

Рекомендовані завдання на осінні канікули.

Розв'язати рівняння	
$(x + 2) - 21 = 15$	$x =$
$24 - (5 + x) = 7$	$x =$
$(10 - x) - 2 = 3$	$x =$
$x + (24 - 15) = 107$	$x =$
$(8 + 3x) + 21 = 164$	$x =$
$120 - (351 - 2x) = 11$	$x =$
$8x - 5x - 8 = 25$	$x =$
$54 : x + 24 = 51$	$x =$
$3x + 7x - 15 = 25$	$x =$
$13 + 36:y = 22$	$y =$
$15 + 7p - 3p = 35$	$p =$
$150 : a - 35 = 15$	$a =$
$120 : x - 56 = 4$	$x =$
$5x + 8x + 4 = 30$	$x =$
$300 : (26 - 3y) = 15$	$y =$
$150 \cdot (68 - 2p) = 300$	$p =$
$115 : (17 + 3x) = 5$	$x =$
$11 \cdot (2x + 16) = 242$	$x =$
$(21 - 3x) \cdot 2 = 18$	$x =$
$(49 - 4x) \cdot 15 = 75$	$x =$
$(12x - 40) : 2 = 22$	$x =$
$6k + 4k - 2k + 15 = 55$	$k =$

Алгоритм розв'язування складних рівнянь:

Дано рівняння $9(143 - 13x) = 234$	Бачимо, що x міститься у дужках. Отже, на даному етапі величина $(143 - 13x)$ є невідомою. Шукаємо її значення, міркуючи: "Яке число треба помножити на 9, щоб отримати 234? "
Наступний запис: $143 - 13x = 234 : 9$ $143 - 13x = 26$	На цьому етапі у нас вже дужок немає, але є від'ємник, що містить множення на x . Вираз містить від'ємник $13x$. Отже на цьому етапі невідомою є величина $13x$. Шукаємо її значення, міркуючи: "Яке число треба відняти від 143, щоб отримати 26?"
Наступний запис: $13x = 143 - 26$ $13x = 117$	Тепер невідомою величиною є x . Так як запис $13x$ означає, що 13 помножили на x , то міркуючи "Яке число треба помножити на 13, щоб отримати 117?"
$x = 117 : 13$ $x = 9$ Відповідь: 9.	
Дано рівняння $(2430 - x) : 17 = 102$	Бачимо, що x міститься у дужках. Отже, на даному етапі величина $(2430 - x)$ є невідомою. Шукаємо її значення, міркуючи: "Яке число треба поділити на 17, щоб отримати 102? "
Наступний запис: $2430 - x = 102 \cdot 17$ $2430 - x = 1734$	На цьому етапі у нас вже дужок немає і множення на x також немає. Отже невідомою є величина x . Шукаємо її значення, міркуючи: "Яке число треба відняти від 2430, щоб отримати 1734?"
Наступний запис: $x = 2430 - 1734$ $x = 696$	
Відповідь: 696	

Дано рівняння $17x - x + 5x - 19 = 170$	Бачимо, що вираз в лівій частині рівняння містить подібні величини: $17x$, x , і $5x$. Дії над ними ми можемо виконати. $17x - x + 5x = (17 - 1 + 5)x = 21x$
Наступний запис: $21x - 19 = 170$	На цьому етапі у нас є зменшуване, що містить множення на x . Вираз містить зменшуване $21x$. Отже на цьому етапі невідомою є величина $21x$. Шукаємо її значення, міркуючи: "Від якого числа треба відняти від 19, щоб отримати 170?"
Наступний запис: $21x = 170 + 19$ $21x = 189$	Тепер невідомою величиною є x . Так як запис $21x$ означає, що 21 помножили на x , то міркуючи "Яке число треба помножити на 21, щоб отримати 189?"
$x = 189 : 21$ $x = 9$	
Відповідь: 9	