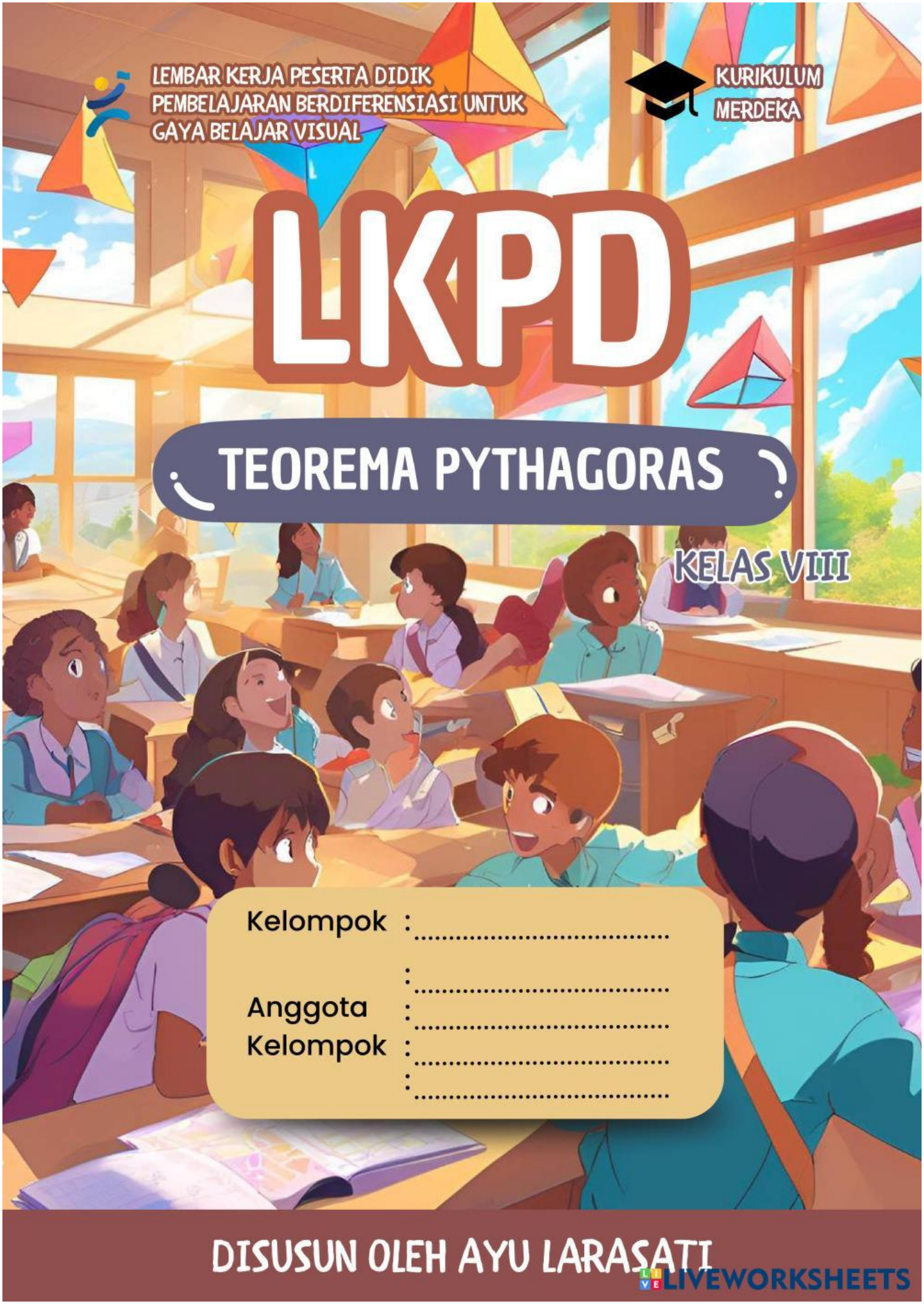

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK
GAYA BELAJAR VISUAL
KURIKULUM
MERDEKA
LKPD
TEOREMA PYTHAGORAS
KELAS VIII
Kelompok :
:
Anggota :
Kelompok :
:
DISUSUN OLEH AYU LARASATI
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TEOREMA PYTHAGORAS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menemukan kebenaran Teorema Pythagoras
2. Peserta didik dapat menerapkan Teorema Pythagoras untuk menyelesaikan masalah (jarak dua ttik pada bidang koordinat kartesius)
3. Peserta didik dapat menentukan jenis-jenis segitiga jika diketahui Panjang ketiga sisinya
4. Peserta didik dapat menemukan dan memeriksa bilangan yang merupakan tripel Pythagoras
5. Peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang menggunakan Teorema Pythagoras

ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Kertas HVS
3. Kalkulator
4. *Handphone* (HP) atau laptop
5. Internet

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEOREMA PYTHAGORAS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan sesuai dengan instruksi yang diberikan.
3. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan kelompok berdasarkan gaya belajar masing-masing.
4. Carilah referensi dari buku, internet, atau sumber lain untuk menyelesaikan permasalahan.
5. Selesaikan permasalahan pada kolom atau kotak yang telah disediakan.
6. Jika terdapat video atau gambar interaktif, pastikan untuk memutarnya sebelum menjawab soal.
7. Klik "Finish" untuk menyelesaikan pengerjaan.
8. Isi data diri Anda (nama, kelas, dan mata pelajaran matematika).
9. Klik "Send" untuk mengirimkan hasil kerja.

GAYA BELAJAR VISUAL-AUDITORI

Gaya belajar visual-auditori adalah cara belajar yang menggabungkan preferensi visual, seperti melihat gambar, diagram, atau tulisan, dengan preferensu auditori, yaitu mendengar penjelasan, diskusi, atau audio. Individu dengan gaya ini cenderung lebih mudah memahami dan mengingat informasi ketika mereka dapat melihat materi sekaligus mendengar penjelasannya.

LIVEWORKSHEETS

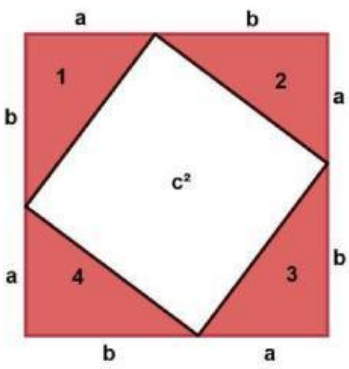
KEGIATAN BELAJAR 1

A. PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

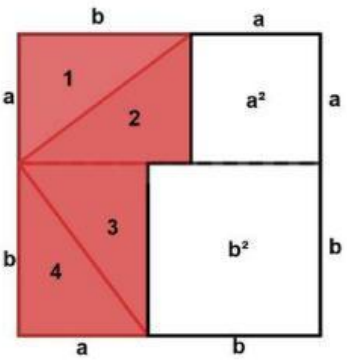
2 X 40 MENIT

PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

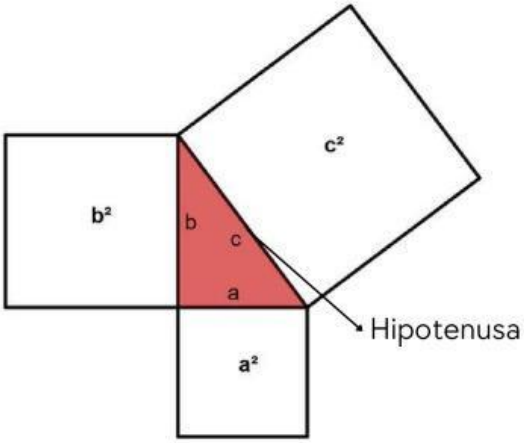
Untuk menjelaskan pembuktian teorema Pythagoras, kalian bisa menganalisis gambar berikut:



(Gambar 1)



(Gambar 2)



(Gambar 3)

AYO MENONTON!

Setelah mengamati gambar di atas, sekarang saatnya kalian menonton video berikut ini! Kemudian mengerjakan perintah selanjutnya!

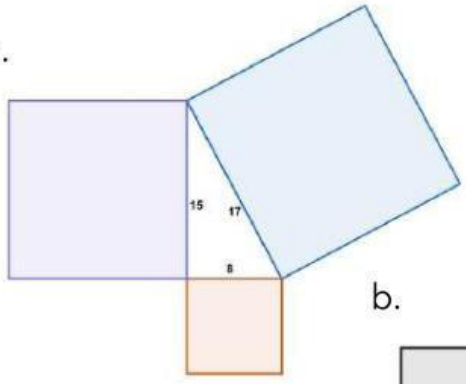
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

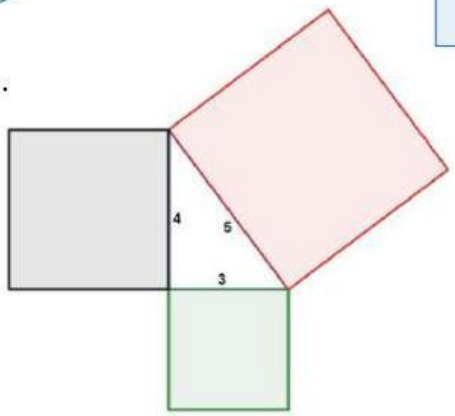
A. PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

DISKUSIKAN!

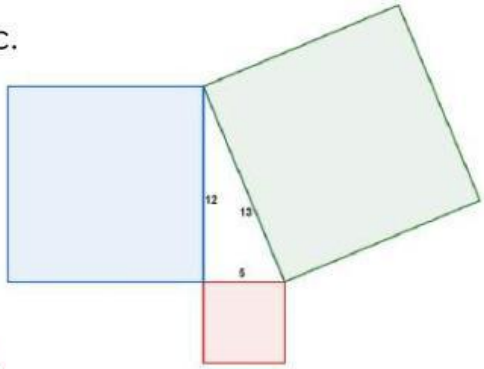
a.



b.



c.



Hitunglah luas masing-masing persegi yang ada di ketiga sisi segitiga diatas, kemudian tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

GAMBAR	Luas Persegi pada Hipotenusa	Luas Persegi pada salah satu sisi siku-siku	Luas persegi pada sisi siku-siku yang lain	Jumlah luas persegi pada kedua sisi siku-siku
a				
b				
c				

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

A. PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

DISKUSIKAN!

Setelah mengamati dan memahami pembuktian Teorema Pythagoras, apa informasi menarik yang bisa kalian ambil dari pengalaman itu?

Bagaimana hubungan antara kuadrat sisi-sisinya dengan luas persegi?

KESIMPULAN

Setelah seru-seruan dengan simulasi untuk membuktikan Teorema Pythagoras, sekarang kalian sudah paham dan ayo rumuskan bahwa rumus Teorema Pythagoras adalah:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

A. PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

PERMASALAHAN 1

Mohan berencana pergi ke sekolah. Untuk mencapai sekolah, ia harus menempuh perjalanan sejauh 6 km ke arah timur hingga mencapai puskesmas, kemudian melanjutkan perjalanan ke arah utara sejauh 8 km hingga tiba di sekolah. Namun, Mohan mempertimbangkan untuk langsung pergi ke sekolah dari rumahnya tanpa melewati puskesmas. Berapakah jarak terpendek yang harus ditempuh Mohan dari rumah ke sekolah?



AYO BERPIKIR!

Coba bayangkan rute tercepat ke sekolah! Gunakan teorema Pythagoras sebagai peta untuk menemukan jalan tercepat. Ayo, tuangkan ide cemerlang kalian dan informasi yang sudah diketahui di sini!

JAWABAN:



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

A. PEMBUKTIAN TEOREMA PYTHAGORAS

AYO SELESAIKAN!

Ayo, kita selesaikan masalah ini dengan ide-ide cemerlang dan informasi yang sudah kalian kumpulkan!

JAWABAN:



AYO SIMPULKAN!

Setelah kalian menyelesaikan permasalahan ini, ayo buat kesimpulan!

JAWABAN:



AYO PRESENTASIKAN HASIL KARYA KALIAN

LIVEWORKSHEETS