Guía de trabajo
Los Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Mira el siguiente mapa y responde las preguntas.



1. ¿Qué civilización se ubicó en la zona sombreada del mapa?
a) Maya
b) Azteca
c) Inca

2. La ciudad señalada con el símbolo corresponde a:
a) Cuzco
b) Lima
c) Santiago

3. La línea verde en el mapa corresponde al camino:
a) De Machu Picchu
b) Del Inca
c) De capitales

Ubica cada grupo social del Imperio inca en su lugar dentro de la pirámide.

Nobleza **Sapa Inca** **Yanaconas** **Pueblo**



¿Cuál fue el idioma del Imperio inca?

a) Náhuatl

b) Español

c) Quechua

¿Cómo se llama el sistema de cultivo creado por los incas?

a) Terraza de cultivo.

b) Milpa o cultivo por roza.

c) Talado y limpieza de bosque.

LIVEWORKSHEETS

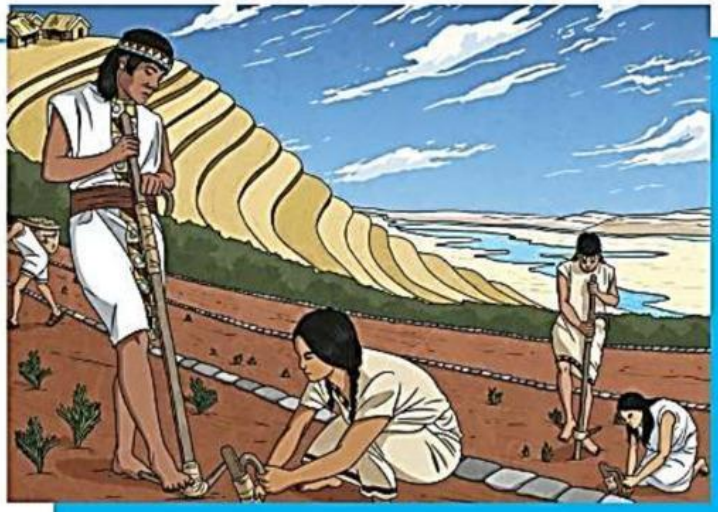
Guía de trabajo

Los Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

Las formas de trabajo del Imperio Incaico

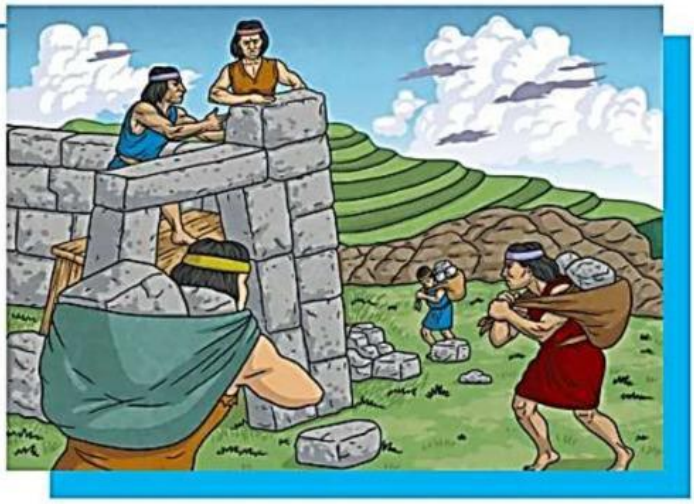
La minka



La minka era el sistema de trabajo comunitario o colectivo donde los miembros del ayllu trabajaban en favor de todo el ayllu y la comunidad de forma gratuita y por turnos. Para llevarlas a cabo, el curaca era quien convocaba a todos los miembros del ayllu y de otros pueblos. Él era quien organizaba para que las familias trabajen usando sus propias herramientas y alimentos. Este trabajo era realizado con mucha responsabilidad y con buena actitud, era una forma de beneficio para el Estado y para la comunidad. Este sistema de trabajo se caracterizaba por ser obligatorio ya que, si no asistían, esas personas eran expulsadas del ayllu y perdían su derecho a la tierra.

Las familias participaban en diferentes labores como: la construcción de depósitos, de puentes, caminos, edificios, canales de riego, andenes, templos, corrales, cercas, minas, etc. Además, podrían trabajar en las chacras de las huacas, de los curacas y hasta en las de personas discapacitadas, huérfanos o ancianos.

El ayni



El ayni era un sistema de trabajo que se basaba en la reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu. El ayni consistía en la ayuda que hacía un grupo de personas a miembros de la familia en los trabajos, con la condición de que ellos devolvieran el favor cuando esas personas lo necesiten, tal como la frase: "hoy por ti, mañana por mí", en ese sentido, los "unos" ayudaban a los "otros", y posteriormente los "otros" retornaban el favor a los "unos". Además, como forma de agradecimiento y retribución, las personas que ayudaban recibían comida, bebidas, coca y chicha durante los días que se realizaba el trabajo.

Por lo general, los miembros del ayllu participaban en numerosas tareas como: la preparación de la tierra, extracción y transporte de piedras, edificación de casas, el cuidado del ganado, el pastoreo, las labores en la cocina, entre otras actividades relacionadas a la agricultura y a la ganadería.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educadores

El imperio del Tahuantinsuyo

Los incas construyeron un extenso imperio al que llamaron Tahuantinsuyo. Este se construyó aproximadamente entre el 1400 y 1533 d.C.

Este abarcó un amplio territorio: desde zonas desérticas en la costa del óceano Pacífico, altiplanos secos y fríos de la cordillera de los Ándes, hasta valles y cumbres montañosas de la selva tropical.



Une cada término quechua con su significado
Utiliza diferentes colores para cada unión.

Tawantinsuyo	○	○	Comunidad compuesta por un grupo de familias con un antepasado común.
Qhapac Ñan	○	○	Construcción de piedra que servía para proteger las aldeas.
Inti	○	○	Cuerdas con nudos, usadas para registrar datos.
Mama Quilla	○	○	Dios creador, padre de los demás dioses.
Mita	○	○	Dios Sol
Pachamama	○	○	Diosa Luna
Pucará	○	○	Red de caminos construídos a lo largo del territorio inca.
Quipu	○	○	Diosa, considerada la madre tierra.
Sapa Inca	○	○	Máxima autoridad del imperio.
Viracocha	○	○	Nombre que recibía el Imperio inca.
Ayllu	○	○	Trabajo obligatorio por turnos a favor del imperio.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Incas
Línea de tiempo Imperio Inca

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Repasa la línea de tiempo

1200 d.C. La tribu Inca, liderada por Manco Cápac, funda la ciudad de Cuzco.
1438 d.C. Pachacuti Inca Yupanqui se convierte en el líder de los Incas. Reorganiza el gobierno y construye la ciudad de Machu Picchu.
1471 d.C. Topa Inca, hijo de Pachacuti, se convierte en emperador. Expande el Imperio Inca.
1493 d.C. El hijo de Topa, Huayna Cápac, se convierte en emperador.
1525 d.C. El emperador Huayna Cápac muere a causa de una plaga, probablemente viruela.
1532 d.C. Atahualpa derrota a Huáscar y se convierte en emperador.
1572 d.C. Los españoles ejecutan al último de los emperadores incas, Tupa Amaru, lo que significa el fin del Imperio Inca.
1911 d.C. Un hombre llamado Hiram Bingham descubre muchas ruinas Incas, entre ellas Machu Picchu.

1200 d.C.	El hijo de Topa, Huayna Cápac, se convierte en emperador.
1438 d.C.	El emperador Huayna Capac muere de una plaga, probablemente viruela.
1471 d.C.	Pachacuti Inca Yupanqui se convierte en el líder de los Inca. Reorganiza el gobierno y construye la ciudad de Machu Picchu.
1493 d.C.	Los españoles ejecutan al último de los emperadores Incas, Tupa Amaru, lo que significa el fin del Imperio Inca.
1525 d.C.	Topa Inca, hijo de Pachacuti, se convierte en emperador. Él expande el Imperio Inca.
1532 d.C.	Atahualpa derrota a Huáscar y se convierte en emperador.
1572 d.C.	La tribu Inca, liderada por Manco Cápac, funda la ciudad de Cuzco.
1911 d.C.	Un hombre llamado Hiram Bingham descubre muchas ruinas Incas, entre ellas Machu Picchu.

LIVEWORKSHEETS

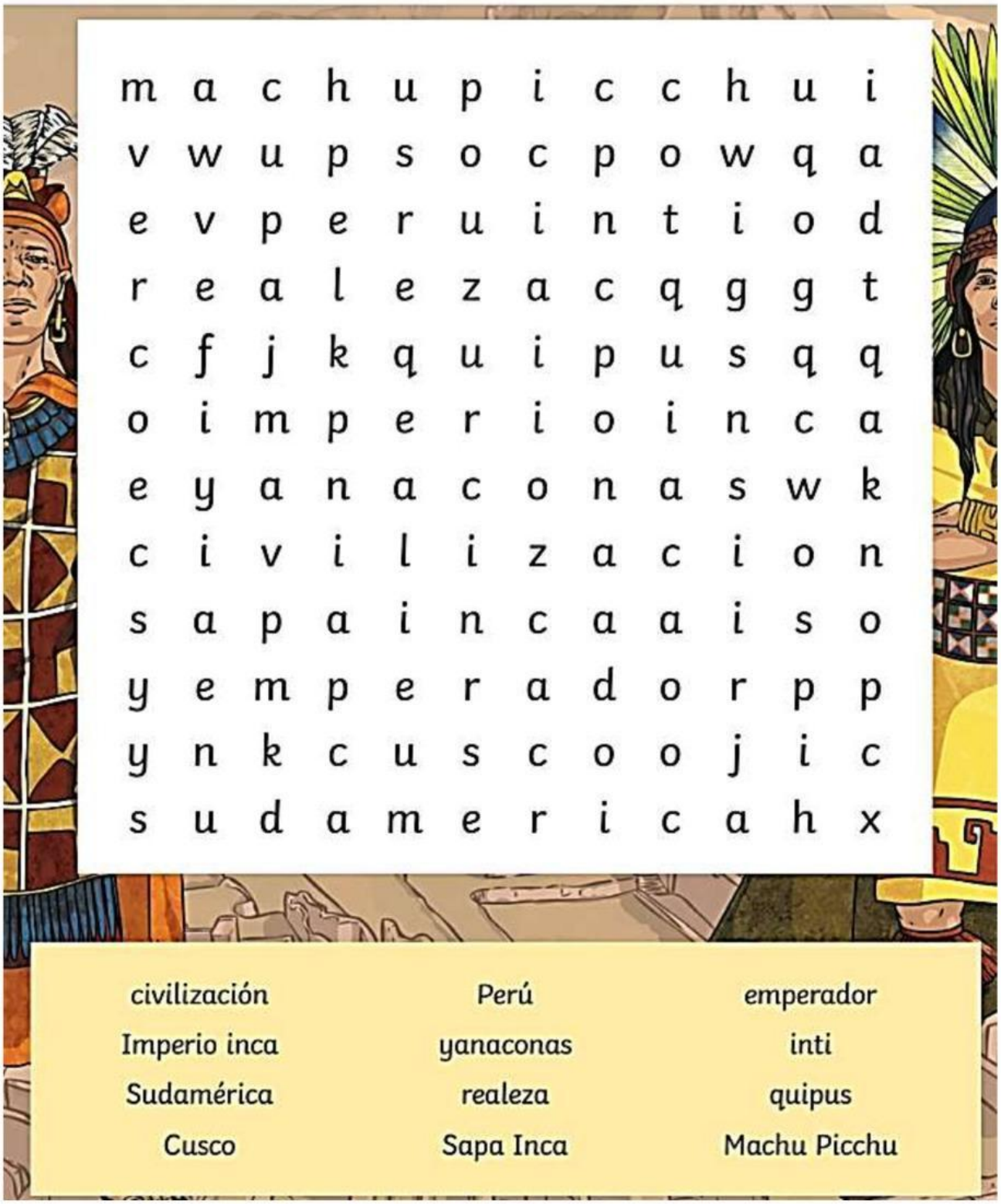
Guía de trabajo

Los Incas

SOPA DE LETRAS

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

Fundación Educacional San José Educador



m	a	c	h	u	p	i	c	c	h	u	i
v	w	u	p	s	o	c	p	o	w	q	a
e	v	p	e	r	u	i	n	t	i	o	d
r	e	a	l	e	z	a	c	q	g	g	t
c	f	j	k	q	u	i	p	u	s	q	q
o	i	m	p	e	r	i	o	i	n	c	a
e	y	a	n	a	c	o	n	a	s	w	k
c	i	v	i	l	i	z	a	c	i	o	n
s	a	p	a	i	n	c	a	a	i	s	o
y	e	m	p	e	r	a	d	o	r	p	p
y	n	k	c	u	s	c	o	o	j	i	c
s	u	d	a	m	e	r	i	c	a	h	x

civilización
Imperio inca
Sudamérica
Cusco
Perú
yanaconas
realeza
Sapa Inca
emperador
inti
quipus
Machu Picchu

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo
Los Incas

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Educador

Los incas



Horizontal

2	Sistema de cuerdas con nudos utilizado por los incas para llevar registros y cuentas.
5	Lugares de descanso y almacenamiento en los caminos incas.
6	Trabajo colectivo organizado por la comunidad para obras de beneficio común, como la construcción de caminos.
9	Mensajeros que recorrían grandes distancias para llevar información en el Imperio Inca.
11	Depósitos donde se almacenaban alimentos y productos para tiempos de escasez.

Vertical

1	Pequeña comunidad inca entre 20 a 100 familias que trabajan en conjunto.
3	Persona encargada de registrar información y cuentas del Imperio Inca mediante los quipus.
4	Ayuda mutua entre familias en base al principio de reciprocidad.
7	Trabajo obligatorio que realizaban los hombres en beneficio del Estado Inca.
8	Autoridad suprema del Imperio Inca, considerado hijo del Sol.
10	Terrazas escalonadas utilizadas para la agricultura en los Andes.

LIVEWORKSHEETS