

# MATEMATIKA

Tema : Analisis Data dan Peluang di kelas awal  
Untuk SD/MI Kelas 3

E-LKPD



Kelas

3

Semester 1



# PENGISIAN DATA DIRI SISWA

---

Sebelum mengerjakan lembar kerja peserta didik, silahkan isi data diri anda terlebih dahulu.



**Nama Siswa**



**Kelas**



**No Absen**



# DESKRIPSI SINGKAT E-LKPD

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa dapat:

1. Mengumpulkan dan menyajikan data sederhana dari benda/kegiatan/kuliner Bali.
2. Membuat tabel atau diagram dari data yang diperoleh.
3. Mengenal peluang sederhana dan mencocokkan gambar dengan penjelasan peluang.
4. Berpikir teliti dan membandingkan kemungkinan sebelum memilih jawaban.


## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Kerjakan Bagian 1 (Analisis Data) terlebih dahulu. Hitung jumlah setiap item dan buat diagram sederhana.
2. Lanjutkan ke Bagian 2 (Peluang) dengan menarik garis dari gambar ke penjelasan peluang.
3. Bacalah kata kunci seperti "pasti", "lebih besar", atau "sama banyak" agar jawaban tepat.
4. Kerjakan dengan rapi dan teliti.

# ANALISIS DATA

## Kegiatan 1

Perhatikan gambar di bawah ini. Hitung berapa banyak masing-masing buah yang disukai temanmu. Lalu hubungkan dengan jawabannya di kolom sebelah kanan.

| Buah   | Gambar  | Jumlah Siswa |
|--------|---|--------------|
| Apel   |    |              |
| Jeruk  |  |              |
| Pisang |  |              |

### Tugas:

1. Hitung berapa siswa yang menyukai masing-masing buah.
2. Setelah menghitung jawablah di kolom sebelah kanan berapa jumlah siswanya.



# MEMBUAT DIAGRAM GAMBAR

## Kegiatan 2

Petunjuk: Gambarlah diagram gambar sederhana berdasarkan data di atas.  
Gunakan 1 gambar buah untuk mewakili 1 siswa.

### Contoh:

Apel (🍏) : 🍏🍏🍏🍏

Jeruk (🍊) : 🍊🍊

Pisang (🍌) : 🍌🍌🍌

### Tugas

Buatlah diagram anda sendiri di kolom bawah ini!

| Buah | Gambar | Jumlah Siswa |
|------|--------|--------------|
|      |        |              |
|      |        |              |
|      |        |              |

# PELUANG

Hubungkanlah gambar di sebelah kiri dengan pernyataan di sebelah kanan dengan cara menarik garis!



Jika mengambil satu makanan dari meja sesaji pasti mendapatkan dadar gulung.



Jika mengambil satu hewan dari kandang upacara Ngaben, kemungkinan mendapatkan ayam Bali lebih besar daripada bebek.



Jika mengambil satu alat musik dari gamelan, kemungkinan mendapatkan kendang lebih besar daripada ceng-ceng, tapi masih mungkin dapat gong



Jika ngambil satu makanan dari meja banyak jajanan Bali, kemungkinan mendapatkan lawar lebih besar daripada dadar gulung.



Jika mengambil satu bunga dari pot untuk sesajen di pura, kemungkinan mendapatkan bunga kamboja sama banyak dengan bunga cempaka.