



PASCASARJANA UIN AR-RANIRY BANDA ACEH
الدراسات العليا في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية
Graduate School Ar-Raniry State Islamic University

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Materi: Jual Beli



Oleh: Maulidia, S.Pd.

KELAS IX
MADRASAH
TSANAWIYAH

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul "Penyusunan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Jual Beli". E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan tugas akhir dalam program studi yang penulis tempuh. Tujuan penyusunan E-LKPD ini adalah untuk membantu peserta didik memahami materi jual beli secara aktif, melalui pendekatan berbasis masalah (PBL) yang menekankan pada keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kolaborasi.

Melalui media pembelajaran ini, penulis berharap E-LKPD dapat memberikan manfaat dalam kegiatan belajar mengajar, serta menjadi alternatif pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna, khususnya pada materi jual beli dalam konteks pendidikan Islam. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan masukan sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi guru, peserta didik, dan seluruh pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Banda Aceh, 05 Agustus 2025

Maulidia

Pemetaan Kompetensi

Elemen	Fikih Muamalah
Capaian pembelajaran	Peserta didik mampu menganalisis ketentuan pembagian waris dan muamalah yang meliputi: jual beli, khiyaar, qiraadl, larangan riba, 'aariyah, wadii'ah, hutang-piutang, gadai, hiwaalah, ijarah sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara dan bermasyarakat global.
Tujuan Pembelajaran	Menganalisis ketentuan muamalah: jual beli, khiyaar, qiraadl, dan larangan riba sehingga menumbuhkan sikap tolong menolong, jujur, amanah dan tanggung jawab dalam aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global.

**Kriteria
Ketercapaian
Tujuan
Pembelajaran
(KTTP)**

1. Menyebutkan definisi dan dalil naqli jual beli serta rukun dan syaratnya dengan benar
2. Mengidentifikasi jenis transaksi digital dan menjelaskan kesesuaiannya dengan prinsip jual beli menurut syari'ah
3. Menjelaskan perbedaan antara praktik jual beli secara langsung di pasar tradisional dengan jual beli secara online
4. Memberikan pendapat kritis terhadap praktik jual beli digital dan implikasinya secara syar'i



E-LKPD 2



Mata Pelajaran	Fikih
Materi	Jual Beli
Kelas/semester	IX/Ganjil
Alokasi Waktu	2 PT X 2 JP
Tujuan Pembelajaran	Menganalisis ketentuan muamalah seperti jual beli sehingga menumbuhkan sikap tolong menolong, jujur, amanah dan tanggung jawab dalam aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global.
KTTP	Mengidentifikasi jenis transaksi digital dan menjelaskan kesesuaiannya dengan prinsip jual beli menurut syari'ah



Petunjuk Penggunaan

Sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD), perhatikan petunjuk penggunaan berikut ini:

1. Berdo'alah sebelum memulai Pelajaran
2. Tulislah nama pada tempat yang telah disediakan
3. Pastikan handphone, computer atau laptop berkoneksi dengan baik pada jaringan internet
4. Selesaikan E-LKPD dengan penuh ketelitian
5. Perhatikan dengan seksama video yang telah disediakan. Amatilah video yang tersedia dengan mengklik tanda  pada video yang disajikan
6. Baca dan pelajari penjelasan materi yang telah disediakan dengan cara mengklik tanda  yang sudah disediakan pada E-LKPD
7. Diskusikan cara menyelesaikan masalah yang ada dikelompokmu dan tanyakan kepada guru apabila ada materi yang belum dipahami
8. Tuliskan jawaban penyelesaian yang telah didiskusikan pada tempat yang telah disediakan pada E-LKPD
9. Akhiri pembelajaran dengan berdo'a dan bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW.



Nama Kelompok

Ketua

Anggota

1.

2.

3.

4.

1. Orientasi Masalah

Perhatikan vidio berikut ini dengan seksama!



Setelah menonton vidio dan penjelasan materi di atas, identifikasilah praktik jual beli yang terjadi dalam video tersebut. Tuliskan permasalahan yang muncul, lalu diskusikan dalam kelompok mengenai hal-hal berikut:

- Apa saja bentuk interaksi jual beli yang terjadi?
- Apakah transaksi tersebut sudah memenuhi syarat sah jual beli? Jelaskan alasannya.
- Apa nilai moral atau hukum yang bisa dipelajari dari peristiwa dalam video?



Pahamilah penejelasan materi pada link dibawah ini dengan seksama!



2. Mengorganisir Siswa untuk Belajar

Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menggali inti permasalahan dan memahami konteks kasus.

3. Bimbingan Penyelidikan Kelompok

Silahkan telaah kembali materi pada buku pelajaran atau sumber lain yang relevan untuk membantu menemukan jawaban dari setiap permasalahan yang diberikan.

4. Menyajikan Hasil Pecahan Masalah

Setelah menonton vidio dan memahami penjelasan materi di atas, selanjutnya diskusikan dengan teman kelompokmu dan tuliskan hasil pada kolom dibawah ini!



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Simpulkan pembelajaran berdasarkan penjelasan dan masalah di atas!

Penyelesaian:

[illegible]

Profil Penulis



E- LKPD ini disusun oleh Maulidia, S.Pd, lahir pada 3 Juni 2001 di Aceh Utara, anak pertama dari bapak Sulaiman dan Ibu Nurhadisah. Setelah melewati jenjang Pendidikan di SDN 4 Tanah Luas, MTsS dan MAS Al-Muslimun Lhoksukon Aceh Utara pada 2019 dan melanjutkan studi S1 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam lulus pada tahun 2023 dan melanjutkan studi magister dengan jurusan Pendidikan agama islam di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Jual Beli ini merupakan salah satu bentuk dedikasi penulis dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama masa studi. Melalui karya ini, penulis berupaya menghadirkan perangkat ajar yang tidak hanya informatif, tetapi juga mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, menyelesaikan masalah, dan terlibat aktif dalam proses belajar. Penulis meyakini bahwa pendidikan tidak hanya sebatas penyampaian materi, tetapi juga proses membangun karakter dan keterampilan hidup. Oleh karena itu, E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat memberikan warna baru dalam pembelajaran Fikih, khususnya dalam materi jual beli. Melalui karya ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata bagi guru, peserta didik, serta praktisi pendidikan lainnya dalam menciptakan proses belajar yang relevan dengan tantangan zaman

