

## KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

### Identitas Bahan Ajar

**JUDUL** : Pembuatan E-Lkpd Bermuatan Etnosains Model Problem Based Learning Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

**Mata Pelajaran** : Fisika

**Fase/Kelas** : E / X SMA

**Semester** : 2 ( Dua)

**Penyusun** : Shindy Verlita  
Prof. Dr. Festiyed, M.S.

**Alokasi Waktu** : 12 JP x 45 menit

### Capaian pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami sistem pengukuran, energi alternatif, dan perubahan iklim sehingga responsif dan dapat berperan aktif dalam menyelesaikan masalah pada isu-isu lokal dan global.

## KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

### Tujuan Pembelajaran (TP)

Tujuan pembelajaran E-LKPD ini adalah mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam memahami konsep, dampak, dan pengendalian pemanasan global melalui integrasi pengetahuan ilmiah fisika dengan kearifan lokal Minangkabau untuk menumbuhkan kesadaran budaya dan tanggung jawab lingkungan.

### Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Mendeskripsikan pengertian efek rumah kaca secara umum.
2. Menjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca.
3. Menganalisis penyebab dan dampak efek rumah kaca.
4. Mendeskripsikan pengertian pemanasan global.
5. Menganalisis penyebab terjadinya pemanasan global.
6. Menganalisis dampak pemanasan global terhadap ekosistem dalam kehidupan sehari-hari.
7. Mengidentifikasi upaya pengendalian pemanasan global.
8. Menganalisis cara-cara efektif yang dapat dilakukan untuk mengendalikan pemanasan global.

