

Conjuntos, relaciones y funciones

Nivel: Básica Superior (Noveno EGB)

Objetivo de aprendizaje: Fortalecer la comprensión de los conjuntos, las relaciones y las funciones mediante ejercicios prácticos e interactivos que promuevan el razonamiento lógico y la aplicación a situaciones cotidianas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

Lee con atención cada ejercicio y realiza las actividades interactivas. Recuerda presionar "Finish" al final para enviar tus respuestas.

EJERCICIO 1 – Clasificación de conjuntos (Arrastra y suelta)

Arrastra cada conjunto al número correspondiente:

	<input type="button" value="PAR"/>	
<input type="button" value=""/>	<input type="button" value="IMPAR"/>	<input type="button" value=""/>
	<input type="button" value="PAR"/>	
<input type="button" value=""/>	<input type="button" value="IMPAR"/>	<input type="button" value=""/>
	<input type="button" value="PAR"/>	
<input type="button" value=""/>	<input type="button" value="IMPAR"/>	<input type="button" value=""/>
	<input type="button" value="PAR"/>	
<input type="button" value=""/>	<input type="button" value="IMPAR"/>	<input type="button" value=""/>

EJERCICIO 2 – Producto cartesiano (Unir con flechas)

Une cada elemento del conjunto A con todos los elementos del conjunto B.



EJERCICIO 3 – Identificación de funciones (Elección múltiple)

Marca la casilla Si, si es una función y NO, si no lo es.

1. $R_1 = \{(1,a), (1,b)\} \rightarrow$ ¿Es función?

 SÍ o NO

2. $R_2 = \{(Ana,13), (Luis,14), (Sofía,15)\} \rightarrow$ ¿Es función?

 SÍ o NO

EJERCICIO 4 – Resolución de problema (Respuesta corta)

En una clase hay 20 estudiantes:

- 12 practican fútbol
- 8 practican básquet
- 4 practican ambos deportes

¿Cuántos estudiantes practican **solo un deporte**?