yang satuannya telah ditetapkan terlebih dahulu disebut ...
A. Besaran turunan
B. Besaran skalar
C. Besaran pokok
D. Besaran vektor
E. Besaran tetap
4. Panjang, massa, dan waktu termasuk dalam kelompok ...
A. Besaran turunan
B. Besaran pokok
C. Besaran vektor
D. Besaran skalar
E. Satuan tak baku
5. Satuan internasional (SI) dari besaran massa adalah ...
A. gram (g)
B. ons (ons)
C. kilogram (kg)
D. pon (lb)
E. liter (L)
6. Alat yang digunakan untuk mengukur ketebalan pelat tipis secara teliti adalah ...
A. Penggaris
B. Jangka sorong
C. Neraca
D. Stopwatch
E. Thermometer
7. Nilai ketelitian mikrometer sekrup adalah ...
A. 1 mm
B. 0,1 mm
C. 0,01 mm
D. 0,001 mm
E. 0,0001 mm

8. Jika panjang meja diukur menggunakan penggaris dan hasilnya 125 cm, maka 125 disebut ...
 - A. Satuan
 - B. Besaran
 - C. Nilai ukur
 - D. Dimensi
 - E. Skala
9. Angka penting dalam hasil pengukuran menunjukkan ...
 - A. Jumlah pengukuran yang dilakukan
 - B. Ketelitian alat ukur
 - C. Besarnya satuan yang digunakan
 - D. Banyaknya angka nol
 - E. Banyaknya alat ukur yang dipakai
10. Berikut ini yang termasuk kegiatan pengukuran adalah ...
 - A. Menimbang tepung untuk membuat kue
 - B. Menghitung jumlah siswa di kelas
 - C. Mengurutkan buku berdasarkan warna
 - D. Menggambar benda di papan tulis
 - E. Menyebutkan nama-nama planet

Kunci Jawaban:

No	Jawaban
1	C
2	B
3	C
4	B
5	C
6	B
7	C
8	C
9	B
10	A

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor	Deskripsi Penilaian
Ketepatan Jawaban	Jawaban benar	1	Siswa memilih jawaban yang tepat sesuai kunci
	Jawaban salah / kosong	0	Siswa memilih jawaban yang salah atau tidak menjawab
Jumlah Soal	10 butir	-	Setiap soal bernilai 1 poin
Nilai Akhir	$(\text{Jumlah Jawaban Benar} \div 10) \times 100$	-	Dikonversi menjadi nilai 0–100

2. Asessmen Formatif



Lembar kerja

soal fisika kelas x pengukuran

Jumlah questions: 14 Estimasi

pengerjaan: 20menit

Nama instruktur: 220330_Ruqayah S

Nama

Kelas

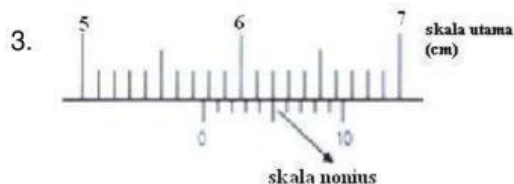
Tanggal

1. Dibawah ini yang merupakan satuan besaran pokok adalah ...

- a) Newton, Kilogram, Kelvin
- b) Kelvin, Joule, Watt
- c) Kilogram, Kelvin, Meter
- d) Newton, Meter, Sekon
- e) . Meter, Sekon, Watt

2. Kelompok besaran di bawah ini yang merupakan kelompok besaran turunan adalah ...

- a) Panjang lebar dan luas
- b) Kecepatan, berat dan suhu
- c) Kecepatan, percepatan dan gaya
- d) Intensitas cahaya, banyaknya mol dan volume
- e) Kuat arus, suhu dan usaha



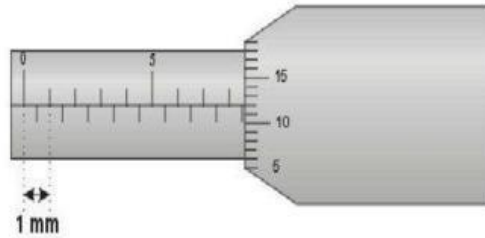
Perhatikan gambar berikut!

Gambar tersebut menunjukkan hasil pengukuran diameter tabung menggunakan jangka sorong.

Berdasarkan gambar tersebut hasil yang benar

- a) 5,57 cm
- b) 5,86 cm
- c) 5,76 cm
- d) 6,30 cm
- e) 5,70 cm

4.



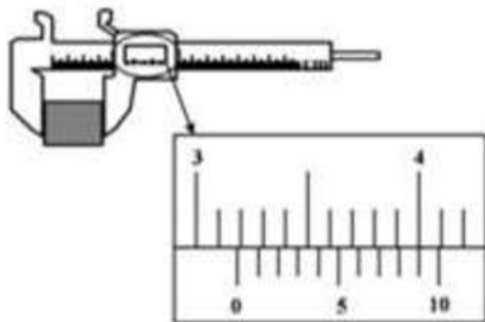
Gambar berikut menampilkan hasil pengukuran mikrometer terhadap sebuah diameter bola logam kecil, maka nilai yang ditunjukkan adalah :

- a) 9,12 mm
- b) 8,12 mm
- c) 8,62 mm
- d) 8,52 mm
- e) 8,50 mm

5. Rumus dimensi daya adalah ...

- a) ML^2T^{-3}
- b) MLT^{-2}
- c) MLT^{-3}
- d) ML^2T^{-2}
- e) ML^3T^2

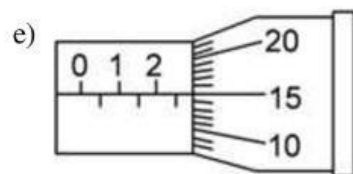
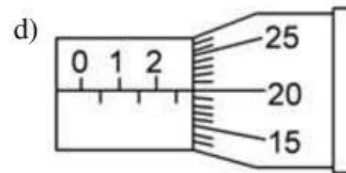
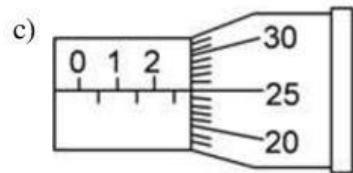
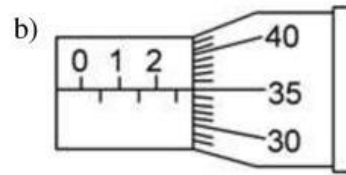
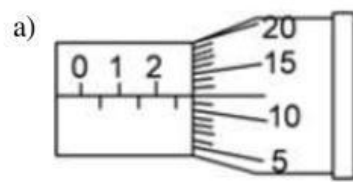
6.



Besarnya hasil pengukuran adalah ...

- a) 3,10 cm
- b) 3,00 cm
- c) 3,14 cm
- d) 3,19 cm
- e) 3,04 cm

7. Hasil pengukuran diameter suatu tabung dengan mikrometer sekrup adalah 2,70 mm. Gambar yang sesuai dengan hasil pengukuran tersebut adalah....



8. Berikut ini merupakan kegiatan yang memerlukan alat ukur panjang adalah...

- | | |
|--|---|
| a) Rafli menghitung banyaknya mobil yang melintas di depan rumahnya | b) Rijal mengukur tinggi meja belajar di kelasnya |
| c) Ani menghitung jumlah kelereng yang digunakan untuk bermain bersama | d) Sari menghitung banyaknya boneka yang dia miliki |
| e) Danang menghitung jumlah uang yang ada di dompet | |

9. Perhatikan poin-poin berikut!

1. Meter
2. Depa
3. Gram
4. Hasta

Yang termasuk satuan baku adalah

- | | |
|-------------------|------------|
| a) 1, 2, dan 3 | b) 1 dan 3 |
| c) 1, 2, 3, dan 4 | d) 1 dan 2 |
| e) 2, 3, dan 4 | |

10. Skala terkecil dari alat ukur panjang, seperti mistar, jangka sorong, dan mikrometer sekrup adalah...

- a) 0,5 mm, 0,05 mm, dan 0,005 mm
- b) 1 mm, 0,1 mm dan 0,01 mm
- c) 0,5 mm, 0,1 mm, dan 0 01 mm
- d) 0,1 mm , 0,01 mm, dan 0,001 mm
- e) 0,5 mm, 0,01 mm, dan 0,001 mm

11. Berikut yang merupakan alat ukur panjang adalah...

- a) Termometer
- b) Jangka sorong
- c) Neraca digital
- d) Neraca Ohaus
- e) Dinamometer

12. Berikut yang bukan merupakan satuan dari besaran pokok adalah

- a) menit
- b) mol
- c) kandela
- d) kelvin
- e) ampere

13. Perhatikan poin-poin berikut!

1. Kalorimeter
2. Amperemeter
3. Voltmeter
4. Termometer

Alat ukur yang dapat digunakan untuk mengukur besaran suhu ditunjukkan oleh nomor...

- a) 1 dan 4
- b) 2 dan 4
- c) 1, 3 dan 4
- d) 2, 3, dan 4
- e) 1, 2, 3, dan 4

14. Dimensi dari besaran jumlah zat adalah

- a) [M]
- b) [T]
- c) [J]
- d) [L]
- e) [N]

Kunci Jawaban

1. c) Kilogram, Kelvin, Meter 2. c) Kecepatan, percepatan 3. a) 5,57 cm
dan gaya
4. c) 8,62 mm₃ 5. a) ML^2T^{-3} 6. d) 3,19 cm
7. d) 8. b) Rijal mengukur tinggi 9. b) 1 dan 3
meja belajar di
kelasnya
10. b) 1 mm, 0,1 mm dan 0,01 mm 11. b) Jangka sorong 12. a) menit
13. a) 1 dan 4 14. e) [N]

No	Indikator Soal	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Kunci Jawaban
1	Menentukan satuan besaran pokok (kilogram, kelvin, meter)	Siswa mampu mengenali satuan baku dari besaran pokok	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
2	Menentukan kelompok besaran turunan (kecepatan, percepatan, gaya)	Siswa mampu membedakan kelompok besaran turunan	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
3	Menentukan hasil pengukuran jangka sorong berdasarkan gambar	Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur jangka sorong	C4	Pilihan Ganda Bergambar	Tes Objektif	A
4	Menentukan hasil pengukuran mikrometer sekrup berdasarkan gambar	Siswa mampu membaca hasil mikrometer sekrup	C4	Pilihan Ganda Bergambar	Tes Objektif	C
5	Menentukan rumus dimensi besaran daya	Siswa mampu menuliskan dimensi besaran dengan benar	C3	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
6	Menentukan hasil pengukuran yang benar	Siswa mampu memilih hasil pengukuran sesuai ketelitian alat	C3	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	D
7	Mengidentifikasi gambar alat ukur yang sesuai dengan hasil pengukuran	Siswa mampu mencocokkan hasil pengukuran dengan gambar alat	C3	Pilihan Ganda Bergambar	Tes Objektif	D

8	Menentukan kegiatan yang memerlukan alat ukur panjang	Siswa mampu membedakan aktivitas pengukuran panjang dan non-pengukuran	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
9	Menentukan satuan baku dari beberapa contoh satuan	Siswa mampu membedakan satuan baku dan tidak baku	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
10	Menentukan skala terkecil dari alat ukur panjang	Siswa mampu mengingat skala terkecil mistar, jangka sorong, dan mikrometer	C1	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
11	Mengidentifikasi alat ukur panjang yang benar	Siswa mampu mengenali alat ukur panjang	C1	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
12	Menentukan satuan yang bukan termasuk besaran pokok	Siswa mampu membedakan satuan pokok dan turunan	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
13	Menentukan alat ukur untuk besaran suhu	Siswa mampu mengidentifikasi alat yang digunakan mengukur suhu	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
14	Menentukan dimensi besaran jumlah zat	Siswa mampu menentukan dimensi dari besaran tertentu	C3	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	E

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor	Deskripsi
Ketepatan Jawaban	Jawaban benar	1	Siswa memilih jawaban yang tepat sesuai kunci
	Jawaban salah / kosong	0	Siswa memilih jawaban yang salah atau tidak menjawab
Jumlah Soal	14 butir	-	Setiap soal bernilai 1 poin
Skor Maksimal	14	-	Jika seluruh jawaban benar
Nilai Akhir	$(\text{Jumlah Jawaban Benar} \div 14) \times 100$	-	Dikonversi menjadi nilai 0–100

Menggunakan aplikasi quiziz : <https://wayground.com/join?gc=364425>

Kode: 364425

No	Indikator Soal	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	Bentuk Soal	Teknik Penilaian
1	Menentukan banyaknya angka penting dari bilangan bulat dengan nol di tengah	Siswa dapat menghitung jumlah angka penting dari angka 30021	C2 (Memahami)	Uraian singkat	Tes Tertulis
2	Menentukan banyaknya angka penting dari bilangan desimal	Siswa dapat menentukan angka penting dari 3,02	C2	Uraian singkat	Tes Tertulis
3	Menentukan banyaknya angka penting dari bilangan dengan nol di depan angka bukan nol	Siswa mampu menjelaskan bahwa nol di depan tidak termasuk angka penting (0,0031)	C2	Uraian singkat	Tes Tertulis
4	Menghitung jumlah angka penting dari hasil pengukuran dengan notasi desimal penuh	Siswa dapat menentukan jumlah angka penting dari 0,20350 m	C3 (Menerapkan)	Uraian singkat	Tes Tertulis
5	Menentukan angka penting dari hasil pengukuran dengan nol di tengah dan di akhir	Siswa mampu menghitung angka penting pada 0,08020 m	C3	Uraian singkat	Tes Tertulis
6	Melakukan operasi penjumlahan dengan angka penting	Siswa mampu menulis hasil operasi $0,234,221 + 21,5$ sesuai aturan angka penting	C4 (Menganalisis)	Uraian	Tes Tertulis
7	Melakukan penjumlahan dua bilangan desimal dengan pembulatan angka penting	Siswa mampu menulis hasil $0,45,4 + 655,28333$ dengan benar	C4	Uraian	Tes Tertulis
8	Melakukan pengurangan dua bilangan dengan aturan angka penting	Siswa mampu menentukan hasil $0.688,2453 - 2,4$ sesuai aturan	C4	Uraian	Tes Tertulis
9	Menyelesaikan operasi campuran (penjumlahan lebih dari dua bilangan) dengan angka penting	Siswa dapat menentukan hasil $179.456,2 + 4,2222 + 1,222$ dengan aturan angka penting	C4	Uraian	Tes Tertulis
10	Menentukan hasil perkalian dua bilangan menggunakan aturan angka penting	Siswa dapat menuliskan hasil $22,2 \times 2,1$ dengan angka penting yang benar	C4	Uraian	Tes Tertulis
11	Menentukan hasil perkalian dua bilangan dengan jumlah angka penting berbeda	Siswa mampu menuliskan hasil $2,2 \times 333,33$ dengan benar	C4	Uraian	Tes Tertulis
12	Menentukan hasil pembagian dua bilangan menggunakan aturan angka penting	Siswa mampu menuliskan hasil $84,2 \div 4,2222$ dengan angka penting tepat	C4	Uraian	Tes Tertulis
13	Menentukan jumlah angka penting dari hasil pengukuran luas benda	Siswa mampu menghitung luas benda $10,3 \text{ cm} \times 6,5 \text{ cm}$ dengan aturan angka penting	C4	Uraian	Tes Tertulis
14	Menentukan jumlah angka penting pada keliling lingkaran dari hasil diameter	Siswa mampu menghitung keliling dari diameter 4,50 cm ($\pi = 3,14$)	C4	Uraian	Tes Tertulis
15	Menentukan hasil pengukuran luas lantai dari dua pengukuran berbeda	Siswa mampu menghitung hasil luas dari $13,23 \text{ m} \times 4,3 \text{ m}$ sesuai aturan angka penting	C4	Uraian	Tes Tertulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Banyaknya angka penting pada 30021 adalah . . .
2. Banyak angka penting pada 3,02 adalah . . .
3. Banyaknya angka penting pada 0,0031 adalah . . .
4. Panjang tali yang diukur oleh seorang siswa adalah 0,20350 m. Jumlah angka penting hasil pengukuran tersebut adalah . . .
5. Pada pengukuran panjang benda, diperoleh hasil pengukuran 0,08020 meter. Banyaknya angka penting hasil pengukuran tersebut adalah . . .
6. $0.234, 221 + 21, 5 =$
7. $0.45, 4 + 655, 28333 =$
8. $0.688, 2453 - 2, 4 =$
9. $179.456, 2 + 4, 2222 + 1, 222 =$
10. $22,2 \times 2,1 = 46,62$ ditulis dengan angka penting . . .
11. $2,2 \times 333,33 = 733,326$ ditulis dengan angka penting . . .
12. $84,24, 2222 = 19,942$ ditulis dengan angka penting . . .
13. Hasil pengukuran panjang sebuah benda adalah 10,3 cm dan lebarnya adalah 6,5 cm. Luas benda tersebut mempunyai angka penting sebanyak . . .
14. Hasil pengukuran diameter sebuah lingkaran adalah 4,50 cm. Keliling lingkaran mempunyai angka penting sebanyak . . . ($\pi = 3, 14$)
15. Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu lantai adalah 13,23 m dan 4,3 m. Menurut aturan angka penting, luas lantai tersebut adalah . . .

Menggunakan aplikasi google form :

<https://forms.gle/iEmbDghhZkDz3uAK8>

Aspek yang Dinilai	Indikator Keberhasilan	Skor	Deskripsi Penilaian
Pemahaman Konsep	Siswa memahami aturan angka penting (nol di depan, tengah, dan akhir)	0–2	2 = sangat tepat, 1 = sebagian benar, 0 = salah
Ketepatan Proses Perhitungan	Siswa menggunakan langkah sesuai aturan angka penting	0–2	2 = benar seluruh langkah, 1 = ada kesalahan kecil, 0 = salah total
Ketepatan Hasil Akhir	Hasil akhir ditulis sesuai aturan pembulatan angka penting	0–1	1 = tepat, 0 = tidak tepat
Total Skor Maksimum per Soal		5	

3. Asessmen Sumatif

PENILAIAN HARIAN SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Fase : X/E

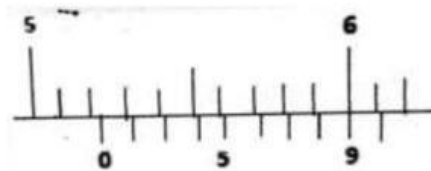
Hari/Tanggal :

Waktu :

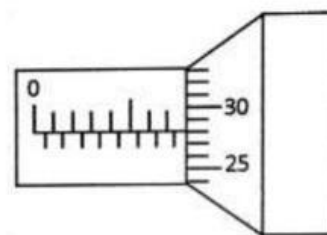
A. Objektif

1. Segala sesuatu yang diketahui tanpa menghiraukan bagaimana cara memperolehnya disebut
 - a. Ilmu
 - b. Pengetahuan
 - c. Ilmu pengetahuan
 - d. Ilmu pengetahuan alam
2. Ilmu yang diperoleh dengan cara sistematis, teruji dan terukur disebut
 - a. Pengetahuan
 - b. Sains
 - c. Ilmu pengetahuan
 - d. b dan c benar
3. Cabang ilmu tertua adalah
 - a. Astronomi
 - b. Ilmu falak
 - c. Filsafat
 - d. Ilmu pengetahuan alam
4. Ilmu pengetahuan yang mempelajari segala seluk beluk gejala alam terkait materi dan energi serta interaksi keduanya disebut
 - a. Teknik kimia
 - b. Astronomi
 - c. Ilmu pengetahuan alam
 - d. Ilmu fisika
5. Yang menjadi cikal bakal dari lahirnya ilmu pengetahuan alam adalah
 - a. Fisika
 - b. Sains
 - c. Teknik elektronika
 - d. Astronomi

6. Besaran yang satuannya tersusun dari beberapa satuan besaran pokok disebut besaran
 - a. Skalar
 - b. Vektor
 - c. Turunan
 - d. Semua salah
7. Gambar berikut menunjukkan pengukuran tunggal menggunakan sebuah jangka sorong, berdasarkan gambar, panjang benda yang diukur adalah



- a. 5,25 cm
 - b. 5,39 cm
 - c. 5,90 cm
 - d. 5,950 cm
8. Hasil pengukuran diameter kelereng dengan menggunakan mikrometer sekrup seperti gambar di bawah adalah



- a. 7,28 cm

- b. 7,78 cm
c. 8,82 cm
d. 8,78 cm
9. Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu benda adalah 12,5 cm dan 2,1 cm. Luas benda tersebut menurut aturan angka penting adalah
- a. 26,250 cm²
b. 26,25 cm²
c. 26,2 cm²
d. 26 cm²
10. Besaran yang memiliki dimensi ML^2T^{-2} adalah
- a. Usaha
b. Momentum
c. Daya
d. Tekanan
11. Jika seorang pilot melaporkan ketinggian pesawat 30.000 feet (kaki). Bila 1 feet = 30,5 cm, maka ketinggian pesawat dari tanah adalah
- a. 12 km
b. 10,5 km
c. 9,5 km
d. 9,15 km
12. Dari pengukuran meja diperoleh panjang 70,45 cm, lebar 50 cm, maka luas meja menurut aturan angka penting adalah
- a. $3,5 \cdot 10^3$ cm
b. $3,5 \cdot 10^4$ cm
c. 351,25 cm
d. 35,125 cm
13. Jangka sorong dengan ketelitian 0,025 mempunyai skala nonius sebanyak
- a. 10 buah
b. 20 buah
c. 40 buah
d. 50 buah
14. Pengukuran dengan jangka sorong diperoleh 27 skala utama telah dilewati nol skala nonius, dan skala nonius ke 17 tepat segaris dengan sumbu utama. Jika ketelitian jangka sorong 0,02 mm, maka hasil pengukuran adalah
- a. 27,35 mm
b. 30,5 mm
c. 30,25 mm
d. 2,74 cm
15. Pengukuran tebal plat logam dengan mikrometer sekrup didapatkan 19 skala utama telah muncul. Skala putar ke 43 tepat segaris dengan sumbu utama. Bila ketelitian 0,01 mm, maka tebal plat logam adalah
- a. 19,4 mm
b. 9,9 mm
c. 4,49 mm

No	Indikator Soal	Tujuan Pembelajaran	Level Kognitif	Bentuk Soal	Teknik Penilaian	Kunci Jawaban
1	Menjelaskan pengertian ilmu, pengetahuan, dan ilmu pengetahuan alam	Siswa mampu membedakan antara ilmu, pengetahuan, dan IPA	C1 (Mengingat)	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
2	Menjelaskan ciri ilmu pengetahuan yang sistematis dan terukur	Siswa mampu mengenali pengertian sains sebagai ilmu yang teruji dan terukur	C2 (Memahami)	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	D
3	Mengetahui cabang ilmu tertua	Siswa mampu mengidentifikasi astronomi sebagai cabang ilmu tertua	C1	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
4	Menjelaskan pengertian fisika sebagai ilmu yang mempelajari materi dan energi	Siswa mampu menyebutkan fisika sebagai cabang ilmu yang mempelajari gejala alam terkait materi dan energi	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	D
5	Menentukan cikal bakal lahirnya ilmu pengetahuan alam	Siswa mampu mengaitkan fisika sebagai dasar munculnya ilmu pengetahuan alam	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
6	Menentukan besaran turunan dari beberapa besaran pokok	Siswa mampu membedakan besaran turunan dari besaran pokok	C2	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	C
7	Menentukan hasil pengukuran jangka sorong berdasarkan gambar	Siswa mampu membaca hasil pengukuran dari gambar alat ukur jangka sorong	C3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda	Tes Objektif	B
8	Menentukan hasil mikrometer sekrup berdasarkan gambar	Siswa mampu membaca hasil pengukuran mikrometer sekrup dengan benar	C3	Pilihan Ganda	Tes Objektif	D
9	Menentukan hasil pengukuran luas benda menggunakan	Siswa mampu menghitung luas sesuai aturan angka penting	C4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda	Tes Objektif	C

	aturan angka penting					
10	Menghitung konversi satuan dari feet ke kilometer	Siswa mampu mengonversi satuan panjang dari feet ke kilometer dengan benar	C4	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	B
11	Menentukan besaran dengan dimensi $M L^2 T^{-2}$	Siswa mampu menuliskan besaran sesuai dimensi	C3	Pilihan Ganda	Tes Tertulis	A
12	Menentukan hasil jangka sorong berdasarkan pembacaan skala nonius	Siswa mampu menghitung hasil pengukuran dari data jangka sorong	C4	Pilihan Ganda	Tes Objektif	A
13	Menentukan hasil mikrometer sekrup dari pembacaan skala	Siswa mampu menghitung hasil pengukuran dengan mikrometer sekrup	C4	Pilihan Ganda	Tes Objektif	C

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor	Deskripsi Penilaian
Ketepatan Jawaban	Jawaban benar	1	Siswa memilih jawaban yang sesuai dengan kunci jawaban
	Jawaban salah / kosong	0	Siswa memilih jawaban yang salah atau tidak menjawab
Jumlah Soal	13 butir	-	Setiap soal bernilai 1 poin
Skor Maksimum	13	-	Jika semua jawaban benar
Nilai Akhir	$(\text{Jumlah Jawaban Benar} \div 13) \times 100$	-	Dikonversi menjadi nilai 0–100

Menggunakan aplikasi Kahoot :

https://kahoot.it/challenge/05969749?challenge-id=7af37022-25da-4c3a-b32f-b553307ecb6e_1761409634307

Kode: 05969749

Lampiran 4: Pengayaan/Remedial

REMEDIAL/PENGAYAAN 1

MATA PELAJARAN FISIKA 2025/2026

KELAS X FASE E SEMESTER GANJIL